

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57 от 31.08.2020 г.

Директор

А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Социально-бытовая ориентировка»
1а (доп), 1а, 3а, 4а классов

Учитель-дефектолог:
С.В. Мезенцева

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа коррекционного курса «**Социально-бытовая ориентировка**» *За класса* для обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42»;
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1598 от 19.12.2014 г.;
- учебного плана и локальных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Курс «**Социально - бытовая ориентировка**» является частью коррекционно-развивающей области, согласно учебному плану, в 4 классе на него отводится 1 час в неделю, в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 30 часов.

Цель: формирование первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Блок курса		Планируемые результаты
Формирование навыков социального взаимодействия	- знать профессии работников школы и правила общения с ними; - сообщать элементарные сведения о себе и членах своей семьи; - соблюдать правила телефонного разговора	Личностные учебные действия: - проявлять самостоятельность в выполнении доступных заданий; - положительно относиться к окружающей действительности; - включаться в доступную социальную и бытовую деятельность. Коммуникативные учебные действия:
Формирование навыков самообслуживания	- складывать одежду, развешивать ее на стуле и плечиках; - вдевать ремень в брюки	- вступать в контакт и работать в коллективе; - вступать в контакт и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых); - использовать доступные ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
Формирование бытовых навыков	- знать последовательность заваривания чая и правила сервировки стола к чаепитию; - знать инвентарь и последовательность мытья пола	Регулятивные учебные действия: - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, следовать инструкции, оценивать свою работу); - участвовать в специально организованной деятельности (игровой, практической, творческой, учебной). Познавательные учебные действия: - работать с несложной по содержанию информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
I четверть - 7 часов			
1 2	Сообщение сведений о себе.	2	07.09 14.09
3 4 5	Члены семьи.	3	21.09 28.09 05.10
6 7	Работники школы.	2	12.10 19.10
II четверть - 7 часов			
8 9	Одежда: виды и назначение.	2	09.11 16.11
10 11	Уход за одеждой: складывание, развешивание на стуле и плечиках.	2	23.11 30.11
12 13	Вдевание ремня в брюки.	2	07.12 14.12
14	Правила гигиены при приеме пищи.	1	21.12
III четверть - 9 часов			
15 16	Продукты питания, их разнообразие.	2	11.01 18.01
17 18	Кухонная посуда и приборы. Их назначение.	2	25.01 01.02
19 20	Сервировка стола к обеду.	2	08.02 15.02
21 22	Правила заваривания чая.	2	22.02 01.03
23	Инвентарь и приспособления для уборки.	1	15.03
IV четверть - 7 часов			
24 25	Мытье пола: последовательность действий.	2	29.03 05.04
26 27	Мытье пола. Практическая работа.	2	12.04 19.04
28 29	Назначение телефона. Правила пользования телефоном.	2	26.04 17.05
30	Телефонный разговор. Практические упражнения.	1	24.05