

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 123 от 09.10.2020 г.

Директор  А.В. Дорохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
коррекционного курса  
**«Формирование коммуникативного поведения»**  
1а класс

*Учитель-логопед: Сероштанова Д.А.*

*2020 - 2021 учебный год*

Рабочая программа по коррекционному курсу «**Формирование коммуникативного поведения**» в 1 «а» классе составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 г. № 1598.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана, на групповые занятия отводится 2 часа в неделю, в соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год - 68 часов.

**Цель:** формирование коммуникативного поведения у обучающихся с РАС является активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития у детей с ограниченными речевыми способностями возможности выражать свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом;
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

С учётом психофизических особенностей обучающихся, **личностные результаты** включают:

- 1) овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- 2) овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 3) овладение способами регуляции своего эмоционального состояния.

**Содержание программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержательная линия</b>	<b>Возможные примерные результаты по предмету</b>
1.	<b>Коммуникация</b>	Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации. Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
	<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b>	Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков; Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения житейских задач.
	<b>Письмо и чтение</b>	Графические действия: обводка, штриховка. Глобальное чтение: узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий; использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1-4	Диагностика.	4	1.09 2.09 8.09 9.09
5	Лексическая тема: Признаки осени	1	15.09
6	Лексическая тема: Школа	1	16.09
7-9	Лексическая тема: Учебные принадлежности	3	22.09 23.09 29.09
10	Лексическая тема: Игрушки. Звук и буква «Ш».	1	30.09
11-12	Лексическая тема: Овощи	2	6.10 7.10
13-14	Лексическая тема: Овощи : употребление в пищу	2	13.10 14.10
15-16	Лексическая тема: Фрукты	2	20.10 21.10
17-18	Лексическая тема: Комнатные растения	2	10.11 11.11
19-20	Лексическая тема: Обувь	2	17.11 18.11
21	Лексическая тема: Домашние животные	1	24.11
22	Лексическая тема: Дикие животные	1	25.11
23	Лексическая тема: Семья	1	1.12
24	Лексическая тема: Одежда	1	2.12
25-26	Лексическая тема: Новый год	2	8.12 9.12
27	Лексическая тема: Признаки зимы. Звук и буква «З».	1	15.12
28	Лексическая тема: Птицы	1	16.12
29-30	Лексическая тема: Зимующие птицы	2	22.12 23.12
31	Лексическая тема: Признаки весны	1	12.01
32	«Ребёнок в школе». Звук и буква «С».	1	13.01
33	«Ребёнок на прогулке». Звук и буква «Ш».	1	19.01
34	«Ребёнок на прогулке». Дифференциация «С-Ш».	1	20.01
35	«Ребёнок на прогулке». Звук и буква «Л».	1	26.01
36-37	«Ребёнок и режим дня». Звук и буква «Р».	2	27.01 2.02
38	«Ребёнок и режим дня». Дифференциация «Л-Р»	1	3.02
39	«Ребёнок и мир животных».	1	9.02
40-41	«Ребёнок и мир животных». Дифференциация «С-З».	2	10.02 24.02
42-43	«Ребёнок и мир животных и птиц». Дифференциация «З-Ж».	2	2.03 3.03
44	Лексическая тема: Посуда	1	9.03
45	Лексическая тема: Продукты накопление словаря по теме	1	10.03
46-47	Лексическая тема: Мебель изучение обобщающих понятий	2	16.03 17.03
48	Лексическая тема: Транспорт	1	30.03
49-50	Лексическая тема: Весна	2	31.03 6.04
51-52	Лексическая тема: профессии	2	7.04 13.04

53-54	«Ребёнок и мир растений». Гласные буквы <i>е, ё, я, ю</i> .	2	14.04 20.04
55	«Ребёнок и мир растений». Буква <i>ь</i> в конце слога или слова, как показатель мягкости.	1	21.04
56	«Ребёнок и мир растений». Буква <i>ь</i> в середине слова.	1	27.04
57	«Ребёнок и мир растений». Звук и буква <i>Ц</i> .	1	28.04
58	«Ребёнок и мир растений». Звук и буква <i>Ч</i> .	1	4.05
59	«Ребёнок и мир растений». Звук и буква <i>Щ</i> .	1	5.05
60	«Ребёнок и мир растений». Дифференциация «Ш-Щ», «Ч-Щ».	1	11.05
61	«Ребёнок и мир растений». Звук и буква <i>Ф</i> .	1	12.05
<b>IV.</b> 62-65	<b>Обследование по итогам коррекционных занятий.</b>	<b>4</b>	18.05 19.05 25.05 26.05