

**Аннотация к рабочим программам по коррекционному курсу
«Формирование коммуникативного поведения»
(1 дополнительный - 4 классы), вариант 8.3**

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;
- Учебный план
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Цель коррекционного курса - развитие коммуникативных навыков.

Задачами реализации содержания являются:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Основные направления работы:

- Формирование коммуникативной функции речи;
- Формирование средств коммуникации: речевой/ альтернативной;
- Понимание обращенной речи;
- Коррекция звукопроизношения;
- Преодоление фонетико-фонематического недоразвития;
- Развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.

Согласно учебного плана на групповые занятия отводится 2 часа в неделю, на индивидуальные - 1 час в неделю. На занятия с группой отводится - 40 минут, на индивидуальные 20-40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся.