

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Ростовской школы - интерната №42

Приказ № 49 от 31.08.2021г.

Дорохина А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»
8 класс**

Учитель: Погорелова С. С.

2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- учебного плана и локальных актов образовательного учреждения;
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы, профессионально – трудовое обучение, швейное дело, 8 класс, 2010.

Предмет «профессионально-трудовое обучение» в 8классе . - инвариативная часть учебного плана образовательной области «Трудовая подготовка». Учебный план составляет: в неделю - 10 часов; в год - 329 часов(согласно годовому календарному учебному графику работы).

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности

В 3 четверти пошив платья заменен на пошив блузы донской казачки со всеми требованиями, предъявляемыми к пошиву платья. Включены темы по вышивке и видам мережки засчет часов практического повторения.

№ п/п	Содержательные линии	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень (обязательный)	Достаточный уровень	
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Знание названий шелковых и синтетических материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых материалов; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения современной швейной машины): - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - шитье блузы, цельнокроеного платья, 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение (с помощью учителя) возможностей шелковых и синтетических материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; 	<p>Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:</p> <p>«3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий);</p> <p>«4» - хорошо (верное выполнение 51-65% заданий);</p> <p>«5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).</p>
2	Инструменты и оборудование			
3	Технологии изготовления предмета труда			
4	Этика и эстетика труда			

халата, постельного белья с помощью учителя;

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- - шитьеблузы, цельнокроеного платья, халата, постельного белья;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

		- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.		
--	--	---	--	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
Год		329				
I четверть		74				
I	Этика и эстетика труда					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1.09	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального поведения.	Знание о профессии швеи, вышивальщицы. Демонстрация лучших изделий учащихся старших классов. Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой.	
II	Технологии изготовления предмета труда					
2	Из истории русской вышивки	2	1.09	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).	Знание об истории русской вышивки, инструментах и принадлежностях. Умение применять вышивку для украшения швейных изделий.	
3	Объект работы. Односторонняя гладь	3	6.09	Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе		
4	Двусторонняя гладь	3	7.09		Умение выполнять технологии вышивки: односторонней глади,	

5	Объект работы. Русская гладь Редкая гладь	4	8.09	изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной	двусторонней, русской, редкой, белой, подстильной	Стартовая практическая работа
6	Стежки и швы Белая гладь	3	13.09	обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.	Умение выполнять машинные швы и ручные стежки	
7	Объект работы Подстильная гладь	3	14.09	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»).		
8	ИЗДЕЛИЕ Салфетки Тематика изображений: Цветы луговые. Школьная жизнь. Природа.	4	15.09	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.		
	Раскрой салфеток Подготовка к вышивке Вышивка салфетки односторонней гладью			Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих		
9	Вышивка салфетки русской гладью	2	20.09	предложений и пожеланий.	Знание видов салфеток для оформления стола, дома; способов перевода рисунка на ткань. Умение кроить салфетки, подбирать рисунок, основу, переводить рисунки с помощью копировальной бумаги, вышивать салфетки изученными видами вышивок;	
	Вышивка салфетки редкой гладью	1	20.09	Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.		
10	Вышивка салфетки белой гладью	2	21.09			
	Вышивка салфетки подстильной гладью	1	21.09			
11	Обработка срезов салфеток	4	22.09			

III	Материалы, используемые в трудовой деятельности					
12	Свойства шелковых тканей. Лабораторная работа	3	27.09	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе. Представления об основных свойствах используемых материалов. Знание перечня основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их происхождение.	Знание свойств волокон и пряжи натурального и искусственного шелка, о способности к окраске, прочности, воздухопроницаемости, гигроскопичности, о действии воды, тепла, щелочей; названия тканей, правил утюжки. Умение определять ткани по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения.	
IV	Технологии изготовления предмета труда					
13	Объект работы Обтачки. Двойная косая обтачка.	3	28.09	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).	Знание видов обтачек, в том числе двойной косой, технологии обработки двойной косой обтачкой.	
14	Объект работы Рюш Волан ИЗДЕЛИЕ Блуза без воротника и рукавов, украшенная рюшью или воланом	4	29.09	Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.	Знание нового вида отделки в одежде. Умение раскраивать рюши, обрабатывать швом вподгиб вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов, соединять рюши с изделием настрачиванием. Знание нового вида отделки в одежде, технологии обработки срезов, способе прикрепления к изделию. Умение кроить волан.	
15	Конструирование Построение чертежа блузы. Моделирование. Раскрой блузы.	2 1	4.10 4.10	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»).	Знание тканей для блуз, мерок для построения чертежа; симметричности фигуры относительно середины. Умение строить чертеж по инструктажу в М1:4,	

				<p>Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.</p> <p>Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.</p>	<p>выполнять простейшее моделирование, рассчитывать расход ткани, раскладывать выкройки на ткани и кроить изделия с припуском на швы.</p>	
16	Обработка вытачек	3	5.10	<p>Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.</p> <p>Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.</p> <p>Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</p>	<p>Умение сметывать и стачивать вытачки, боковые и плечевые срезы, обрабатывать горловину изделия двойной косой обтачкой, проймы, рюши и нижний срез блузы.</p>	<p>Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте</p>
17	Обработка боковых и плечевых срезов блузы	4	6.10			
18	Обработка горловины блузы	3	11.10			
		3	12.10			
19	Обработка пройм блузы	4	13.10			
20	Обработка рюши блузы. Соединение с изделием	3	19.10			
21	Обработка нижнего среза блузы	4	20.10			
22	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Обработка среза косой обтачкой.</p> <p>Вышивка салфетки 2-3 способами.</p> <p>Тестовая работа по темам: ВЫШИВКА. БЛУЗЫ</p>	3	18.10	<p>Умение обрабатывать на образце один из вариантов или выполнять тестовое задание</p>	<p>Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов</p>	

№ п п	Тема занятия	Кол. час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
2четверть		72				
I	Этика и эстетика труда					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	8.11	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального поведения.	Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой.	
II	Инструменты и оборудование					
2	Детали швейной машины с электрическим приводом	2	8.11	Знание простейших инструментов ручного труда, приспособлений, их свойств; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Знание о бытовой швейной машине, ее скоростях, видах выполняемых операций; основных механизмах. Умение заправлять верхнюю и нижнюю нитки, правильно садиться во время работы, выполнять ТБ. Умение частично разбирать челночный комплект.	Текущая проверочная тестовая работа, программный опрос по перфокарте
	Моделирование					
3	Силуэт в одежде Цельнокроеные и отрезные изделия	3	9.11		Знание новых понятий - силуэт: прямой, приталенный, свободный; общей характеристики,	

4	Знакомство с выкройками и чертежами журнала БУРДА	4	10.11		распознавание;особенностей готовых выкроек, названий деталей и контурных срезов, условных обозначений линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину; цифровых обозначений на чертежах. Умение работать с выкройками, журналами мод.	
III	Технологии изготовления предмета труда					
5	Объект работы. Обтачки. Подкройная обтачка ИЗДЕЛИЕ. Платье цельнокроеное свободного силуэта с цельнокроеными рукавами	3	15.11	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.	Знание о видах обтачек, в том числе оподкройной обтачке, технологии обработки подкройной обтачкой вырезов КРУГЛЫЙ, КАРЕ, УГЛОМ.	
	Конструирование					
6	Снятие выкройки в натуральную величину из журнала БУРДА	3	16.11		Умение описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Подбирать фасон вместе с учителем. (БУРДА №2,95г,103а)	
7	Раскрой цельнокроеного платья	4	17.11		Умение определять количества ткани для изделия, раскладывать выкройки на ткани в натуральную величину, кроить с	

					прибавкой на швы, помечать контрольные точки.	
	Технологии изготовления предмета труда					
8	Обработка среднего среза спинки платья	3	22.11	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	Умение обрабатывать средний срез спинки стачным швом шириной 10 мм с учетом пропуска места для втачивания длинной тесьмы МОЛНИЯ, плечевые срезы стачным швом шириной 10 мм, утюжить их; вытачки, боковые срезы стачным швом шириной 10 мм, застежки по задней половинке платья так, чтобы не были видны зубцы, горловину подкройной обтачкой, соединять обтачки по плечевым срезам; приметывать и обтачивать горловину платья, обрабатывать отлетной срез обтачки; оборки для нижних срезов рукавов, рукава, нижние срезы рукавов путем соединения срезов с оборками.	Текущая проверочная тестовая работа,
9	Обработка плечевых срезов платья	3	23.11	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.		
10	Обработка вытачек платья	4	24.11	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»).		
11	Обработка боковых срезов платья	3	29.11	Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.		
12	Обработка застежек	3	30.11	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.		
13	Обработка горловины платья	4	1.12	Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.		
14	Обработка оборок	3	6.12	Комментирование и оценка в		
15	Обработка рукавов изделия	3 4	7.12 8.12			
16	Обработка нижнего среза	3	13.12			

	платья			доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.		программированный опрос по перфокарте
	Ремонт одежды					
17	Заплата	3	14.12		Знание видов ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, вида повреждений, степени износа). Определение способа ремонта. Умение подбирать ткани, нитки, соединять заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка, использовать зигзагообразную строчку и петельные стежки для наложения заплата в виде аппликации.	
18	Самостоятельная работа Наложение заплата в виде аппликации. Обработка горловины подкройной обтачкой. Тестовая работа по теме: «Цельнокроеное платье»	3	20.12		Умение выполнять один из вариантов практических заданий на образце или тестовую работу	Самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов
19	Пошив по готовому крою постельного белья Простыня Обработка поперечных срезов			Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты,	Умение обрабатывать поперечные срезы простыни ШВсЗС, долевые срезы наволочки ШВсЗС шириной 10мм, закладывать клапан, обрабатывать срезы стачным швом.	

	простыни	4	15.12	используемой в процессе изготовления изделия.		
20	Наволочка Обработка долевых срезов наволочки	3	21.12	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.		
21	Обработка поперечных срезов наволочки	4	22.12	Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.		

№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
Зчетверть		93				
I	Этика и эстетика труда					
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	3	10.01	Умение использовать инструменты и материалы. Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации	Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой.	

				рабочего места. Знание правил профессионального поведения.		
II	Технологии изготовления предмета труда					
2	Объект работы Воротник СТОЙКА	3	11.01	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Знание о фасонах воротников, мерках и расчетах для построения чертежа, деталей воротника: верхний, нижний, прокладка; воротника СТОЙКА – ожерелок – шея рубахи донских казаков, отложной воротник – КАПЮШОН. Умение кроить воротник СТОЙКА и его обрабатывать, различать фасоны рукавов, снимать мерки и производить расчеты для построения чертежа длинного рукава, наносить линии низа короткого рукава, обрабатывать подборт при прямых краях борта. Знание зависимости припуска на застежку от диаметра пуговиц. Умение кроить подборт по выкройке переда, отработка на образце подборта, цельнокроеного с бортом.	
3	Объект работы Рукава	4	12.01			Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
4	Объект работы Подборт	3	17.01		Знание видов и назначение кокеток. Умение выполнять на образце кокетки с прямым срезом, закругленным, фигурным, соединять с деталью притачным и накладным способами.	
5	Объект работы Кокетки	3	18.01			

	ИЗДЕЛИЕ Блуза донской казачки. Блуза до бедер с небольшой баской, длинными рукавами, воротником СТОЙКА, спереди на застежке из воздушных петель			Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.		
6	Раскрой блузы	4	19.01			
7	Обработка вытачек блузы	3	24.01			
8	Обработка боковых и плечевых срезов блузы	3 4	25.01 26.01			
9	Обработка застежки блузы	3 3	31.01 1.02		Умение кроить блузу с учетом припусков на швы, сметывать, стачивать, утюжить вытачки, обрабатывать боковые и плечевые срезы стачным швом шириной 10 мм, делать припуски на подгиб для застежки (подрезные подборта), размечать петли и пуговицы, вшивание воздушные петли из сутажа, пришивать пуговицы; стачивать детали воротника, соединять воротник с горловиной обтачкой.	
10	Обработка воротника блузы	4	2.02			
11	Соединение воротника с горловиной блузы	3	7.02			
12	Обработка рукавов блузы	3 4	8.02 9.02		Знание технологии обработки рукава с учетом контрольных точек. Умение выполнять присборку по окату; баску в виде оборки, обрабатывать отлетной срез, соединять баску с нижним срезом блузы стачным швом шириной 10 мм, выполнять отстрочку по шву.	
13	Соединение рукавов с проймами блузы	3	14.02			
14	Обработка баски блузы	3	15.02			Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте

15	Соединение баски с нижним срезом блузы	4	16.02			
	Вышивка					
16	Из истории русской вышивки Мережки	3	21.02	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и	Знание о зарождении вышивки, вышивки для богатых и бедных, инструментах, материалах, нитках, пальцах; технологий выполнения мережки – строчевая вышивка; о продергивании нитей на ткани Умение выполнять вышивку предметов одежды, салфеток, дорожек, белья Умение применять технологии вышивок на образцах и изделия – рушнике. Умение выполнятьбахрому по срезам, вышивать рушник различными способами: столбиком, кисточкой, расколом.	
17	Подготовка к вышивке	3	22.02			
18	Мережка СТОЛБИК	3	28.02			
19	Мережка КИСТОЧКА	3	1.03			
20	Мережка РАСКОЛ	4	2.03			
	ИЗДЕЛИЕ Рушник					
21	Раскрой рушника Подготовка к вышивке	3	7.03			
22	Вышивка рушника столбиком	4	9.03			
23	Вышивка рушника кисточкой	3	14.03			
24	Вышивка рушника расколом	3	15.03			
25	Самостоятельная работа Обработка кокетки на образце Обработка воротника на образце .Вышивка мережкой на	4	16.03			
						Самостоятельная

	салфетке. Тестовая работа по теме: ВЫШИВКА, БЛУЗА			мнений товарищей, адекватное реагирование на них.	Умение выполнять один из вариантов практических заданий на образце или тестовую работу	практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов
--	---	--	--	---	--	---

№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
4четверть 90						
I	Этика и эстетика труда					
1	Технология массового пошива швейных изделий.	3	28.03	Умение использовать инструменты и материалы.	Умение организации рабочего места, подготовки рабочей формы, материалов и инструментов	
2	Машинные и ручные работы на швейной фабрике Инструктаж по ТБ	3	29.03	Знание о запретах и ограничениях. Использование инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Соблюдение требований к организации рабочего места. Знание правил профессионального поведения.	Знание инструктажа по технике безопасности и санитарии в мастерской, необходимости пользования аптечкой. Знание о пооперационном разделении труда на швейных производствах при массовом изготовлении швейных изделий; о содержании работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	
II	Материалы, используемые в трудовой деятельности					
2	Синтетические ткани. Лабораторная работа	4	30.03	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые	Знание о получении синтетических волокон и пряжи, видах синтетического	

				из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе. Представления об основных свойствах используемых материалов. Знание перечня основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их происхождение.	волокна: капрон, лавсан, нитрон, получении пряжи из волокон и нитей, определении тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения; изучении свойств волокон: прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании, названиях тканей, их применении.	
III	Инструменты и оборудование					
3	Регулировка швейной машины	3	4.04	Знание простейших инструментов ручного труда, приспособлений, их свойств; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.	Знание деталей швейной машины, ролинитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка, неполадок в работе машины: слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
IV	Технологии изготовления предмета труда					
4	Объект работы Подкройнойподборт	3	5.04	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости	Знание о подборте в виде подкройной детали, раскроподборта с припуском на швы, укладывания и приметыванияподборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба; подрезание ткани в углах, отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Знание фасонов воротников, деталей мерок и расчет. Правил	

5	Объект работы Отложной воротник	4	6.04	от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.	выполнения чертежа; названия деталей и срезов. Умение кроить и обрабатывать на образце и в изделии. Знание фасонов рукавов, срезов, способов обработки нижних срезов рукавов, выкройки манжеты, технологии соединения с рукавом.	
6	Объект работы Рукав с манжетой	3	11.04	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.	Знание видов кокеток, способов соединения с деталью притачным и накладным способами, обработки нижнего среза, видах отделки. Умение изготавливать образцы кокеток (прямой, овальной, фигурной)	
7	Объект работы Кокетка	3	12.04	Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	Знание фасонов карманов накладных, в шве, технологии обработки обоих видов.	
8	Объект работы Карманы ИЗДЕЛИЕ Халат на кокетке, с отложным воротником, притачным подбортом, коротким рукавом на манжете с застежкой на пуговицах или МОЛНИИ, карманами	4	13.04			
	Конструирование					
9	Построение чертежа халата	3	18.04		Знание о фасонах назначения халатов, особенностях изготовления выкройки	

10	Раскрой халата	3	19.04		на основе платья. Умение кроить халат и все детали с учетом припусков на швы.	
	Швейное дело					
11	Обработка вытачек халата.	4	20.04	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»). Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них. Комментирование и оценка в	Умение сметывать, стачивать, утюжить изделие, соединять кокетки стачным швом шириной 8-10 мм, обрабатывать накладные карманы или подготавливать детали карманов для втачивания в шов; обрабатывать стачным швом шириной 10 мм, накладывать, обтачивать, отгибать на изнаночную сторону подборт, выметывать его; соединять детали воротника, соединять с горловиной путем вкладывания воротника между полочкой и подбортом; сметывать, стачивать, выполнять присборку по окату рукава; соединять манжеты с нижним срезом рукавов, размечать пуговицы и петли, обметывать петли, пришивать пуговицы; обрабатывать нижний срез ШВ с ЗС шириной 10 мм, выполнять ВТО, изготавливать пояс любым способом.	Текущая проверочная тестовая работа, программированный опрос по перфокарте
12	Соединение кокеток с нижней частью полочки халата	3	25.04			
13	Обработка кармана халата. Соединение с изделием	3	26.04			
14	Обработка плечевых и боковых срезов халата	4	27.04			
15	Обработка бортов подбортами в халате	3 4	3.05 4.05			
16	Обработка воротника халата	3 4	10.05 11.05			
17	Втачивание воротника в горловину халата	3 3	16.05 17.05			
18	Обработка рукавов халата	3	23.05			
19	Соединение рукавов с проймами в халате	3	24.05			
20	Обработка застежки халата	4	25.05			

21	Обработка нижнего среза халата	3	30.05	доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	Умение выполнять один из вариантов практических заданий на образце или тестовую работу	Контрольная самостоятельная практическая или тестовая работа по любому из 3 вариантов
22	Изготовление пояса для халата	3	31.05			
23	Контрольная самостоятельная работа Обработка борта подкройным подбортом. Обработка короткого рукава Тестовая работа по теме: ХАЛАТ	4	18.05			

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 49 от 31.08.2021 г

Директор А.В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профессионально-трудовое обучение»
профиль «Полиграфия»
8 класс

Составитель: Перебейнос Н.А.

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» **профиль «Полиграфия»** обучения для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью **8а класса** составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет **«Профессионально-трудовое обучение, профиль «Полиграфия»** входит в образовательную область «Профессионально-трудовое обучение». Данный предмет является инвариантной частью учебного плана. Количество часов: **в неделю -10 ч, в год - 325 ч.**

Цель: Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления полиграфической продукции, формирование жизненной компетенции через личностные и предметные достижения.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.	Фотографирование	<ul style="list-style-type: none"> Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: полиграфия, керамика, батик, ткачество, шитье, деревообработка, растениеводство и другие.. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким. 	<p>Контрольно-оценочная деятельность включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП школой. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.</p> <p>Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).</p>
2.	Ламинирование		
3	Выполнение копировальных работ		
4.	Резка		
5.	Брошюрование		
6.	Работа на компьютере		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	Продукт деятельности	Оценка
1четверть (76 ч)						
1	Вводное занятие.	1	01.09	Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности .	Знание изделий, выпускаемых полиграфической промышленностью. Знакомство с профессией переплетчик	
2	Инструктаж по технике безопасности.	2	01.09	Умение выполнять отдельные и		

3	Понятие полиграфия.	1	01.09	комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.		
4	Виды материалов и инструментов, используемых в полиграфии	2	06.09	Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.		
	Тестовая работа	1	06.09	Умение соблюдать технологические процессы. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		

Фотографирование.

5	Вводное занятие Фотография вокруг нас.	3	07.09	Развитие съёмочной фототехники. Камера-обскура как прототип фотоаппарата. Мастера фотографии. Фотография в России. Советские фотомастера	Изучение истории фотографии с помощью иллюстративного материала (книги, слайды, фотографии).	Тематическая работа
6	Правила пользования фотоаппаратом.	2	08.09	Особенности устройства и правил работы с различными типами фотоаппаратов. Классификация объективов: нормальные, широкоугольные, телеобъективы, зумы.	Классификация объективов: нормальные, широкоугольные, телеобъективы, зумы.	Тематическая работа
7	Устройство и режимы цифрового фотоаппарата	2	08.09	Достоинства цифровой фотографии. Цифровой фотоаппарат. Формирование изображения на матрицу. Основное устройство цифровых камер.	Съёмка цифровыми фотоаппаратами в различных режимах, совместная работа и просмотр отснятого материала на компьютере.	Тематическая работа
8	Жанры фотографий: Натюрморт. Портрет. Пейзаж	3	13.09			
9	Практическая работа. Ручная настройка		14.09	Чувствительность – взаимозаменяемость экспопар,	Проведение фотосъёмки с использованием разных диафрагм и	Тематическая работа

	фотоаппарата. Фокусировка	3		приоритет диафрагмы или выдержки, измерение.	режимов выдержки Проведение фотосъёмки в разных сочетаниях света и тени. Сравнение полученных снимков	
10	Практическое занятие по теме Пейзаж. Фотосъёмка природы.	2	15.09	Знание образа пейзажа. Осенний пейзаж, городской пейзаж, архитектура. Особенности съёмки каждого жанра. Выбор аппаратуры, изучение объекта съёмки, условия съёмки.	Выполнение основных правил построения кадра в пейзаже. Выделение в снимке главного, акцентирование на нём внимания зрителя.	
11	Практическое занятие по теме Натюрморт. Предметная фотосъёмка.	2	15.09	Натюрморт как художественный жанр фотоискусства. Передача формы и фактуры. Содержание снимка, расположение предметов в кадре.	Подбор предметов для съёмки натюрморта, практическое композиционное построение для съёмки. Индивидуальное составление композиции каждым обучающимся.	
12	Искусство портретной съёмки. Практическое занятие по теме Портрет.	3	20.09	Портрет: студийный, репортажный, официальный, групповой. Портрет как жанр художественного творчества. Технические правила и приёмы, присущие портретной съёмке.	Выбор композиционного построения портрета (во весь рост, поколенный, поясной, погрудный, головной). Положение головы (в фас, в три четверти, в профиль). Практические занятия. Отработка композиционного построения портрета в лаборатории на основе снимков друг друга.	
13	Просмотр фотографий и удаление некачественных снимков.	3	21.09	Знание отличия восприятия изображения человеком и фотоаппаратом. Изобразительные средства фотографии. Изобразительные центры внимания. Физический, смысловой и изобразительный центр в кадре. Правило считывания изображения.	Просмотр фотографий и удаление некачественных снимков.	
14	Практическая работа. Фотографирование на свободную тему.	4	22.09	Проведение фотосъёмки различных объектов. Сопоставление сходства и различий в их визуальном восприятии глазом и посредством фотографического изображения.	Подбор фотографий для портфолио	

Ламинирование						
15	Устройство, принцип работы, назначение ламинатора.	3	27.09	Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.	Знать последовательность работы на ламинаторе. Соблюдать правила ТБ. Находить среди других инструменты и материалы для данного раздела. Различать составные части ламинатора. Вставлять лист бумаги в конверт. Соблюдать последовательность действий при работе на ламинаторе: включать ламинатор, вставлять лист бумаги в конверт, вставлять конверт во входное отверстие, вынимать конверт из выпускного отверстия.	
16	Практическая работа. Ламинирование обложки для портфолио	3	28.09	Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Умение соблюдать технологические процессы.		
17	Ламинирование школьных пособий.	4	29.09	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		
Полиграфическое производство						
18	Организация полиграфического производства.	3	4.10	Организация участка, цеха, управление производством. Оборудование цехов. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.	Соблюдать правила ТБ.	
19	Папки разных конструкций и назначений.	3	5.10	Знание видов папок. Анализ образца.		

20	Технология изготовления папки с клапанами и завязками в составном переплете.	2	6.10	Знание инструментов, материалов; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Назначение и конструкция папки. Составной и цельнотканевый переплет. Клапан, шаблон шпации. Понятие о деталях, полуфабрикате и узле соединения. Учет направления волокон картона при изготовлении деталей для папки. Приемы резания ножом по фальцлинейке. Правила безопасной работы ножом, шилом, стамеской. Устройство и принцип работы картонорубильного станка КН-1.	Практическая работа в тетради. Технология разметки и кроя картонных сторон Знание технологии разметки и кроя наружного материала. Знание технологии разметки и кроя клапанов. Знание технологии сборки папки.
21	Разметка и крой деталей папки	2	6.10		
22	Разметка и крой наружного материала.	3	11.10		
23	Разметка и крой бумаги для выклейки внутренних сторон.	3	12.10		
24	Разметка и крой клапанов	4	13.10		
25	Сборка папки.	3	18.10		
26	Сборка клапанов с выклейкой папки.	3	19.10		Знание технологии сборки клапанов с выклейкой папки. Знание технологии внутренней отделки папки
27	Внутренняя отделка папки.	4	20.10		

2 четверть (73 ч)

Организация полиграфического производства

30	Вводное занятие. Инструктаж по безопасной работе с оборудованием.	3	8.11	Вводное занятие. Инструктаж по безопасной работе с оборудованием в кабинете «Полиграфии»	
31	Книги и брошюра — различия в технологическом процессе	3	9.11	Объяснение нового материала. Назначение и детали записной книжки. Материалы для ее изготовления. Последовательность изготовления записной книжки. Объяснение нового материала. Способы фальцовки. Виды фальцовки. Направление волокон в бумаге, их учет при выполнении фальцовки.	Знание этапов производства брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия поточный процесс, пооперационное выполнение работ. Общее понятие организация полиграфического производства. Изделия,
32	Работа с моделью книги и таблицей.	4	10.11		
33	Знакомство с изделием Записная книжка.	3	15.11		

34	Последовательность изготовления записной книжки	2	16.11	Организация рабочего места при ручной фальцовке. Инструменты для фальцовки. Способы ручной фальцовки. Сталкивание листов.	выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы.
35	Способы и виды фальцовки	1	16.11	Знакомство с видами машинной фальцовки. Ножевая и кассетная фальцовка. . Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста. Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры.	
36	Ручная фальцовка	2	17.11	Виды форзаца по конструкции. Применение форзаца в разных изделиях. Материалы для форзаца.	
37	Машинная фальцовка	2	17.11	Практическая работа.	
38	Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры	3	22.11	Изготовление разных видов форзацев.	
39	Виды форзаца по конструкции	1	23.11	Подбор материала для записной книжки. Фальцовка листов. Технические требования к качеству выполненной операции. Практическая работа. Подбор материала для форзаца. Изготовление форзаца для записной книжки. Технические требования к качеству выполненной операции .Способы скрепления блока. Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока нитками вручную.	
40	Изготовление тетрадей для записной книжки	2	23.11	Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	Знать: технологию фальцовки листов. Уметь: выполнять фальцовку и комплектовку листов блока
		4	24.11	Требования к качеству выполнения технологической операции	
41	Сталкивание тетрадей в блок	3	29.11	Детали блока (тетрадь, форзац, тесьма). Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Комплектовка	Знать: детали блока, правила разметки деталей. Уметь: выполнять разметку, нарезку листов бумаги для записной

				вкладкой. Проверка качества работы.	книжки, их фальцовку и комплектовку.	
42	Сшивание блока	3	30.11	Приемы соединения блока при многотетрадном шитье захватками. Выполнение упражнений по шитью блока нитками захват. Записная книжка: виды и назначение. Детали записной книжки (блок, фарзац, переплетная крышка). Выполнение технического рисунка изделия.	Знать: виды и назначения записной книжки, ее детали. Уметь: выполнить технический рисунок изделия. Уметь: выполнять соединение блока способом шитья нитками захват.	
43	Обработка корешка	4	1.12	Детали блока (тетрадь, фарзац, тесьма). Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Комплектовка вкладкой. Проверка качества работы.	Знать: детали блока, правила разметки деталей. Уметь: выполнять разметку, нарезку листов бумаги для записной книжки, их фальцовку и комплектовку.	
44	Изготовление переплетной книжки	3	6.12	Разметка и раскрой деталей крышки. Правила безопасной работы с режущими инструментами. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила разметки деталей изделия, правила безопасной работы с режущими инструментами	
45	Сборка записной книжки	3	7.12			
46	Знакомство с изделием. Изготовление альбома-ширмы	4	8.12	Назначение и детали альбома-ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме	Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки	
47	Устройство и назначение копировального аппарата	1	13.12			
48	Практическая работа. Копирование фотоснимков для портфолио.	2	13.12			

					копировального аппарата, выключение копировального аппарата. Знание способов обозначения задач для копирования. Умение выбирать формат печати и бумагу для печати. Практическая работа. Распечатывание фотоснимков для портфолио и сборка их в папку	
49	Нарезка картона для альбома-ширмы	3	14.12	Подбор материалов для альбомных листов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов.		
50	Нарезка корешков, окантовки и выклейки альбома-ширмы	4	15.12	Нарезка корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов.		
51	Сборка ширмы	3	20.12	Сборка ширмы тканевыми полосами. Окантовка полосами.		
52	Выклейка корешков	3	21.12	Выклейка корешков. Оклейка альбомных листов с двух сторон бумагой.		
53	Изготовление обложки Самостоятельная работа	4	22.12	Обжимка обложки в прессах и сушка обложки		
3 четверть (93ч)						
55	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете полиграфии	1 2	10.01 10.01	Знание безопасной работы при пользовании электрооборудованием. Правила безопасной работы при работе с гильотинным ножом.	Последовательность действий при работе с брошюровщиком: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднятие ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.	-
56	Виды брошюровщиков	2	11.01			
57	Устройство, назначение, принцип работы брошюровщика	1	11.01			
		1	12.01			
58	Устройство и принцип работы проволокошвейной	3	12.01			

	машины					
59	Понятие "брошюра".	3	17.01	Достоинства и недостатки	Знание приемов шитья внакидку на проволочешвейной машине при ремонте в две скобы брошюры Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накидных форзацев Работать в паре, группе. Соблюдать правила ТБ. Находить среди других инструменты и материалы для данного раздела.	
60	Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба).	3	18.01	однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции.		
61	Приемы шитья внакидку на проволочешвейной машине	4	19.01	Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.		
62	Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете	3	24.01	Умение соблюдать технологические процессы.		
63	Понятия гибкий — твердый переплет.	2	25.01	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.		
	Составной — цельный обрезной- с кантами переплеты.	1	25.01	Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		
64	Виды материала на корешок, обложку.	2	26.01			
65	Виды заменителя технической ткани	2	26.01	Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага).	Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.	
66	Изделия. Записная книжка в гибком обрезном переплете	2	31.01	Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем.	Знание последовательности изготовления записной книжки в гибком обрезном переплете	
	Технология изготовления книжки в гибком обрезном переплете					
67	Применение прокольного и брошюрного переплетов	1	31.01	Подборка и заготовка материалов на блок.		

68	Скрепление деталей прокольного переплета	3	1.02	Применение прошивного форзаца с фальчиком. Роспуск листов при выполнении прошивного форзаца с фальчиком.		
69	Шитье втачку проволокой	2	2.02	Шитье втачку проволокой на проволокошвейном аппарате (скобосшивателе)	Знание расположения элементов по разметке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными сторонами — 5 мм, между шарнирами и отставом — 2,5 мм).	
70	Изготовление записной книжки в цельном переплете	2 3	2.02 7.02	Изготовление записной книжки в цельном переплете (закрой картонных сторон, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку)..		
71	Сборка переплетной крышки	3	8.02	Обрезка блока с трех сторон.		
72	Открытая коробка с плинтусами для бумаг	1	9.02	Виды и назначения коробок и футляров		
73	Детали коробки и футляра	2	9.02	Разница в технологии выполнения коробки и футляра	Целиковая и составная (сборная) развертки	
74	Рицовка как специальная операция в картонажном деле.	1	9.02	Организация рабочего места при приготовлении футляра и коробки.	Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей	
75	Изготовление коробки с крышкой в нахлбучку Чертеж и эскиз деталей коробки с крышкой в нахлбучку	2	14.02	Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчёт развертки верха и низа коробки	Расчёт и разметка развёрток по заданным размерам коробки	

76	Изготовление коробки с крышкой внахлобучку	1 3 4	14.02 15.02 16.02	<p>Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и развёрток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Рицовка развёрток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.</p>	<p>Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Разметка развёртки коробки по заданным размерам технического рисунка с учётом направления волокон картона и бумаги.</p> <p>Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путём прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.</p>	
77	<p><u>Объект работы.</u> Карточки. Наглядные пособия. Изготовление логопедических пособий</p>	3	21.02	<p>Знание видов наглядных пособий разных конструкций, футляра-кассеты с кантами, макетов разного типа книжных переплетов, коробок, папок. Последовательность работы на ламинаторе.</p>	<p>Умение нарезать карточки, распределять их на листе. Ламинирование готовых наборов.</p>	
78	Переплёт подборки бухгалтерских документов.	3	22.02	<p>Подборка и заготовка материалов на блок. Применение прокольного и брошюрного переплётов. Скрепление деталей брошюрного переплёта, применение прошивного форзаца с фальчиком.</p> <p>Правила безопасной работы на брошюровщике.</p>	<p>Сборка бухгалтерских документов, подборка блоков для брошюровки.</p>	
79	Брошюровка бухгалтерских документов.	3 3	28.02 1.03	<p>Назначение архивации документов</p> <p>Способы соединения брошюровочных изделий.</p>	<p>Умение брошюровать документы на брошюровщике</p>	
80	<p>Рамка для фото (бч.).</p> <p>Практические работы.</p> <p>Разметка, нарезка деталей</p>	2	2.03	<p>Составление технологической карты на изделие;</p> <p>Умение определять прямой угол на</p>	<p>Вырезание окна в передней части рамки.</p>	

81	рамки для фото Вырезание окна в передней части рамки.	2	2.03	картоне; вырезание окна в картоне.		
82	Оклейка передней и задней части рамки.	1	7.03	Выполнение измерительных процессов; организация рабочего места при выполнении практической работы	Оклейка передней и задней части рамки; разметка и нарезка ножом подставки; сборка частей рамки	
83	Разметка и нарезка ножом подставки.	1	7.03			
84	Сборка частей рамки.	1	7.03			
85	Изготовление календарика. Самостоятельная работа	4	9.03	Знание видов бумаги для переплетных изделий; нарезка блока, соблюдение правил безопасной работы при пользовании гильотинным ножом.	Умение пользоваться брошюровщиком с проволочной гребенкой, сталкивание блока и подготовка картона для изготовления опоры календарика	
86	Сборка календарика	3	14.03	Знание последовательности работы на брошюровщике с проволочной гребенкой, устройство и правила ТБ при работе на станке	Умение собрать календарик на приготовленную опору, выполнение перфорации и нанизывание на проволочную гребенку.	
	Изготовление словарика	3	15.03	Соблюдать технологию изготовления словарика. Детали словарика (обложка, сложенные листы). Нарезка печатных материалов для словарика	Выполнение работ по изготовлению словарика по технологической карте с помощью учителя и с опорой на алгоритм действия.	
	Сборка словарика	4	16.03	Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Умение соблюдать технологические процессы. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.	Умение собрать изделие при помощи скобосшивателя. Знать другие способы брошюровки беловых изделий	
4 ЧЕТВЕРТЬ (83 ч)						
87	Техника безопасности при	1	28.03	Знание методов организации рабочего		

	работе в кабинете полиграфии			места	
88	Устройство и принцип действия перфорировального станка	2	28.03	Перфорация листов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Разметка листов блоков для перфорации. Выполнение перфорации бросового материала на станке	Знать: назначение перфорации, устройство и принцип действия перфорировального станка.
89	Технология изготовления записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой.	2	29.03	Последовательность изготовления записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой. Практическая работа. Последовательность изготовления изделия.	Знать: особенности изготовления беловых товаров, назначение и виды блокнотов, детали блокнота и материалы для его изготовления. Уметь: самостоятельно составить последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.
90	Нарезка бумаги на блоки для записной книжки	1 2	29.03 30.03	Комбинированный урок. Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота	Знать: правила разметки и раскроя, безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить нарезку стоп бумаги для блока
91	Перфорация листов	2	30.03	Назначение перфорации. Разметка места перфорации. Перфорация листов вручную и на станке. Правила безопасной работы на перфорационно-биговальном станке	Знать: назначение перфорации, правила безопасности при выполнении перфорации Уметь: выполнить перфорацию листов
92	Заклейка корешка	3	4.04	Сталкивание листов в стопку. Заклейка корешка.	Уметь: выполнить заклепку корешка
93	Шитье блока	3 4	5.04 6.04	Шитье блока в тачку на проволочешвейной машине.	Знать: правила безопасной работы на проволочешвейной машине. Уметь: выполнить шитье блока на проволочешвейной машине.
94	Окантовка корешка тканью	3	11.04	Окантовка корешка тканью.	Уметь: выполнить заклепку корешка
95	Обрезка блока	3	12.04	Практическая работа. Правила безопасной работы на бумагорезательной машине. Обрезка блока.	Знать: правила безопасной работы на машине. Уметь: выполнить обрезку блока

96	Расчет деталей переплетной крышки	1	13.04	Расчет и раскрой деталей переплетной крышки. Снятие фасок.	Знать: правила разметки и раскрой деталей, безопасной работы с режущим инструментом Уметь: выполнить расчет и раскрой деталей переплетной крышки	
97	Раскрой деталей переплетной крышки	3	13.04			
98	Изготовление мягкой подложки. Контрольная работа.	3	18.04	Роспуск листов на мягкую подложку. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги	Уметь: изготовить мягкую подложку разными способами	
99	Изготовление мягкой подложки	3	19.04	Изготовление мягкой подложки для переплетной крышки блокнота	Уметь: изготовить мягкую подложку блокнота	
100	Виды переплетной крышки	2	20.04	Виды отделки переплетной крышки	Знать: виды отделки переплетной крышки, приемы их выполнения	
101	Сборка переплетной крышки	2	20.04	Сборка переплетной крышки	Уметь: выполнить сборку переплетной крышки	
102	Выполнение отделки переплетной крышки изделия	3	25.04	Выполнение отделки переплетной крышки изделия одним из способов	Уметь: выполнить отделку переплетной крышки изделия одним из способов	
103	Вставка блока в переплетную крышку	1	26.04	Выставка блока в переплетную крышку. Отжим в прессах.	Уметь: выполнить вставку блока в переплетную крышку, оценить качество готового изделия	
104	Назначение и виды форзаца	1	26.04	Назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадами, оформление)	Знать: назначение и виды форзаца, характеристики разных видов форзаца. Уметь: определять вид форзаца по образцу, техническому рисунку	
105	Материалы для форзацев	1	26.04	Материалы для форзацев. Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Определение причин брака.	Знать: материалы для форзацев. Понимать, что при раскрое необходимо учитывать направление волокон в бумаге для получения качественного кроя. Уметь: подбирать материалы для бумаги, выполнять крой	
106	Выбор форзаца с учетом способа скрепления блока	1	27.04	Использование того или иного форзаца с учетом способа скрепления блока.	Уметь: выбирать вид форзаца с учетом способа скрепления бока	
108	Изготовление приклеянного форзаца	3	27.04	Нарезка бумаги. Фальцовка и выполнение простого приклеянного форзаца	Уметь: изготовить простой приклеянный форзац	

109	Изготовление прошивного форзаца с фальчиком	3	3.05	Нарезка бумаги для форзаца. Заготовка фальчика. Роспуск листов. Приклейка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка в прессе и просушка.	Уметь: изготовить прошив форзац с фальчиком	
110	Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком	2	4.05	Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Роспуск листов. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадам.	Уметь: изготовить составной выклеяной форзац с фальчиком	
111	Причины брака при изготовлении форзаца и способы их устранения	1	4.05	Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.	Уметь: выявлять причины брака при изготовлении и устранять их.	
112	Виды технологической обработки книжного блока	1	4.05	Обработка книжного блока. Виды технологической обработки книжного блока.	Знать: виды технологической обработки книжного блока	
113	Заклейка корешка	3	10.05	Заклейка корешка как одна из технологических операций. Способы заклейки корешка книжного блока вручную. Требования к клею для заклейки корешка. Обжим, сушка, оценка качества заклейки.	Знать: способы заклейки корешка, виды клея для обработки корешка. Уметь: выполнять операцию заклейки, оценивать качество данной операции	
114	Обрезка блоков	2	11.05	Обрезка блока с трех сторон. Оборудование для обрезки блоков. Качество обрезки блока для разных переплёттов	Знать: технологию обрезки блоков. Уметь: выполнять обрезку блоков, контролировать качество обрезков блоков.	
115	Назначение и способы закраски обрезов	2	11.05	Назначение и способы закраски обрезов. Краски для окрашивания обрезов.	Знать: назначение, способы и краски для закраски объектов	
116	Формы корешков блока	1	16.05	Формы корешка блока. Технология кругления корешка и отгибки фальцев (кашировка) блока. Инструменты и приспособления для кругления корешка.	Знать: формы корешка блока, инструменты и приспособления для кругления корешка. Уметь: выполнять операцию кругления	
117	Упрочнение корешка блока	2	16.05	Приклейка к корешку книжного блока упрочняющих деталей.	Знать: способы упрочнения корешка блока. Уметь: выполнять упрочнения блока путем	

					приклеивания капталов и бумажной или марлевой полоски	
118	Виды повреждений библиотечных книг.	1	17.05	Виды повреждений библиотечных книг. Последовательность выполнения ремонта	Знать: виды повреждений библиотечных книг. Уметь: составлять последовательность выполнения ремонта	
119	Последовательность выполнения ремонта.	2	17.05			
120	Отделение переплетной крышки от книжного блока.	4	18.05	Отделение переплетной крышки от книжного блока.	Уметь: отделить переплетной крышки от книжного блока	
121	Разбор книжного блока по тетрадам	3	23.05	Разбор книжного блока по тетрадам. Отчистка корешка от клея.	Уметь: выполнить разборку книжного блока по блокам и отчистку корешка от клея	
122	Ремонт листов книги.	3	24.05	Ремонт листов книги (ремонт разрывов, удаление заминов)	Уметь: выполнять ремонт листов книги	
123	Изготовление дидактического материала - планшеты	4	25.05	Последовательность изготовления изделия	Знать последовательность изготовления изделия Уметь изготовить выбранное изделие, проанализировать свою деятельность.	