Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 42»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57 от 31:08, 2020 г.
Директор ______ А.В. Дорохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» 1а (доп), 1а, 3а, 4а классов

> Учитель-дефектолог: С.В. Мезенцева

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» 4а класса для обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- -Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант $8.3 \, \Gamma \text{KOV PO}$ «Ростовская школа-интернат $N \hspace{-.08em} \underline{\hspace{.08em}} 42$ »;
- ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, приказ № 1598 от 19.12.2014 г.;
- vчебного планаи локальных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Курс «Социально - бытовая ориентировка» является частью коррекционно - развивающей области, согласно учебному плану, в 4 классе на него отводится 1 час в неделю, в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 34 часа.

Цель: формирование первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи: - формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Блок курса	Планируемые результаты		
Формирование навыков социального взаимодействия Формирование бытовых навыков	- сообщать элементарные сведения о себе, домашний адрес - мыть пол; совершать покупки	Пичностные учебные действия: - проявлять самостоятельность в выполнении доступных заданий; - положительно относиться к окружающей действительности; - включаться в доступную социальную и бытовую деятельность.	
Формирование навыков поведения в общественных местах	магазине, транспорте, библиотеке -соблюдать последовательность действий при мытье	Коммуникативные учебные действия: - вступать в контакт и работать в коллективе; - вступать в контакт и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);	
Формирование навыков самообслуживания, личной гигиены и поддержания здоровья		- использовать доступные ритуалы социально взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разни социальных ситуациях. Регулятивные учебные действия: - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведен (поднимать руку, вставать и выходить из-за парт следовать инструкции, оценивать свою работу); - участвовать в специально организованной деятельнос (игровой, практической, творческой, учебной). Познавательные учебные действия: - работать с несложной по содержанию информаци (понимать изображение, устное высказывани элементарное схематическое изображение).	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	I четверть - 8 часов		
1	Режим дня школьника.	2	02.09
2			09.09
3	3 Профессии работников школы.		16.09
4			23.09
5	Домашний адрес. Дорога в школу.	2	30.09
6			07.10
7	Правила поведения в библиотеке.	2	14.10
8			21.10
	II четверть - 7 часов		
8	Виды транспорта.	2	11.11
9			18.11
10	Правила поведения в транспорте.	2	25.11
11			02.12
12	Правила оплаты проезда.	3	09.12
13			16.12
14			23.12
	III четверть - 10 часов		
15	Виды и назначение помещений в жилых домах.	2	13.01
16			20.01
17	Гигиенические требования к жилым помещениям.	2	27.01
18			03.02
19	Инвентарь и приспособления для уборки.	2	10.02
20			17.02
21	Мытье пола.	2	24.02
22			03.03
23	Использование кухонных приборов, приспособлений, техники.	2	10.03
24			17.03
	IV четверть - 9 часов		
	Приготовление бутербродов.	2	31.03
26			07.04
27	Виды отделов в магазинах.	2	14.04
28			21.04
29	Правила поведения в магазинах.	2	28.04
30			05.05
31	Порядок покупки товаров.	2	12.05
32			19.05
33	Экскурсия в магазин.	1	26.05