

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 26.08.2020г.  
заседания методического объединения  
учителей ТМНП

Рук. И.Е. Овчарова И. Е. Овчарова



от 31.08.2020г

А.В. Дорохина

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020г.  
заседания методического совета

Рук. О.П. Шкарупа О.П. Шкарупа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предметам: математические представления, речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, домоводство, человек, изобразительная деятельность, предметно практическая деятельность, профильный труд, я познаю мир.

\_\_\_\_\_ 4 «Б» \_\_\_\_\_ КЛАСС

Учитель: \_\_\_\_\_ Линник Е.Н. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Линник Е.Н. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

2020– 2021 учебный год

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть</b>	<b>15ч</b>	
	<i>Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления</i>		
1	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар» Игры с мячом и воздушным шариком.	1	3.09
2	Узнавание (различение) геометрических тел: «куб». Игры с кубиками.	3	7.09 10.09
3	Соотнесение формы предмета с геометрическими телами «шар» Классификация «Шарики- кубики»	3	14.09 17.09
4	Соотнесение формы предмета с геометрическими телами «куб» Классификация «Шарики-кубики»	2	21.09 24.09
5	Времена года. Различение «Лето-осень»	2	28.09 1.10
6	Соотнесение изображений с соответствующим временем года.	2	5.10 8.10
7	Знание порядка следования частей суток. («утро», «день», «вечер», «ночь»)	2	12.10 15.10
8	Различение времен года. «Осень»	2	19.10 22.10
	<b>2 четверть</b>	<b>15ч</b>	
9	Узнавание (различение) геометрических фигур: круг,	1	5.11
10	Понятие «Большой-маленький» Различение предметов по величине «Большой - маленький».	2	9.11 12.11
11	Узнавание (различение) геометрических фигур: квадрат	2	16.11 19.11
12	Понятие «Высокий-низкий» Конструирование башни.	2	23.11 26.11
13	Понятие «Длинный-короткий»	2	30.11 3.12
14	Понятие «Широкий –узкий»	2	7.12 10.12
15	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник	2	14.12 17.12
16	Различение времен года. «Зима»	2	21.12 24.12
	<b>3 четверть</b>	<b>19ч</b>	
	<i>Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность</i>		
17	Нахождение одинаковых предметов. (Классификация предметов)	2	11.01

	или их изображений). Соотнесение изображений.		14.01
18	Разъединение множеств. Игры со счетным материалом.	2	18.01 21.01
19	Объединение предметов в единое множество.	2	25.01 28.01
20	Знакомство с цифрой 1	2	1.02 4.02
21	Пересчет предметов по единице. Цифра 1	2	8.02 11.02
22	Соотнесение цифры и числа.(количества предметов)	2	15.02 18.02
23	Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).	4	22.02 25.02 1.03 4.03
24	Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).	3	11.03 15.03 18.03
	<b>4 четверть</b>	<b>16ч</b>	
25	Число и цифра 2	2	29.03 1.04
26	Счет предметов в пределах 2х	2	5.04 8.04
27	Соотнесение цифры и числа (количества предметов)	2	12.04 15.04
28	Различение времен года. «Весна» Признаки весны. Пазлы. Лото.	2	19.04 22.04
29	Цифры 1,2. Пересчет предметов в пределах 2х. Узнавание зрительных образов цифр .Соотнесение цифры и количества.	4	26.04
30			29.04 6.05 13.05
31	Различение геометрических фигур круг, квадрат, треугольник.	4	17.05 20.05 24.05 27.05

### Речь и альтернативная коммуникация

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов		Дата	
		В-2	В-8.4	В-2	8.4
	<b>1 четверть</b>	<b>В-2</b>	<b>В-8.4</b>	<b>В-2</b>	<b>8.4</b>
		<b>23ч</b>	<b>16</b>		
	<b>Овладение доступными средствами коммуникации и общения –вербальными и невербальными.</b>				
1	Всемирный урок мира	2	1	1.09	3.09

	Установление контакта с собеседником: Реагирование на собственное имя.			3.09	
2	Привлечение к себе внимания звуком. Выражение своих желаний звуком. Обращение с просьбой о помощи.	3	2	7.09 8.09 10.09	7.09 10.09
3	Выражение согласия (несогласия) звуком. Выражение благодарности звуком.	3	2	14.09 15.09 17.09	14.09 17.09
4	Прощание с собеседником звуком.	3	2	21.09 22.09 24.09	21.09 24.09
5	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний.	3	2	28.09 29.09 1.10	28.09 1.10
6	Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; Приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста.	2 1	1 1	5.10 6.10 8.10	5.10 8.10
7	Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание).	3	2	12.10 13.10 15.10	12.10 15.10
8	Выражение своих желаний «Пить», «Есть» с использованием указательного жеста и обращения за помощью к взрослому.	3	2	19.10 20.10 22.10	19.10 22.10
	<b>2 четверть</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		
9	Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний,	4	3	5.11 9.11 10.11 12.11	5.11 9.11 12.11
10	Понимание слов, обозначающих предмет. «Фрукты»	3	2	16.11 17.11 19.11	16.11 19.11
11	Понимание слов, обозначающих предмет. «Овощи»	3	2	23.11 24.11 26.11	23.11 26.11
12	Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний.	3	2	30.11 1.12 3.12	30.11 3.12
13	Формирование ответа «ДА»	3	2	7.12 8.12 10.12	7.12 10.12
14	Формирование ответа «Нет»	3	2	14.12 15.12 17.12	14.12 17.12
15	Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Реагирование на собственное имя.	3	2	21.12 22.12 24.12	21.12 24.12

	<b>3 четверть</b>	<b>28</b>	<b>19</b>		
	<b>Импрессивная речь</b>				
16	Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.).	3	2	11.01 12.01 14.01	11.01 14.01
17	Понимание слов, обозначающих предмет. Еда. Продукты питания для завтрака.	3	2	18.01 19.01 21.01	18.01 21.01
	Понимание слов, обозначающих предмет. «Еда.» Продукты питания для обеда.	3	2	25.01 26.01 28.01	25.01 28.01
18	Понимание слов, обозначающих предмет. «Еда» Продукты питания для ужина.	3	2	1.02 2.02 4.02	1.02 4.02
	Понимание слов, обозначающих предмет. «Посуда» (Столовая).	3	2	8.02 9.02 11.02	8.02 11.02
19	Понимание слов, обозначающих предмет. «Посуда» (Чайная).	3	2	15.02 16.02 18.02	15.02 18.02
20	Понимание слов, обозначающих предмет. «Одежда», знакомая детям. Верхняя одежда.	2	2	22.02 25.02	22.02 25.02
21	Понимание слов, обозначающих предмет. «Одежда» для мальчиков. Одежда для девочек.	3	2	1.03 2.03 4.03	1.03 4.03
22	Понимание слов, обозначающих предмет. «Обувь»	2	1	9.03 11.03	11.03
	Понимание слов, обозначающих предмет. «Игрушки»	3	2	15.03 16.03 18.03	15.03 18.03
	<b>4 четверть</b>	<b>25</b>	<b>17</b>		
23	Понимание слов, обозначающих предмет. «Транспорт», знакомый детям.	3	2	29.03 30.03 1.04	29.03 1.04
24	Понимание слов, обозначающих предмет. «Школьные принадлежности.»	3	2	5.04 6.04 8.04	5.04 8.04
25	Понимание слов, обозначающих предмет. «Животные» домашние	3	2	12.04 13.04 15.04	12.04 15.04
26	Понимание слов, обозначающих предмет. «Животные» дикие.	3	2	19.04 20.04 22.04	19.04 22.04
	Повторение слов лексических тем: «Овощи, фрукты.»	3	2	26.04 27.04 29.04	26.04 29.04
	Повторение слов лексических тем «Продукты питания,	2	1	4.05	6.05

еда»			6.05	
Повторение слов лексических тем «Одежда, обувь»	8	5	11.05	
			13.05	13.05
			17.05	17.05
			18.05	20.05
			20.05	24.05
			24.05	27.05
			25.05	
			27.05	

### Окружающий природный мир

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть</b>	<b>16ч</b>	
	<i>Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.</i>		

1	Представление о временах года.	1	1.09
2	Узнавание (различение) времен года По характерным признакам. Лето. Соотнесение явление природы с временами года.	1	3.09
3	Представление о солнце. Значение солнца в жизни человека и в природе.	1	8.09
4	Узнавание (различение) времен года По характерным признакам Осень. Экскурсия.	2	10.09 15.09
5	Представление о сезонных явлениях природы.	1	17.09
6	Узнавание (различение) явлений природы Дождь	1	22.09
7	Узнавание (различение) явлений природы Листопад	1	24.09
8	Соотнесение явлений природы с временем года. Осень	2	29.09 1.10
9	Представление о погоде текущего дня.	2	6.10 8.10
	<b>Растительный мир</b>		
1 0	Представления о растениях «Дерево». Строение дерева.	1	13.10
1 1	Представление о растениях. « Куст»	1	15.10
1	Представление о растениях.	1	20.10

2	«Трава»		
1 3	Представление о фруктах. Узнавание знакомых фруктов.	1	22.10
	<b>2 четверть</b>	<b>15ч</b>	
	<b>Растительный мир</b>		
1 4	Представление о значении растений в жизни человека. Сбор урожая фруктов	1	5.11
1 5	Представление о способах переработки фруктов (изготовление сока, варенья, фруктового салата)	2	10.11 12.11
1 6	Представление о значении растений в жизни человека. Сбор урожая овощей	2	17.11 19.11
1 7	Представление о способах переработки овощей (овощные салаты, жарка, варка, засолка)	2	24.11 26.11
1 8	Представление о ягодах.	2	1.12 3.12
1 9	Представление о значении растений в жизни человека. Сбор урожая ягод.	2	8.12 10.12
2 0	Представление о способах переработки ягод (изготовление сока, варенья, фруктового салата, морсов, смузи)	1	15.12
2 1	Представление о деревьях. Ель. Сосна. Украшение дерева к новому году.	2	17.12 22.12
2 2	Представление о комнатных растениях. Разновидности комнатных растений.	1	24.12
	<b>3 четверть</b>	<b>19ч</b>	
2 3	Значение комнатных растений в жизни человека. Украшение помещений. Очищение воздуха в помещении.	2	12.01 14.01
	<b>Явления природы</b>		
2 4	Узнавание (различение) времен года По характерным признакам Зима.	2	19.01 21.01
2 5	Представление о сезонных явлениях природы. Узнавание, различение явлений природы. «Снег»	2	26.01 28.01
	<b>Животный мир</b>		
2 6	Представление о домашних животных (узнавание, различение) «кот», «собака».	2	2.02 4.02
2 7	Представление о домашних животных (узнавание, различение) «корова», «лошадь»	2	9.02 11.02
2 8	Объединение животных в группу «домашние животные».	1	16.02
2 9	Знание значения домашних животных в жизни человека.	1	18.02
3 0	Уход за домашними животными.	1	25.02
3 1	Узнавание (различение) детенышей домашних животных «котёнок» «щенок»	1	2.03
3	Узнавание (различение) детенышей домашних животных	1	4.03

2	«телёнок» «жеребёнок»		
3	Представление о лесе. Представление о диких животных.	1	9.03
3	Особенности среды обитания диких животных.		
	Представление о диких животных «Заяц», «Волк»	1	11.03
	Представление о диких животных «Лиса», «Медведь»	1	16.03
	Представление о диких животных «Белка», «Еж»	1	18.03
	<b>4-я четверть</b>	<b>18ч</b>	
	Представление о временах года. Узнавание (различение) времен года по характерным признакам Весна	2	30.03 1.04
	Наблюдение за характерными признаками весны.	2	6.04 8.04
	<b>Объекты природы</b>		
2 6	Представления о воде, о водоемах. Основы безопасности	1	13.04 15.04
2 7	Представления о почве.	2	20.04 22.04
2 8	Представления об огне. Основы безопасности.	2	27.04 29.04
	Представления о земле и небе.	2	4.05 6.05
	Весенние изменения в природе. Экскурсия.	2	11.05 13.05
	Весенний парк. Экскурсия в природу.	2	18.05 20.05
2 9	Животный мир нашей области. Экскурсия в зоопарк.	2	25.05 27.05

## ЧЕЛОВЕК.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть</b>	<b>16ч</b>	
	<b>Представления о себе</b>		
1	Идентификация себя со своим именем, своей половой принадлежностью как мальчика (девочки)	2	2.09 4.09
2	Представления о частях тела. Узнавание (различение),соотнесение частей тела: Голова (волосы, уши, шея, лицо)	2	9.09 11.09
3	Представление о частях тела. Узнавание (различение) частей тела:	2	16.09 18.09



	туловище (спина, живот)		
4	Узнавание (различение) частей тела: руки	2	23.09 25.09
5	Узнавание (различение) частей тела: ноги	2	30.09 2.10
6	Знание назначения частей тела.		7.10
	Представление о лице человека. Узнавание, соотнесение частей лица.	1	9.10
	<b>Туалет</b>		
7	Сообщение о желании сходить в туалет	1	14.10
8	Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды.	1	16.10
9	Пользование туалетной бумагой.	1	21.10
10	Соблюдение последовательности действий в туалете	1	23.10
	<b>2 четверть</b>	<b>14ч</b>	
	<b>Гигиена тела</b>		
11	Различение вентиля с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды.	1	6.11
12	Вытирание рук полотенцем.	2	11.11 13.11
13	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	2	18.11 20.11
	<b>Прием пищи</b>		
14	Сообщение о желании пить.	2	25.11 27.11
15	Питье через соломинку.	2	2.12 4.12
16	Питье из кружки (стакана)	2	9.12 11.12
17	Питье из кружки (стакана).	2	16.12 18.12
18	Наливание жидкости в кружку.	2	23.12 25.12
	<b>3 четверть</b>	<b>18ч</b>	
	<b>Прием пищи</b>		
19	Сообщение о желании есть.	2	13.01 15.01
20	Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки,	2	20.01 22.01
21	Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту.	2	27.01 29.01
22	Использование салфетки во время приема пищи.	2	3.02 5.02
	<b>Обращение с одеждой и обувью. Одевание и раздевание.</b>		
23	Представление об одежде.	2	10.02
24	Узнавание (различение) предметов одежды, знакомой детям		12.02

2 5	Надевание предмета одежды.	2	17.02 19.02
2 6	Соблюдение последовательности действий при одевании спортивной одежды	2	24.02 26.02
2 7	Соблюдение последовательности действий при одевании верхней одежды	2	3.03 5.03
	Застегивание : липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня.	2	10.03 12.03
2 8	Узнавание (различение) предметов одежды: майка, трусы.	2	17.03 19.03
	<b>4-я четверть</b>	<b>18ч</b>	
2 9	Снятие предмета одежды (например, кофты, захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты).	4ч	31.03 2.04 7.04 9.04
3 0	Знание назначения предметов одежды.	4ч	14.04 16.04 21.04 23.04
	Соблюдение последовательности при раздевании (например, верхней одежды).	4ч	28.04 30.04 5.05 7.05
	Обувание обуви. Снимание обуви (разувание).	6ч	12.05 14.05 19.05 21.05 26.05 28.05

**ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть</b>	<b>15ч</b>	
	<b>Школа</b>		
1	Представление о празднике. День знаний	1	4.09
2	Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы..	2	7.09 11.09
3	Узнавание различение участков школьной территории знание назначения участков.	2	14.09 18.09
4	Представление о празднике. Праздник урожая.	2	21.09 25.09
5	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	2	28.09 2.10
6	Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса	2	5.10

			9.10
7	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	2	12.10 16.10
8	Представление о празднике. Золотая осень.	2	19.10 23.10
	<b>2четверть</b>	<b>15ч</b>	
	<b>Представления о мире, созданном руками человека</b>		
10	Представление о частях дома (узнавание, различение) (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол)	1	6.11
12	Представление о типах домов (одноэтажный, многоэтажный)	2	9.11 13.11
13	Узнавание (различение) типов домов городской (сельский, дачный) дом	2	16.11 20.11
14	Узнавание (различение) помещений квартиры.	6	23.11 27.11 30.11 4.12 7.12 11.12
15	Знание функционального назначения помещений квартиры.  Представление о празднике. Новый год.	4	14.12 18.12 21.12 25.12
	<b>3четверть</b>	<b>19ч</b>	
16	Узнавание (различение) частей территории двора: место для отдыха, игровая площадка,	2	11.01 15.01
17	Узнавание (различение) частей территории двора место для отдыха	2	18.01 22.01
18	Узнавание (различение) частей территории двора (игровая площадка).	2	25.01 29.01
19	Узнавание (различение) частей территории двора (спортивная площадка)	2	1.02 5.02
20	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.	2	8.02 12.02
	Представление о празднике масленица	2	15.02 19.02
21	Представление о предметах мебели(узнавание, различение) .	2	22.02 26.02
	Представление о празднике .8 марта - женский день.	2	1.03 5.03
22	Знание назначения предметов мебели	3	12.03 15.03 19.03
	<b>4четверть</b>	<b>16ч</b>	
	<b>Город</b>		
23	Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города.	2	29.03 2.04

24	Представление об улицах, на которых расположена школа, дом.	1	5.04
25	Представление о празднике пасха.	1	9.04
26	Представление о празднике «День космонавтики»	1	12.04
27	Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места.	1	16.04
28	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1	19.04
	Соблюдение правил поведения на улице.	1	23.04
	<b>Транспорт</b>		
29	Представление о наземном транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом.	2	26.04 30.04
30	Соблюдение правил дорожного движения.	1	14.05
31	Представление о празднике день победы	1	7.05
32	Представление о воздушном транспорте.	1	17.05
33	Представление о водном транспорте. Прогулка на катере.	1	21.05
34	Представление о специальном транспорте.	1	24.05
	<b>Традиции, обычаи.</b>		
35	Представление о празднике. Представление о празднике «Последний звонок»	1	28.05

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Кол-во часов		Дата	
		В-2	В-8.4	В-2	В-8.4
	<b>1 четверть</b>	<b>В-2</b>	<b>В-8.4</b>	<b>В-2</b>	<b>В-8.4</b>
	<b>Рисование</b>	<b>24ч</b>	<b>16</b>		
1	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования.	3	2	2.09 3.09 4.09	2.09 4.09
2	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: кисти.	3	2	9.09 10.09 11.09	9.09 11.09
3	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования.	3	2	16.09 17.09 18.09	16.09 18.09
4	Рисование контура предмета по контурным линиям «Фрукты»	3	2	23.09 24.09 25.09	23.09 25.09
5	Рисование по трафаретам, шаблонам «Фрукты»	3	2	30.09 1.10 2.10	30.10 2.10
6	Рисование контура предмета по контурным линиям «Овощи»	3	2	7.10 8.10 9.10	7.10 9.10

7	Рисование по трафаретам, шаблонам «Овощи»	3	2	14.10 15.10 16.10	14.10 16.10
8	Рисование по опорным точкам «Листья»	3	2	21.10 22.10 23.10	21.10 23.10
	<b>2 четверть</b>	<b>21ч</b>	<b>14</b>		
	<b>Аппликация</b>				
9	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации	2	1	5.11 6.11	6.11
10	Предметная аппликация. «Корзина с овощами»	3	2	11.11 12.11 13.11	11.11 13.11
11	Аппликация из природного материала (из сухих листьев) «Львенок»	3	2	18.11 19.11 20.11	18.11 20.11
12	Аппликация из природного материала (из сухих листьев) «Осенняя открытка»	3	2	25.11 26.11 27.11	25.11 27.11
	<b>Лепка</b>				
13	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин	2	2	2.12 3.12 4.12	2.12 4.12
14	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений : стека, нож.	3	2	9.12 10.12 11.12	9.12 11.12
15	Разминание пластилина, размазывание по шаблону,. Аппликации . «Новогодние шары»	3	2	16.12 17.12 18.12	16.12 18.12
16	Аппликации из пластилина «Новогодние шары»	3	2	23.12 24.12 25.12	23.12 25.12
	<b>3 четверть</b>	<b>30ч</b>	<b>20</b>		
17	Аппликации из бумаги на зимнюю тему «Зимняя открытка»	3	2	13.01 14.01 15.01	13.01 15.01
18	Аппликации на зимнюю тему из пластилина «Зимние пейзажи»	3	2	20.01 21.01 22.01	20.01 22.01
19	Рисование красками. «Зимние зарисовки». Составление коллажей из детских работ.	3	2	27.01 28.01 29.01	27.01 29.01
20	Аппликации «Домашние животные» из готовых частей.	6	4	3.02 4.02 5.02 10.02 11.02	3.02 5.02 10.02 12.02

				12.02	
21	Рисование красками, карандашами, фломастерами по трафаретам и контурам.	6	4	17.02 18.02 19.02 24.02 25.02 26.02	17.02 19.02 24.02 26.02
22	Аппликация «Открытка к 8 марта»	3	2	3.03 4.03 5.03	3.03 5.03
23	Аппликации и рисование по контурам «дикие животные»	3	2	10.03 11.03 12.03	10.03 12.03
24	Составление коллажей на тему «Дикие животные»	3	2	17.03 18.03 19.03	17.03 19.03
	<b>4 четверть</b>	<b>27ч</b>	<b>18</b>		
	<b>Аппликация</b>				
15	Рисование на тему «весна». Зеленые листья. Весенний пейзаж: Одуванчики в зелёной траве. Весенний пейзаж, весеннее творчество.	3	2	31.03 1.04 2.04	31.03 2.04
16	Открытка ко дню Космонавтики	3	2	7.04 8.04 9.04	7.04 9.04
17	Весеннее дерево. Комбинированная работа, выполняемая различными средствами изобразительности: Краски, пластилин, бумага.	3	2	14.04 15.04 1.04	14.04 16.04
18	Тучка и дождик рисование по точкам, обводка.	3	2	21.04 22.04 23.04	21.04 23.04
19	Рисование на тему «Пасхальный перезвон»	3	2	28.04 29.04 30.04	28.04 30.04
20	Открытка ко дню победы. Использование средств изобразительности по желанию.	3	2	5.05 6.05 7.05	5.05 7.05
21	Аппликация из готовых геометрических форм. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: «Транспорт»	2	1	12.05 13.05 14.05	12.05 14.05
22	Выполнение работ по желанию, используя любые средства изобразительности (лепка, рисование, аппликация).	2	1	19.05 20.05 21.05	19.05 21.05
23	Нетрадиционные способы рисования. Видеоматериал. Открытки к праздникам	3	2	26.05 27.05 28.05	26.05 28.05

**Домоводство**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Кол-во часов		Дата	
		В-2	В-8.4	В-2	В-8.4
	<b>1 четверть</b>	<b>23</b>	<b>16</b>		
	<b>Уборка территории</b>				
1	Уборка бытового мусора.	5	4	1.09 2.09 7.09 8.09 9.09	1.09 2.09 8.09 9.09
2	Подметание территории.	3	2	14.09 15.09 16.09	15.09 16.09
3	Подметание листьев	6	4	21.09 22.09 23.09 28.09 29.09 30.09	22.09 23.09 29.09 30.09
4	Уборка листьев	9	6	5.10 6.10 7.10 12.10 13.10 14.10 19.10 20.10 21.10	6.10 7.10 13.10 14.10 20.10 21.10
	<b>2 четверть</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		
	<b>Уборка помещения</b>				
	<b>Уборка мебели</b>				
5	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	6	4	9.11 10.11 11.11 16.11 17.11 18.11	10.11 11.11 17.11 18.11
6	Вытирание поверхности мебели.	6	4	23.11 24.11 25.11 30.11 1.12 2.12	24.11 25.11 1.12 2.12

7	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:	9	6	7.12 8.12 9.12 14.12 15.12 16.12 21.12 22.12 23.12	8.12 9.12 15.12 16.12 22.12 23.12
	<b>3 четверть</b>	<b>28</b>	<b>19</b>		
	<b>Уборка помещения</b>				
	<i>Уборка пола.</i>				
8	Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3	2	11.01 12.01 13.01	12.01 13.01
9	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	3	2	18.01 19.01 20.01	19.01 20.01
10	<i>Мытье пола:</i>				
	соблюдение последовательности действий при мытье пола.	6	4	25.01 26.01 27.01 1.02 2.02 3.02	26.01 27.01 2.02 3.02
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>				
11	Обращение с посудой	3	2	8.02 9.02 10.02	9.02 10.02
12	Различение предметов посуды для сервировки стола	5	3	15.02 16.02 17.02 22.02 24.02	16.02 17.02 24.02
13	Различение чистой и грязной посуды. Посильная Помощь в мытье посуды	5	4	1.03 2.03 3.03 9.03 10.03	2.03 3.03 9.03 10.03
	<b>Приготовление пищи</b>				
14	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	3	2	15.03 16.03 17.03	16.03 17.03
	<b>4 четверть</b>	<b>25</b>	<b>18</b>		
15	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	2	29.03 30.03	30.03 31.03



				31.03	
16	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Приготовление бутербродов	6	4	5.04 6.04 7.04 12.04 13.04 14.04	6.04 7.04 13.04 14.04
17	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).	3	2	19.04 20.04 21.04	20.04 21.04
18	Узнавание (различение) посуды и кухонных принадлежностей (терка, разделочная доска, половник, открывалка и др.).	3	2	26.04 27.04 28.04	27.04 28.04
19	Мытье посуды, доступной ребенку, доступным способом. Посильная помощь в домашних делах.	4	4	4.05 5.05 11.05 12.05	4.05 5.05 11.05 12.05
	<b>Покупки</b>				
20	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.	6	4	17.04 18.04 19.04 24.04 25.04 26.04	18.04 19.04 25.04 26.04

### Я познаю мир

		Кол-во часов	Дата
	<i>Блок «Я и мир» (формирование представлений о мире, творческое развитие)</i>		
	<i>Блок «Я и люди» (формирование навыков социального взаимодействия, элементарных трудовых навыков)</i>		
	<i>Блок «Здоровейка» (формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)</i>		
	<b>1 четверть</b>	<b>15ч</b>	
	Наша школа. Здание школы и школьные помещения.	3	4.09 7.09 11.09
	Наша школа. Школьный двор.	2	14.09 18.09
	Детская игровая площадка.	2	21.09 25.09
	Растения школьного двора. (Цветы, кустарники, деревья.)	2	28.09 2.10

Праздник урожая. Веселое развлечение.	2	5.10 9.10
Красный, желтый, зелёный. ПДД.	2	12.10 16.10
Здравствуй осень золотая. Экскурсии в природу.	2	19.10 23.10
<b>2 четверть</b>	<b>15ч</b>	
Осенние изменения в природе.	3	6.11 9.11 13.11
Осенние краски. Творческая мозаика.	2	16.11 20.11
Многообразие фруктов и их польза.	2	23.11 27.11
Многообразие овощей и их польза.	2	30.11 4.12
Осенний вальс. Творческая мозаика.	2	7.12 11.12
Игротерапия.	2	14.12 18.12
Новогодний серпантин. Песни, танцы, развлечения.	2	21.12 25.12
<b>3 четверть</b>	<b>19ч</b>	
Идет зима. Особенные приметы и отличия.	2	11.01 15.01
Прогулка по зимнему парку.	2	18.01 22.01
Зимние забавы. Игротерапия.	4	25.01 29.01 1.02 5.02
Безопасное поведение зимой.	2	8.02 12.02
Зимние краски. Творческая мозаика.	2	15.02 19.02
Праздник 23 февраля. Праздник пап и дедушек.	2	22.02 26.02
8 марта- женский день. Праздник мам и бабушек.	2	1.03 5.03
Советы мойдодыра.	2	12.03 15.03
Веселый праздник масленицы. Как на Масляной неделе.	1	19.03
<b>4 четверть</b>	<b>16ч</b>	
Пасхальный перезвон. Наши традиции.	2	29.03 2.04
Наши традиции. Символы Пасхи.	2	5.04

			9.04
	Весенние изменения в природе. Пение птиц. Звуки весны.	2	12.04 16.04
	Музыкальная гостиная. Волшебство музыкального мира.	4	19.04 23.04 26.04 20.04
	Праздник День Победы и его символы. Пилотка. Гимнастерка. Георгиевская лента.	1	7.05
	Мир животных. Экскурсия в зоопарк	2	14.05
	Праздник последнего звонка.  Летний отдых для детей и взрослых.	4	17.05 21.05 24.05 28.05

### Профильный труд

		<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
	<b><i>1 четверть</i></b>	<b><i>24ч</i></b>	
	<b><i>Растениеводство</i></b>		
	Полив растений.	6	2.09 3.09 4.09 9.09 10.09 11.09
	Удаление сорняков.	6	16.09 17.09 18.09 23.09 24.09 25.09
	Обрезка веток.	6	30.09 1.10 2.10 7.10 8.10 9.10
	Чистка и мытье садового инвентаря.	6	14.10 15.10 16.10 21.10 22.10 23.10

<b>2 четверть</b>	<b>23ч</b>	
<b>Деревообработка</b>		
Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.	2	5.11 6.11
Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки.	6	11.11 12.11 13.11 18.11 19.11 20.11
Приемы обработки деревянной заготовки.	3	25.11 26.11 27.11
Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	3	2.12 3.12 4.12
Нанесение рисунка на заготовку	3	9.12 10.12 11.12
Техника безопасности работы с выжигателем	3	16.12 17.12 18.12
Нанесение контура рисунка выжигателем	3	23.12 24.12 25.12
<b>3 четверть</b>	<b>29ч</b>	
<b>Швейное дело</b>		
<b>Ручное шитье</b>		
Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	3	13.01 14.01 15.01
Подготовка рабочего места.	3	20.01 21.01 22.01
Техника безопасности при работе с ножницами и иглой.	3	27.01 28.01 29.01
Отрезание нити определенной длины.	3	3.02 4.02 5.02
Вдевание нити в иголку.	3	10.02 11.02 12.02
Завязывание узелка.	3	17.02 18.02 19.02
Пришивание пуговицы (с двумя отверстиями)	5	24.02

			25.02 26.02 3.03 4.03 5.03
	Выполнение шва «вперед иголкой».	<b>6</b>	10.03 11.03 12.03 17.03 18.03 19.03
	<b>4 четверть</b>	<b>27ч</b>	
	<b>Растениеводство</b>		
	<i>Выращивание комнатных растений</i>		
	Определение необходимости полива растения.	3	31.03 1.04 2.04
	Определение количества воды для полива.	3	7.04 8.04 9.04
	Полив растения.	3	14.04 15.04 16.04
	Мытье растения.	3	21.04 22.04 23.04
	Опрыскивание растений.	3	28.04 29.04 30.04
	Удаление сухих листьев с растений.	3	5.05 6.05 7.05
	Мытье горшков и поддонов.	3	12.05 13.05 14.05
	Полив растений	6	19.05 20.05 21.05 26.05 27.05 28.05