

Аннотация к рабочей программе по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство)

Рабочие программы составлены на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс
- Учебный план
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Программы коррекционных школ «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» под ред. А.М. Щербаковой «Художественная обработка текстильных материалов». 2001г.

Цель программы – создать условия для обще трудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области выращивания цветочно-декоративных культур, используемых для озеленения в городских условиях формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения; подготовить школьников к работе по специальности озеленитель.

В процессе обучения школьники знакомятся с основными приемами выращивания однолетников, многолетников и кустарниковых форм растений получают практические навыки по посеву семян однолетников, способов посадки многолетних культур, осваивают правила ухода за посевами и посадками растений, школьники учатся давать самооценку своей деятельности и умению оценить результаты деятельности одноклассников. Осваивают правила техники безопасности труда и осознанному использованию их в практике труда.

Задачи трудового обучения:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма знаний и специальных умений, необходимых для освоения профессии озеленитель

Обучение осуществляется на основании предметной линии учебников «Технология. Сельского-хозяйственный труд» :

Под ред. Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 5 класс,
(раздел «Цветочные растения»)Москва « Просвещение»2019

Под ред. Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 6 класс,
(раздел «Почва и ее обработка», « Удобрения», « Цветочные растения»)Москва « Просвещение»2006г

Под ред. Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 7класс, (раздел «Минеральные удобрения», « Парники и теплицы»)Москва « Просвещение»2006

Под ред. Е.А.Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, (раздел «Защищенный грунт»)Москва « Просвещение»2019

Место предмета в учебном плане:

8 класс - 8 часов в неделю (272 часа в год)