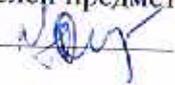


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 25.08.2020 г.
заседания методического объединения
учителей предметников

Рук.  Перебейнос Н.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020 г.
заседания методического совета

Рук.  Шкарупа О.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42
Приказ № 57 от 31.08.2020 г.
Дорохина А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению
5а класс

Учитель: Русенко И.В.

2020 – 2021 учебный год

Чтение

Рабочая программа для **5 класса** по учебному предмету «**Чтение**» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Учебный предмет «**Чтение**» (5 класс) является компонентом образовательной области «**Филология**» и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета в 5 классе отводится **4 часа в неделю, 132 часа в год**, в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год.

Цель: последовательное совершенствование навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

- Задачи:**
- закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
 - коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
 - совершенствование навыков связной устной речи;
 - формирование потребности в чтении;
 - эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Устное народное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; 	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты,
2	Сказки.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; 	
3	Картины родной природы. Осень. Зима. Весна. Лето.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; ➤ выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение основной мысли текста после предварительного его анализа; 	
4	О друзьях-товарищах.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ чтение текста молча с выполнением заданий учителя; 	

5	Басни Крылова.				
6	Спешите делать добро.				
7	О животных.				
8	Из прошлого нашего народа.				
9	Из произведений зарубежных писателей.				
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; ➤ чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); ➤ пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; ➤ выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений. 	продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно(верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ- 132 часа

№№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
	План	Факт				
				1 четверть- 31 час		
I.		3 ч	Устное народное творчество			
1	01.09.		Считалки. Заклички – приговорки. Потешки.	Составление считалки. Инсценировка потешек. Дидактическая игра «Подружись со словом».	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Выразительное чтение (по выбору – считалку, закличку или потешку).
2	02.09.		Пословицы и поговорки.	Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Дидактическая игра «Продолжи пословицу»	Самостоятельное чтение пословиц и поговорок.	Выписать 3 пословицы об учебе.
3	04.09.		Загадки. «История» загадки.	Составление загадок. Игра между командами «Знаешь ли загадки».	Самостоятельное чтение загадок.	Найти загадки(2-3) на школьную тему.
II.		17 ч	Сказки			
4	07.09.		Сказки. «Никита Кожемяка». Борьба добра и зла.	Беседа по вопросам. Составление характеристики Никиты.	Подписать иллюстрацию словами из текста. Чтение по ролям.	Пересказ сказки с использованием авторской лексики.
5	08.09.		«Как наказали медведя». (Тофаларская сказка).	Правда и вымысел в сказке. Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ сказки.
6	09.09.		«Золотые руки». (Башкирская сказка).	Пересказ по плану.Сравнения в сказке. Пословицы и содержание сказки. Составление плана пересказа.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрацию словами текста.	Пересказ сказки по плану.

				Словесное рисование.		
7	11.09.		«Морозко». (Русская сказка). Построение сказки.	Беседа по содержанию. Составление сравнительной характеристики. Роль синонимов в сказке. Озаглавливание частей. Краткий пересказ по иллюстрациям.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки. Деление сказки на части.	Чтение по ролям. Пересказ с использованием лексики народных сказок.
8	14.09.		«Два мороза». (Русская сказка).	Игра: «Восстанови события». Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки.	Пересказ сказки своими словами.
9	15.09.		«Три дочери». (Татарская сказка).	Игра: «Подружись со словом». Составить характеристики сестёр.	Чтение по ролям.	Пересказ близко к тексту.
10	16.09.		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Беседа по содержанию. Найти слова, характеризующую царицу и красоту царевны (составление характеристики). Противопоставление образов	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение отрывка, пересказ. Наизусть отрывок к обобщающему уроку.
11	18.09.		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Красота и характер царицы и царевны.	Беседа по содержанию. Словесное рисование портрета царевны. Описание поведения собаки.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение, пересказ своими словами.
12	21.09.		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Верность Елисея.	Беседа по содержанию. Игра: «Восстанови события».	Выразительное чтение по ролям разговора Елисея с природой.	Чтение. Рассказ о Елисее, разговор с солнцем, месяцем, ветром.
13	22.09.		Обобщающий урок по сказке А.С. Пушкина. Что общего и в чем различие народной и авторской сказки.	Беседа по вопросам «Секреты» сказки. Пересказ по иллюстрациям.	Подписать иллюстрации словами из сказки. Выборочное чтение.	Наизусть отрывок (по желанию) з.11.
14	23.09		Внеклассное чтение. Русские народные (волшебные) сказки «Иван царевич и змей».	Пересказ. Словесное рисование. Викторина по прочитанным сказкам.	Самостоятельное чтение.	Нарисовать иллюстрации к понравившимся эпизодам сказки. Пересказ понравившегося эпизода. Составить один вопрос по содержанию сказки.
15	25.09		По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая	Беседа по содержанию. Составление	Самостоятельное чтение, подбор	Чтение.

			Шейка». Птицы готовятся в далекий путь.	плана о поздней осени. Ответы, с использованием авторской лексики.	словаря к отрывку о поздней осени.	Пересказ отрывка по плану о поздней осени.
16	28.09		По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Знакомство Серой Шейки с Зайцем.	Словарь, который создает грустное, тоскливое настроение. Озаглавливание части. Рассказ по иллюстрации.	Чтение по ролям.	Пересказ отрывка, с использованием словаря.
17	29.09		По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Разговор Лисы с Серой Шейкой.	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста Пересказ по ролям. Беседа по содержанию.	Чтение по ролям	Пересказ. Нарисовать иллюстрацию к отрывку.
18	30.09		По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Страх Серой Шейки.	Беседа по содержанию. Сравнения в отрывке в описании картины природы Озаглавливание. Слова, передающие настроение Серой Шейки.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Подробный пересказ отрывка описания зимы.
19	02.10		По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Встреча старика с Серой Шейкой.	Беседа по вопросам. Озаглавливание части. Определить настроение сказки.	Чтение по ролям. Деление на части.	Рассказ о Серой Шейке по данному плану.
20	05.10.		Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество. Сказки».	Рассказ, почему любят сказки. Беседа по содержанию. Игра: «Подскажи словечко».	Выборочное чтение.	Составление рассказа «Почему я люблю сказки» (4-5 предложений)
III.		17 ч	Картины родной природы			
		9 ч	Лето			
21	06.10.		Г. Скребицкий. «Июнь». Главные приметы лета.	Составление словесной картины о лете. Обсуждение вопросов. Старинный народный календарь (как называли в народе июнь). Игра : «Подружись» со словом.	Самостоятельное чтение.	Чтение. Ответы на вопросы.
22	07.10.		И. Суриков. «Ярко солнце светит». Картины родной природы.	Обсуждаем вопросы. Определение настроения. Переносное значение слов. Озаглавливание стихотворения.	Выразительное чтение.	Наизусть.
23	09.10.		А. Платонов. «Июльская гроза». Единство человека и природы перед грозой.	Работа с картиной К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». «Подружись» со словом. (Слова, описывающие природу как живое существо). Обсуждение вопросов. Определяем настроение. Озаглавливание.	Деление на части.	Пересказ содержания по плану.

24	12.10.		А. Платонов. «Июльская гроза». Начало грозы. Действия природы как живого человека.	Беседа по содержанию. Озаглавливание части. Работа со словами, передающие действия природы.	Выборочное чтение.	Пересказ, используя иллюстрации к части.
25	13.10.		А. Платонов. «Июльская гроза». Страдание детей и хлебного поля.	Обсуждаем вопросы. Определение настроения (слова, характеризующие настроение детей). Озаглавливание. Составление плана.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Пересказ по плану.
26	14.10.		А. Платонов. «Июльская гроза». Состояние детей. Авторская точка зрения.	Беседа по содержанию. Приметы народной речи. Оценить поступок старика. Озаглавливание части.	Деление на части. Выборочное чтение.	Рассказать о Наташе. Пересказ IV ч. по плану.
27	16.10.		А. Прокофьев. «Березка». Береза - символ России.	Работа с картинкой. Беседа по вопросам. Слова, передающие настроение стихотворения.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.
28	19.10.		Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. Народный календарь.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
29	20.10.		Внеклассное чтение. П.П. Бажов. «Серебряное копытце».	Игра «Дополни строчку». Викторина по прочитанным произведениям. Словесное рисование. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Нарисовать рисунки к сказке. Пересказ понравившегося эпизода. Составить один вопрос по содержанию сказки.
		8 ч	Осень			
30	21.10.		По Г. Скребицкому. «Сентябрь». Народный календарь.	Составление рассказа о начале осени (по личным наблюдениям). Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.
31	23.10.		По И. Соколову-Микитову. «Золотая Осень». Картины золотой осени.	Работа с картиной. Работа с планом. (з.5) Игра: восстанови определения (листья...)	Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ по плану.
				2 четверть- 29 часов		
1	06.11.		К. Бальмонт. «Осень» Природа красива в любое время года.	«Подружись» со словом. Определяем настроение. Ответы на вопросы.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
2	09.11		По Г. Скребицкому. «Добро пожаловать». Лес ранним утром.	Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.
3	10.11.		По Г. Скребицкому. «Добро пожаловать». Думы лесничего.	Взаимоотношения людей и природы. Характеристика настроения героя.	Подписать иллюстрации словами из текста.	Пересказ близко к тексту отрывка.

					Выборочное чтение.	
4	11.11		По В. Астафьеву. «Осенние грусти». Осенняя радость и осенняя грусть.	Обсуждение вопросов. Составление плана. «Подружись» со словом. Словесное рисование картины.	Деление текста на части.	Чтение, пересказ по плану.
5	13.11.		И. Бунин. «Первый снег».	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.
IV.		13 ч	О друзьях-товарищах			
6	16.11.		Ю. Яковлев. «Колочка». Соотнесение характера героя с названием рассказа.	Обсуждаем вопросы. Определяем настроение, характеры героев. Составление плана.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
7	17.11.		Ю. Яковлев. «Колочка». Урок, преподнесенный Верой Колочке.	Обсуждение вопросов. Определение настроения героев. Рассказ по иллюстрации. Составление плана пересказа.	Деление на части по плану. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
8	18.11.		Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася».	Беседа по содержанию. Игра: «Восстанови события»	Выборочное чтение.	Чтение. Составить два вопроса по содержанию.
9	20.11.		Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася». Благородное сердце маленького рыцаря.	Дать оценку поступкам мальчиков. Составление характеристики главного героя. Составление плана пересказа.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.
10	23.11.		Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	Беседа по содержанию. Слова, передающие настроение героев.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Чтение, ответы на вопросы 1, 2, 3.
11	24.11.		Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Дружба – начало всему.	Обсуждение вопроса «Как понимал Витя дружбу». Ответы на вопросы.	Выразительное чтение по ролям.	Чтение по ролям.
12	25.11.		В. Медведев. «Фосфорический мальчик». Первое впечатление о героях.	Ответы на вопросы. Игра «Подружись» со словом.	Деление текста на части.	Чтение рассказа. Составить два вопроса по содержанию.
13	27.11		В. Медведев. «Фосфорический мальчик». Характеристика героев.	Слова, характеризующие действия и поступки героев. Рассказ о героях с опорой на текст. Составление плана пересказа.	Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
14	30.11.		Внеклассное чтение. Н. Носов. «Фантазеры», «Огурцы».	Пересказ понравившегося отрывка. Игра: «Подскажи» словечко. Викторина по содержанию рассказов.	Самостоятельное чтение.	Рисование иллюстраций к эпизодам рассказа. Составить вопрос по

						содержанию рассказа.
15	01.12		Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Картины школьной жизни.	Обсуждаем вопросы. Озаглавливание части.	Чтение по ролям.	Чтение. Составить три вопроса к содержанию 1 ч.
16	02.12.		Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Чувства и настроение героев.	Обсуждаем вопросы. Озаглавливание части. Игра: «Подскажи» словечко. Определение настроения тёти Нюры и ребят.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ 2 части своими словами.
17	04.12.		Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Большое сердце маленького человека.	Обсуждение вопросов. Слова, передающие настроение тёти Нюры. Дать характеристику поступку Серёжи. Составление плана для пересказа. Озаглавливание 3 части.	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Подробный пересказ 3 части, используя слова Серёжи и тёти Нюры.
18	07.12.		Я. Аким. «Твой друг». Учитель в твоей жизни.	Обсуждение вопросов. Игра: Восстанови по памяти действия учителя. Обсуждение пословиц.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения.
V.		3 ч	Басни И.А. Крылова			
19	08.12.		И.А.Крылов. «Ворона и лисица». Задача жанра. Мораль басни.	Обсуждение вопросов. Определение характеров героев. Что смешное в басне. «Подружись» со словом.	Чтение по ролям.	Выразительное чтение по ролям.
20	09.12.		И.А. Крылов. «Щука и кот».	Беседа по содержанию. Рисование картины к басне. «Подружись» со словом. Крылатые выражения в басне.	Чтение по ролям.	Выразительное чтение по ролям.
21	11.12.		И.А. Крылов. «Квартет».	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом. Драматизация басни.	«Подружись» со словом. Чтение по ролям.	Выразительное чтение.
VI.		15 ч	Спешите делать добро			
22	14.12.		Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Обзор раздела.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Чтение по ролям.	Чтение по ролям.
23	15.12.		Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Урок нравственности, данный Сашей Журавлевым.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом Составление сравнительной характеристики мальчиков и Саши.	Деление на части по данному плану. Выборочное чтение.	Чтение, пересказ по плану. Задание 1.
24	16.12.		О. Бондарчук. «Слепой домик». Вокруг нас люди, нуждающиеся в	Пересказ своими словами. Беседа по содержанию рассказа. «Подружись» со	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ своими словами.

			нашей помощи.	словом		
25	18.12.		В. Осеева. «Бабка». «Старость – не радость».	Обсуждение вопросов. Определение характера героев. Отношение к бабке – слова, передающие отношения к старому человеку. Озаглавливание 1 ч.	Чтение по ролям. Деление на части по данному плану.	Пересказ с опорой на авторский текст.
26	21.12.		В. Осеева. «Бабка». «Ростки добра в душе Борьки».	Что задумал автор? Бабушкины поговорки, их содержание. Анализ текста по вопросам. Составление плана.	Чтение по ролям. Деление на части.	Чтение, пересказ по плану.
27	22.12.		В. Осеева. «Бабка». Что нужно человеку в жизни.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ близко к тексту с опорой на данные слова.
28	23.12.		В. Осеева. «Бабка». Большая, щедрая, светлая душа бабушки.	Обсуждение вопросов. Подписать иллюстрацию. Рассказать, как выглядит Борька на иллюстрациях. Составление плана пересказа.	Подписать иллюстрацию словами из текста. Деление текста на части.	Пересказ по плану. Рассказ о своих бабушках, дедушках.
29	25.12.		А. Платонов. «Сухой хлеб». Детская душа перед вечными вопросами.	Обсуждение вопросов. Определение настроения героев с опорой на текст. «Подружись» со словом.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение 1 ч. Пересказ по вопросам. 3.8
				3 четверть-38 часов		
1	11.01		А. Платонов. «Сухой хлеб». Умение маленького героя видеть и понимать чужую боль.	«Восстанови по памяти» (воспоминания Мити о дедушке, засухе, о работе матери в поле). Обсуждение вопросов.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение 2 ч, задание 2.
2	12.01.		А. Платонов. «Сухой хлеб». Отношение автора к своему герою.	Что думал автор? Что нравится автору в своем герое?	Выборочное чтение текста. Чтение по ролям.	Пересказ понравившегося эпизода.
3	13.01.		В. Распутин. «Люся». Способность искусства приблизить к нам далекие события.	Обсуждение вопросов. Вспомните произведения искусства, рассказывающие о жизни в прошлом (рассказ учащихся). «Подружись» со словом.	Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Чтение 1 ч., пересказ содержания иллюстраций с опорой на текст.
4	15.01.		В. Распутин. «Люся». Конь в жизни русского крестьянина. Тяжелые воспоминания Люси.	Обсуждение вопросов. Составление плана. Подготовка к пересказу. Определения настроения (по тексту). «Подружись» со словом (народные слова в речи матери).	Деление на части. Выборочное чтение.	Чтение, пересказ по плану.

5	18.01.		В. Брюсов. «Труд». Р. Рождественский. «Огромное небо».	Беседа по содержанию. Пословицы и содержание стихотворения Беседа по вопросам. Определение настроения стихотворения. Характеристика героев.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Задание 5.
VII.		24ч	Картины родной природы			
		9 ч	Зима			
6	19.01.		Ф. Тютчев. «Зима».	Работа по картине. Общее в стихотворении и картине. «Подружись» со словом. Беседа по содержанию.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
7	20.01.		Г. Скребицкий. «Декабрь». «Декабрь год кончает, зиму начинает».	Ответы на вопросы. Подбор словаря к пунктам плана. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение. Деление на части по данному плану.	Чтение. Пересказ по плану с опорой на авторский текст.
8	22.01.		К. Бальмонт. «К зиме».	«Подружись» со словом. Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. Словесное рисование.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.
9	25.01.		Г. Скребицкий. «Всяк по – своему». Картины природы.	Что задумал автор? Определение настроения 1 части. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение и деление на части.	Чтение, ответы на вопросы.
10	26.01.		С. Есенин. «Поет зима – аукает...». Способность поэзии сделать человека добрее и красивее.	Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану «Зайцы зимой».	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Поставить 2 вопроса к II ч. рассказа. Пересказ 2 ч. от лица зайца.
11	27.01.		С. Есенин. «Береза».	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Определение настроения.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
12	29.01.		А. Пушкин. «Зимняя дорога».	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом. Определение настроения. Словесное рисование.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.
13	01.02.		А. Пушкин. «Зимняя дорога».	Беседа по вопросам. Определение настроения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
		15 ч	Весна			
14	02.02.		Г. Скребицкий. «Март». Утро весны и утро года.	Беседа по вопросам. Составление плана. «Продолжи строчку».	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Чтение. Пересказ по плану.

					Выборочное чтение.	
15	03.02.		А. Толстой. «Вот уж снег...».	Беседа по содержанию. Настроение стихотворения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выучить наизусть.
16	05.02.		Г.Скребицкий. «От первых проталин до первой грозы».	Обсуждение вопросов. Восстанови события, которые происходили в природе. Составление плана пересказа.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Чтение, пересказ по плану.
17	08.02.		Г. Скребицкий. «Весна – красна».	Обсуждение вопросов. Сравнения в тексте, их роль. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление сказки на части.	Чтение, пересказать мамину сказку.
18	09.02.		Г. Скребицкий. «Грачи прилетели». «Заветный кораблик».	Составление описания грача. Работа по картине. А.К. Саврасова «Грачи прилетели». Сравнение содержания картины и рассказа. Игра «Подскажи словечко».	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Подробный пересказ отрывка (2) от первого лица.
19	10.02.		Г. Скребицкий. «В весеннем лесу».	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Составление плана.	Деление на части. Выборочное чтение.	Нарисовать картину. Пересказ по плану.
20	12.02.		А. Толстой. «Весенние ручьи».	Обсуждаем вопросы. Игра: «Восстанови события». Подготовка к пересказу.	Деление текста по плану. Выборочное чтение.	Пересказ по плану с опорой на авторский текст.
21	15.02.		А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...».	Обсуждение вопросов. «Секреты» поэзии. Как говорим мы. Как сказал поэт. «Подружись» со словом. Словесное рисование. Настроение стихотворения.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
22	16.02.		А. Блок. «Ворона»- шутивая зарисовка.	Обсуждение вопросов. Словесное рисование картин. Настроение стихотворения.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение. Нарисовать картинку к стихотворению.
23	17.02.		Е. Серова. «Подснежник».	Беседа по содержанию. Определение настроения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.
24	19.02.		Внеклассное чтение. М.М. Пришвин. «Золотой луг», «В краю дедушки Мазая».	Викторина по прочитанным рассказам. Игра: «Восстанови по памяти». Пересказ понравившегося рассказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ (по выбору) рассказа, рисование иллюстраций к рассказам. Составить вопрос по содержанию рассказа.
25	22.02.		И. Соколов – Микитов. «Весна». Лесные картинки.	Обсуждаем вопросы. «Подружись» со словом (прилаг. для характеристики	Самостоятельное чтение. Деление на части.	Чтение. Пересказ по плану.

				живой и неживой природы). Устное рисование. Сравнение рассказов «Март» Г.Скребицкого и «Весна» И.Соколова-Микитова. Составление плана пересказа.	Выборочное чтение.	
26	24.02.		И. Бунин. «Крупный дождь...» Конец весны.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Определение настроения стихотворения..	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
27	26.02.		С.Есенин. «Черёмуха».	Ответы на вопросы. Словесное рисование картины. «Подружись» со словом. «Восстанови действия черёмухи». Определение настроения стихотворения.	Выборочное чтение. Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
28	01.03.		Я. Аким. «Весна, весною, о весне».	«Секрет» смеха. «Подружись» со словом. Беседа по вопросам.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение. Составление устного рассказа (з.5.с.162)
VIII.		13 ч	О животных			
29	02.03.		Н.Гарин – Михайловский. «Тёма и Жучка». 1 часть.	Обсуждение вопросов. Учимся рассказывать. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ с опорой на авторский текст.
30	03.03.		Н.Гарин – Михайловский. «Тёма и Жучка». 2 часть.	Беседа по содержанию. Рассказать содержание иллюстраций. Составление плана.	. Деление на части, составление плана. Подписать иллюстрацию словами из текста. Деление главы на части.	Пересказ по плану.
31	05.03.		А.Толстой. «Желтухин». Состояние Желтухина.	Озаглавливание части. Что задумал автор? Беседа по содержанию. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление на части. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Чтение, пересказ по плану.
32	09.03.		А.Толстой.«Желтухин». Картины наступления утра.	Озаглавливание части. Беседа по содержанию. Юмор рассказа. Словесное рисование картин. «Подружись» со словом.	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Пересказ по плану.
33	10.03.		А. Толстой. «Желтухин». Трогательная дружба человека и птицы.	Беседа по содержанию. Придумать подписи к иллюстрации. Составление отзыва.». «Подружись» со словом.	Деление текста на части.. Выборочное чтение.	Рассказать о жизни Желтухина.

				Сравнительное описание птицы.		
34	12.03.		К. Паустовский. «Кот Ворюга». Веселая история, рассказанная серьёзным тоном.	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти» (глаголы движения). Пересказать, используя иллюстрации к рассказу.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Чтение. Рассказать о своих домашних животных.
35	15.03.		К. Паустовский. «Кот Ворюга». Скрытая улыбка автора.	«Секрет» смеха. Беседа по содержанию. Составление плана для пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
36	16.03.		Б. Житков. «Про обезьянку». 1 часть.	Беседа по вопросам. Оглавление части. «Подскажи словечко».	Чтение по ролям.	Чтение, пересказ своими словами.
37	17.03.		Б. Житков. «Про обезьянку». 2 часть.	Обсуждение вопросов. Определение характеров и настроения героев. Оглавление части. Составление плана.	Деление на части. Выборочное чтение. Самостоятельное чтение.	Пересказ по плану.
38	19.03.		Б. Житков. «Про обезьянку». 3 часть.	Беседа по содержанию. Составление отзыва о рассказе по плану.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ 3 ч. с опорой на текст и отзыв.
				4-я четверть—34 часа		
1	29.03		Э. Асадов. «Дачники». Отношение к природе.	Беседа по содержанию. Определение настроения. Описание природы, сравнение описаний в 1 и во 2 частях.	Самостоятельное чтение. Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
2	30.03		Внеклассное чтение. Д.Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	Игра: «Восстанови по памяти». Викторина. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ сказки (по выбору). Рисование иллюстраций.
3	31.03.		Ф. Абрамов. «Из рассказов Олены Даниловны». Урок любви к живой природе.	«Подружись» со словом. Игра: «Восстанови по памяти». Обсуждение вопросов.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать о своём отношении к диким животным, о помощи им.
4	02.04.		С. Михалков. «Будь человеком». Природа - наш дом.	Обсуждение вопросов. Дать характеристику поступкам человека. Игра: «Восстанови действия» (муравьев, человека). Определить настроение стихотворения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
		13 ч	Из прошлого нашего народа.			
5	05.04.		По О. Тихомирову. «Москва	Беседа по содержанию. Составление	Деление рассказа на части.	Краткий пересказ.

			собирает войско».	плана. «Подружись» со словом.	Выборочное чтение.	
6	06.04.		По О. Тихомирову. «Куликовская битва».	Обсуждение вопросов. Составление плана для пересказа.	Деление на части. Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами текста.	Рассказ о Куликовской битве по плану.
7	07.04.		По О. Тихомирову. «Слава героям».	Ответы на вопросы. «Восстанови события в памяти». Озаглавливание частей рассказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
8	09.04.		По С. Алексееву. «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино». «Ключи». «Конец похода».	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти». Подготовка к краткому пересказу по плану. Работа с пословицами.	Самостоятельное чтение частей текста. Выборочное чтение.	Краткий пересказ по данному плану.
9	12.04.		Н. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (отрывок).	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.
10	13.04.		А. Куприн. «Белый пудель». Впечатление о героях.	Беседа по содержанию. Определение настроения героев. Озаглавливание части. Составление плана пересказа.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
11	14.04.		А. Куприн. «Белый пудель». Точка зрения автора.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Составление плана пересказа.	Деление текста на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Пересказ по плану.
12	16.04.		А. Куприн. «Белый пудель». Смена чувств и настроений героев.	Беседа по содержанию. Определение настроения героев. Озаглавливание части. Составление характеристики мальчика и Сергея. Отношение автора к героям.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Пересказ содержания с опорой на иллюстрацию.
13	19.04.		А. Куприн. «Белый пудель». Приём противопоставления.	Ответы на вопросы. Озаглавливание отрывка. Составление сравнения жизни двух мальчиков.	Деление текста по данному плану. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
14	20.04.		По Л. Жарикову. «Снега, поднимите метелью!»	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом.	Деление рассказа на части. Чтение по ролям.	Чтение по ролям. Пересказ отрывка близко к тексту. «Когда опустилась ночь» до слов

						«спасённая смертью своих сыновей».
15	21.04.		По Л. Жарикову. «Снега, поднимитесь метелью!» Подвиг защитников Москвы.	Ответы на вопросы. Составление плана пересказа. Подобрать слова, характеризующие действия героев-панфиловцев.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
16	23.04.		Ю. Коринец. «У могилы Неизвестного солдата».	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение стихотворения.	Выразительное чтение.
17	26.04.		Внеклассное чтение. В. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).	Игра «Восстанови события». Викторина по прочитанным словам. Пересказ понравившегося эпизода.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Подготовить пересказ понравившегося эпизода. Составить вопрос. Нарисовать иллюстрацию.
		16 ч	Из произведений зарубежных писателей.			
18	27.04.		В. Гюго. «Гаврош». Знакомство с героем.	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом. Составление плана.	Чтение самостоятельное. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ 1 ч.
19	28.04.		В. Гюго. «Гаврош». Жизнь бездомных детей в Париже.	Беседа по содержанию. «Восстанови» действия героя. Определение характера героя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать о Гавроше по данному плану.
20	30.04.		М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Пикник.	Картина жизни в рассказе. Определение настроения героев. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.
21	04.05.		М. Твен. «Приключения Тома Сойера». «Заблудились».	«Подружись» со словом. Определение настроения героев. Подобрать ключевые слова к пунктам плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану.	Пересказ с использованием авторской лексики.
22	05.05.		М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Мужество и благородство героя.	Беседа по содержанию. «Восстанови» действия героя. Определение настроения героев. «Восстанови» действия главного героя. Рассуждение «В чём проявляется мужество и благородство Тома?»	Выборочное чтение.	Рассказ о Томе.
23	07.05.		М. Твен. «Приключения Тома	Беседа по содержанию.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.

			Сойера». Спасение.	Определение настроения героев. «Подружись» со словом. Составление плана пересказа.	Выборочное чтение.	
24	11.05.		М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Деятельная натура героя.	Беседа по содержанию. Определение настроения героев. «Подружись» со словом. Составление плана пересказа.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
25	12.05.		С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном. Знакомство с героем.	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Озаглавливание части. Рисование словесной картины. Подготовка к пересказу отрывка описания весны.	Выборочное чтение.	Чтение 1 ч. Подробный пересказ отрывка описания весны.
26	14.05.		С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Начало чудес.	Обсуждение вопросов. Определение настроения героя. Составление плана для пересказа.	Чтение самостоятельное, деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
27	17.05.		С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Расплата.	Беседа по содержанию. Определение настроения героя. Подготовка к пересказу от имени Нильса.	Выборочное чтение.	Пересказ от имени Нильса.
28	18.05.		С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Ужас положения Нильса.	«Секреты сказки». Беседа по содержанию. Озаглавливание части. Составление плана пересказа.	Подписать иллюстрации словами из текста. Выборочное чтение.	Пересказ, используя иллюстрации к части.
29	19.05.		Г.Х. Андерсен. «Русалочка». Знакомство с героями.	Беседа по содержанию. Словесное рисование картин. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.
30	21.05.		Г.Х. Андерсен. «Русалочка». Сердечная боль Русалочки.	Беседа по содержанию. Подобрать ключевые слова к пунктам плана.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ с опорой на авторский текст.
31	24.05.		Г.Х. Андерсен. «Русалочка». Возвращение принца на родину.	Обсуждение вопросов. Определение настроения. Подготовка к пересказу по данному плану.	Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Пересказ по плану.
		3ч.	Повторение.			
32	25.05.		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение тем, изученных в 5 классе.	Рисунки учащихся к изученным произведениям.	Тест
33	26.05.	Повторение и обобщение.				
34	28.05.	Итоговое повторение.				