

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №42»

РАССМОТРЕННО

Протокол №1 от 25.08.2019г.

Заседания методического объединения

Учителей предметников

Руководитель  Перебейнос Н. А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Заседания методического совета

Рук.  Шкарупа О. П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Ростовской школы-интернат №42

Приказ № 57 от 31.08.2020г.

Дорохина А. В.



Рабочая программа по истории
7-9 классы

Учитель: Островерхова Т. В.

Ростов-на-Дону
2020-2021 учебный год

История Отечества

Рабочая программа для 7-9 классов по учебному предмету «История Отечества», для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».

Предмет «История Отечества» входит в образовательную область «История» учебного плана ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42» и изучается в 7 - 9 классах.

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 70 ч, 2 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 34 ч, 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 33 ч, 1 ч в неделю.

Комплект учебников для учащихся:

- 7-й класс – И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова «История Отечества», М. 2019 г.
- 8-й класс - И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова «История Отечества», М. 2019 г.
- 9-й класс - Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России», М. 2003 г.

Цель:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Содержание учебного предмета «История Отечества» - 7-9 класс

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Древняя Русь. — Единое Московское государство.	7 кл. – 70	- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; - знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; - знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); - понимание значения основных терминов-понятий; - установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;	- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; - знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; - составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; - знание мест совершения основных исторических событий; - знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий);
2	Российское государство в конце 17 – начале 18 века. — Россия в конце 19 – начале 20 века.	8 кл. – 34	- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя; - нахождение и показ на исторической	- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших	

3	Россия в начале 20 века — Новая Россия в 1991-2003 годах.	9 кл. – 33	карте основных изучаемых объектов и событий; - объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.	исторических событий; - понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»; - знание основных терминов понятий и их определений; - соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; - сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; - поиск информации в одном или нескольких источниках; - установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.	«4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий); «5» -очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
4	Повторение.		-повторение пройденного; -умение ставить правильно вопросы; -умение обращаться за помощью.	-повторение пройденного; -умение ставить правильно вопросы; -умение обращаться за помощью; -умение работать в коллективе.	

Тематическое планирование по истории - 9 класс

№	Тема	Всего 35 часов
1	Россия в начале XX века.	5
2	Россия в 1917-1920 годах.	3
3	Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века.	7
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	6
5	Советский Союз в 1945-1991 годах.	8
6	Новая Россия в 1991-2003 годах.	3
7	Повторение	1
	Итого	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

9 класс – 33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
1 четверть – 8 часов						
Россия в начале XX века – 5 часов						
1	Начало правления Николая II	1	01.09.20	Знать: - термины; - имена видных политических и общественных деятелей России начала XX века; - имена правителей России начала XX века; - реформы и реформаторов; - основные даты и события; - отношения России со странами Европы в начале XX века; - даты и итоги Русско-японской войны; - цвет русского искусства «Серебряного века» - дату начала Первой мировой войны; - знать союзников и противников России в Первой мировой войне; - имена героев Первой мировой войны.	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - применять полученные знания на практике; - анализировать исторические факты; - работать с текстом учебника с опорой на план; - делать выводы; - самостоятельно выполнять задания.	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями.
2	Первая русская революция. Появление первых политических партий в России.	1	08.09.20			
3	Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина.	1	15.09.20			
4	«Серебряный век» русской литературы.	1	22.09.20			
5	Россия в Первой мировой войне.	1	29.09.20			
Россия в 1917-1920 годах – 3 часа						
6	Февральская революция и отречение царя от престола. Захват	1	06.10.20	Знать: - термины; - предпосылки к революции;	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках;	- Работа с лентой времени, - по карте,

	власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти.			- когда и почему Николай II отрекся от престола; - что такое двоевластие и к чему оно привело; - имена видных политических и общественных деятелей России 1917 года; - какая власть установилась в России; - дату начала Гражданской войны; - кто такие красные и белые; - жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны; - кто такие октябрята, пионеры и комсомольцы.	- пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - применять полученные знания на практике; - анализировать исторические факты; - работать с текстом учебника с опорой на план; - делать выводы; - самостоятельно выполнять задания.	- с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями.
7	Начало Гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми.	1	13.10.20			
8	Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	20.10.20			

2 четверть – 7 часов

Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века – 7 часов

9	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1	10.11.20	Знать: - термины; - что такое НЭП и почему она появилась; - кто такие нэпманы и какую пользу они принесли государству; - что такое индустриализация и коллективизация; - что такое культ личности; - достижения науки и искусства; - что такое ликбез и стахановское движение.	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - применять полученные знания на практике; - анализировать исторические факты; - работать с текстом учебника с опорой на план; - делать выводы; - самостоятельно выполнять	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями.
10	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина.	1	17.11.20			
11	Индустриализация СССР.	1	24.11.20			
12	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	01.12.20			
13	Конституция 1936	1	08.12.20			

	года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.				задания.	
14	Развитие науки и культуры в 20-30-е годы.	1	15.12.20			
15	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1	22.12.20			
3 четверть – 9 часов						
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 6 часов						
16	СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1	12.01.21	Знать: - термины; - даты начала и окончания войны; - ход войны; - названия и даты основных сражений; - представления об основных битвах; - формы и методы борьбы советских войск и ополчения; - имена видных политических деятелей; - имена полководцев и героев ВОВ; - союзников и противников России в ВОВ; - роль искусства и творческой интеллигенции в годы ВОВ; - имена и подвиги пионеров-героев.	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - применять полученные знания на практике; - анализировать исторические факты; - работать с текстом учебника с опорой на план; - делать выводы; - самостоятельно выполнять задания; - поддерживать беседу.	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями
17	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!».	1	19.01.21			
18	Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	1	26.01.21			
19	Борьба советских людей на оккупированной территории. Героизм тружеников тыла.	1	02.02.21			
20	Окончание Великой	1	09.02.21			

	Отечественной войны.					
21	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	16.02.21			
Советский Союз в 1945-1991 годах – 8 часов						
22	Возрождение Советской страны после войны.	1	02.03.21	Знать: - термины; - основные этапы борьбы за власть; - характеристики лидеров партии и страны; - экономические и политические реформы; - реформы в сельском хозяйстве; - основные даты этого периода;		
23	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н. С. Хрущева.	1	09.03.21			
24	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Освоение космоса.	1	16.03.21			
4 четверть – 9 часов						
25	«Хрущевская» оттепель. Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	30.03.21	Знать: - термины; - основные этапы борьбы за власть; - характеристики лидеров партии и страны; - экономические и политические реформы; - реформы в сельском хозяйстве; - основные даты этого периода; - что такое холодная война; - достижения в науке и технике в 50-60-е годы;	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - применять полученные знания на практике; - анализировать исторические факты; - работать с текстом учебника с опорой на план;	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями
26	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	06.04.21			
27	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	13.04.21			
28	Жизнь и быт	1	20.04.21			

	советских людей в 70-е – начало 80-х годов XX века.			- основные даты освоения космоса; - имена первых космонавтов; - как менялась жизнь советских людей в послевоенное время; - творческая интеллигенция в годы «застоя»; - что привело к распаду СССР.	- делать выводы; - самостоятельно выполнять задания; - поддерживать беседу.	
29	Реформы М. С. Горбачева. Распад СССР.	1	27.04.21			
Новая Россия в 1991-2003 годах – 3 часа						
30	Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственного управления.	1	04.05.21	Знать: - термины; - как сейчас называется наше государство; - как называется основной закон нашего государства; - состояние экономики страны в период реформ; - основные направления экономической политики; - особенности развития науки и культуры; - основные даты этого периода; - имена видных политических деятелей; - какие старые традиции вернулись в нашу жизнь.	Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - пользоваться картами и иллюстрациями учебника; - применять полученные знания на практике; - анализировать исторические факты; - работать с текстом учебника с опорой на план; - делать выводы; - самостоятельно выполнять задания.	- Работа с лентой времени, - по карте, - с учебником, - в тетради, - с иллюстрациями
31	Продолжение реформ в России.	1	11.05.21			
32	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	18.05.21			
Повторение – 1 час						
33	Повторение	1	25.05.21		Уметь: - использовать полученную информацию на уроках; - делать выводы; - поддержать беседу по обсуждению исторических фактов.	Тест. Разнообразные задания и работа с ними.
	Итого	33				