

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57 от 31.08.2020 г.

Директор

А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Социально-бытовая ориентировка»
1а (доп), 1а, 3а, 4а классов

Учитель-дефектолог:
С.В. Мезенцева

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа коррекционного курса «Социально - бытовая ориентировка» 1а дополнительного класса для обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42»;

- ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, приказ № 1598 от 19.12.2014 г.;

- учебного плана и локальных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Курс «Социально - бытовая ориентировка» является частью коррекционно - развивающей области, согласно учебному плану, в 1 дополнительном классе на него отводится 1 час в неделю, в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 29 часов.

Цель: формирование первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Блок курса	Планируемые результаты	
Формирование навыков социального взаимодействия	- сообщать элементарные сведения о себе	Личностные учебные действия: - выполнение простых учебных заданий; - положительное отношение к окружающей действительности;
Формирование бытовых навыков	- убирать со стола после приема пищи	- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
Формирование навыков поведения в общественных местах	- Знать основные правила поведения в школе	- включенность в элементарную социальную деятельность. Коммуникативные учебные действия: - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
Формирование навыков самообслуживания, личной гигиены и поддержания здоровья	-соблюдать последовательность действий при мытье рук; - застегивать личучки, кнопки, пуговицы; - подбирать одежду для физкультуры и прогулки	- вступать в контакт и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, бытовых); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные учебные действия: - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). Познавательные учебные действия: - работать с несложной информацией: понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
I четверть - 7 часов			
1 2	Школа. Ориентация в школе.	2	07.09 14.09
3 4	Правила поведения на уроке и перемене.	2	21.09 28.09
5 6 7	Подготовка к уроку. Складывание вещей в портфель.	3	05.10 12.10 19.10
II четверть - 7 часов			
8 9	Части тела и лица человека.	2	09.11 16.11
10 11	Предметы и средства личной гигиены.	2	23.11 30.11
12	Использование предметов и средств личной гигиены.	1	07.12
13 14	Последовательность действий при мытье рук.	2	14.12 21.12
III четверть - 8 часов			
15 16	Инвентарь и приспособления для уборки.	2	11.01 18.01
17 18	Уборка стола после обеда.	2	25.01 01.02
19 20	Вытирание поверхности стола.	2	08.02 22.02
21 22	Предметы одежды.	2	01.03 15.03
IV четверть - 7 часов			
23 24	Подбор одежды для школы, физкультуры, прогулки.	2	29.03 05.04
25 26	Последовательность действий при одевании.	2	12.04 19.04
27 28 29	Расстегивание и застегивание пуговиц, липучек, молний, кнопок.	3	26.04 17.05 24.05