

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Заседания МО учителей класса «Особый Ребенок»

Рук. И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Заседания методического совета

Рук. О. П. Шкарупа



31.08.2020 г.

А. В. Дорохина

**Календарно – тематическое планирование**

по предметам и коррекционным курсам: Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Домоводство; Изобразительная деятельность; Предметно - практическая деятельность; Я познаю мир.

для 5 «Б» класса

Учитель: Литовченко Н.В.

Составитель: Литовченко Н.В.

2020-2021 учебный год

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету **«Речь и альтернативная коммуникация»**

(2 ч в неделю, 64 ч в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>І четверть 15 часов</b>			
	<b><u>Коммуникация с использованием вербальных средств 2 часа</u></b>		
1	Игра «Да» и «Нет».	1	02.09
2	Слова – помощники.	1	07.09
	<b><u>Начальные навыки чтения и письма Предпосылки к осмысленному чтению и письму 9 часов</u></b>		
1	Повторение ранее изученных букв.	1	09.09
2	Графическое изображение ранее изученных букв	1	14.09
3	Соединение слогов с изученными буквами	1	16.09
4	Графическое изображение слогов с изученными буквами	1	21.09
5	Знакомство с буквой Б	2	23.09, 28.09
6	Графическое изображение буквы Б	1	30.09
7	Соединение слогов с буквой Б	2	05.10, 07.10
	<b><u>Развитие импрессивной речи 2 часа</u></b>		
1	Обобщающая категория: «Одежда»	1	12.10
2	Обобщающая категория: «Транспорт»	1	14.10
	<b><u>Развитие экспрессивной речи 2 часа</u></b>		
1	«Называние» слов категории «Одежда».	1	19.10
2	«Называние» слов категории «Транспорт».	1	21.10
<b>2 четверть 14 час</b>			
	<b><u>Начальные навыки чтения и письма</u></b>		

	<b><u>Предпосылки к осмысленному чтению и письму</u></b> <b><u>7 часов</u></b>		
1	Графическое изображение слогов с буквой Б	1	09.11
2	Знакомство с буквой Д	2	11.11, 16.11
3	Графическое изображение буквы Д	1	18.11
4	Соединение слогов с буквой Д	2	23.11, 25.11
5	Графическое изображение слогов с буквой Д	1	30.11
	<b><u>Развитие экспрессивной речи 4 часа</u></b>		
1	Называние слов, обозначающих действия предмета.	1	02.12
2	Называние простых предложений	1	07.12
3	Составление рассказа по серии простых сюжетных картинок.	2	09.12, 14.12
	<b><u>Глобальное чтение 3 часа</u></b>		
1	Глобальное чтение слогов с изученными буквами.	2	16.12, 21.12
2	Глобальное чтение слов темы «Семья».	1	23.12
<b>3 четверть 19 часов</b>			
	<b><u>Развитие импрессивной речи</u></b> <b><u>2 часа</u></b>		
1	Обобщающая категория: «Птицы»	1	11.01
2	Обобщающая категория: «Игрушки»	1	13.01
	<b><u>Развитие экспрессивной речи 3 часа</u></b>		
1	«Называние» слов категории «Птицы».	1	18.01
2	«Называние» слов категории «Игрушки».	1	20.01
3	Составление рассказа по сюжетным картинкам на темы «Птицы» и «Игрушки».	1	25.01
	<b><u>Начальные навыки чтения и письма.</u></b> <b><u>Предпосылки к осмысленному чтению и письму</u></b> <b><u>14 часов</u></b>		
1	Знакомство с буквой Ф	2	27.01, 01.02
2	Графическое изображение буквы Ф	1	03.02
3	Соединение слогов с буквой Ф	2	08.02, 10.02
4	Графическое изображение слогов с буквой Ф	1	15.02

5	Знакомство с буквой Г	2	17.02, 22.02
6	Графическое изображение буквы Г	1	24.02
7	Соединение слогов с буквой Г	2	01.03, 03.03
8	Графическое изображение слогов с буквой Г	1	10.03
9	Повторение открытых слогов с изученными буквами Б, Ф, Г	2	15.03, 17.03
<b>4 четверть 16 часов</b>			
<b><u>Начальные навыки чтения и письма.</u></b> <b><u>Предпосылки к осмысленному чтению и письму.</u></b> <b><u>12 часов</u></b>			
1	Знакомство с буквой Х	2	29.03, 31.03
2	Графическое изображение буквы Х	1	05.04
3	Соединение слогов с буквой Х	2	07.04, 12.04
4	Графическое изображение слогов с буквой Х	1	14.04
5	Знакомство с буквой З	2	19.04, 21.04
6	Графическое изображение буквы З	1	26.04
7	Соединение слогов с буквой З	2	28.04, 05.05
8	Графическое изображение слогов с буквой З	1	12.05
<b><u>Глобальное чтение</u></b> <b><u>4 часа</u></b>			
1	Узнавание напечатанных слов, обозначающих обобщающую категорию «Одежда», «Транспорт»	1	17.05
2	Узнавание напечатанных слов, обозначающих обобщающую категорию «Птицы», «Игрушки»	1	19.05
3	Итоговая контрольная работа.	1	24.05
4	Итоговое обобщающее занятие.	1	26.05

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## по предмету «Математические представления»

(2 ч в неделю, год – 68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>І четверть 16 часов</b>			
<b><u>Количественные представления</u></b> <b><u>16 часов.</u></b>			
1	Повторение чисел от 1 до 6.	2	1.09, 4.09
2	Образование числа 7.	1	8.09
3	Соотнесение числа 7 с количеством предметов. Счёт прямой и обратный.	1	11.09
4	Письмо цифры 7 по опорным точкам.	1	15.09
5	Образование числа 8.	1	18.09
6	Соотнесение числа 8 с количеством предметов. Счёт прямой и обратный.	1	22.09
7	Письмо цифры 8 по опорным точкам.	1	25.09
8	Образование числа 9.	1	29.09
9	Соотнесение числа 9 с количеством предметов. Счёт прямой и обратный.	1	2.10
10	Письмо цифры 9 по опорным точкам.	1	6.10
11	Образование числа 10.	1	9.10
12	Соотнесение числа 10 с количеством предметов. Счёт прямой и обратный.	1	13.10
13	Письмо цифры 10 по опорным точкам.	1	16.10
14	Число и цифра 0. Соотнесение числа 0 с количеством предметов.	1	20.10
15	Письмо цифры 0 по опорным точкам.	1	23.10
<b>2 четверть 15 часов</b>			
<b><u>Представления о величине</u></b> <b><u>4 часа</u></b>			
1	Большой - маленький	1	6.11

2	Одинаковые, равные по величине.	1	10.11
3	Длинный – короткий, широкий – узкий.	1	13.11
4	Высокий – низкий, толстый – тонкий.	1	17.11
<b><u>Временные представления</u></b> <b><u>2 часа</u></b>			
1	Сутки – утро, день, вечер, ночь.	1	20.11
2	Сегодня, завтра, вчера.	1	24.11
<b><u>Количественные представления</u></b> <b><u>9 часов.</u></b>			
1	Плюс – знак сложения.	3	27.11, 1.12, 4.12
2	Увеличение на 1.	3	8.12, 11.12, 15.12
3	Увеличение на 2.	3	18.12, 22.12, 25.12
<b>3 четверть 19 часов</b>			
<b><u>Пространственные представления</u></b> <b><u>7 часов.</u></b>			
1	Слева - справа	1	12.01
2	В середине, между.	2	15.01, 19.01
3	Вверху – внизу, выше – ниже, на, над, под.	2	22.01, 26.01
4	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	2	29.01, 02.02
<b><u>Количественные представления</u></b> <b><u>9 часов.</u></b>			
1	Прибавление 1 на числовом отрезке.	3	05.02, 9.02, 12.02
2	Прибавление 2 на числовом отрезке.	3	16.02, 19.02, 26.02
3	Решение примеров на прибавление 1.	3	02.03, 05.03, 09.03
<b><u>Временные представления</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	Названия дней недели.	1	12.03

2	Последовательность дней недели.	2	16.03, 19.03
<b>4 четверть 18 часов</b>			
<b><u>Представления о форме</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Геометрические тела: шар, куб, конус. Геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник. Повторение.	1	30.03
2	Геометрическая фигура – овал.	2	02.04, 06.04
3	Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой – овал.	2	09.04, 13.04
4	Соотнесение формы предмета с геометрическими телами.	1	16.04
<b><u>Количественные представления</u></b> <b><u>12 часов</u></b>			
1	Минус – знак вычитания	3	20.04, 23.04, 27.04
2	Уменьшение на 1	3	30.04, 04.05, 07.05
3	Уменьшение на 2	3	11.05, 14.05, 18.05
4	Повторение. Счёт в пределах 10.	3	21.05, 25.05, 28.05

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «**Окружающий природный мир**»

(2 ч в неделю, 68 ч в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>І четверть 16 часов</b>			
<b><u>Растительный мир</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Лиственные деревья: каштан, дуб, рябина.	2	01.09, 03.09
2	Хвойные деревья: ель, сосна.	1	08.09
3	Кустарники: шиповник, сирень.	1	10.09
4	Осенние цветы на лугу и клумбе.	1	15.09
5	Плоды и семена.	1	17.09
<b><u>Временные представления</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	«Признаки осени»	1	22.09
2	«Изменения в жизни человека осенью»	1	24.09
3	«Изменения в жизни животных осенью»	1	29.09
4	«Погода осенью»	1	01.10
5	Осенняя прогулка. Составление коллекции листьев.	1	06.10
<b><u>Животный мир</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	Дикие животные: лось, бобр.	2	08.10, 13.10
2	Дикие животные: рысь, барсук.	2	15.10, 20.10
3	«Перелетные птицы»	1	22.10
<b>2 четверть 15 часов</b>			
<b><u>Объекты природы</u></b> <b><u>4 часа</u></b>			
1	«Камни, песок и глина». Урок-практикум.	1	05.11
2	Почва. Кто живет в земле.	1	10.11
3	Вода в природе.	1	12.11



4	Для чего нужно солнце.	1	17.11
<b><u>Животный мир</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Насекомые: шмель, бабочка.	1	19.11
2	Насекомые: муха, комар, божья коровка.	2	24.11, 26.11
3	«Чем питаются насекомые»	1	01.12
4	Птицы: воробей, синица, голубь.	1	03.12
5	Птицы: дятел, сорока.	1	08.12
<b><u>Временные представления</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	«Признаки зимы»	2	10.12, 15.12
2	«Изменения в жизни человека зимой»	1	17.12
3	«Изменения в жизни животных зимой»	1	22.12
4	«Погода зимой. Обзорная экскурсия»	1	24.12
<b>3 четверть 19 часов</b>			
<b><u>Растительный мир</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	Комнатные растения. Герань.	1	12.01
2	Комнатные растения. Хлорофитум.	1	14.01
3	Комнатные растения. Фиалка.	1	19.01
4	Уход за комнатными растениями. Урок – практикум.	1	21.01
5	Грибы. Разнообразие грибов.	1	26.01
<b><u>Объекты природы</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	«Растения леса»	1	28.01
2	«Значение леса в жизни человека»	1	02.02
3	«Правила поведения в лесу»	1	04.02
<b><u>Животный мир</u></b> <b><u>4 часа</u></b>			

1	«Домашние питомцы. Кролик, попугай»	1	09.02
2	«Домашние птицы. Курица, утка, гусь»	1	11.02
3	«Хищные птицы. Орел, сова»	1	16.02
4	Городские птицы. Жизнь зимой.	1	18.02
<b><u>Временные представления</u></b> <b><u>7 часов</u></b>			
1	«Признаки весны»	2	25.02, 02.03
2	«Изменения в жизни человека весной»	2	04.03, 09.03
3	«Изменения в жизни животных весной»	2	11.03, 16.03
4	«Погода весной. Обзорная экскурсия»	1	18.03
<b>4 четверть 18 часов</b>			
<b><u>Объекты природы</u></b> <b><u>4 часа</u></b>			
1	Огонь – друг или враг?	2	30.03, 01.04
2	Вода. Круговорот воды.	2	06.04, 08.04
<b><u>Животный мир</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	«Рыбы. Окунь, щука».	1	13.04
2	Животный мир Донского края	2	15.04, 20.04
<b><u>Растительный мир</u></b> <b><u>8 часов</u></b>			
1	Цветок. Строение.	1	22.04
2	Комнатные растения. Уход. Урок – практикум.	2	27.04, 29.04
3	Первоцветы. Подснежник.	1	04.05
4	Лекарственные растения. Ромашка, подорожник.	1	06.05
5	Садовые цветы. Роза, тюльпан.	1	11.05
6	Растительный мир Донского края.	2	13.05, 18.05
<b><u>Временные представления</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	«Признаки лета»	2	20.05, 25.05

2	«Летние месяцы»	1	27.05
---	-----------------	---	-------

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «**Человек**»

( 2 ч в неделю, 69 ч в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>І четверть 16 часов</b>			
<b><u>Представления о себе</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	«Части тела человека»	1	02.09
2	«Упражнения в нахождении частей тела на себе, на кукле»	1	03.09
3	«Упражнения в нахождении частей лица на себе, на кукле»	1	09.09
<b><u>Туалет</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	Сообщение о желании сходить в туалет	1	10.09
2	Пользование туалетной бумагой	1	16.09
3	Соблюдение последовательности действий в туалете	1	17.09
<b><u>Гигиена тела</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	Кожа, ногти. Уход. Урок – практикум.	1	23.09
2	Волосы. Уход. Урок – практикум.	1	24.09
3	Зубы. Уход за зубами.	1	30.09
<b><u>Обращение с одеждой и обувью</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	Узнавание (различение) предметов одежды	1	01.10
2	Узнавание (различение) деталей предметов одежды	1	07.10
3	Выбор одежды для прогулки.	1	08.10
<b><u>Семья</u></b> <b><u>4 часа</u></b>			
1	Семья. Члены семьи – узнавание и различение.	1	14.10

2	Узнавание (различение) детей и взрослых.	1	15.10
3	Режим дня.	2	21.10, 22.10
<b>2 четверть 15 часов</b>			
<b><u>Прием пищи</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	Продукты, которые едят руками.	1	05.11
2	Продукты, которые едят ложкой.	1	11.11
3	Продукты питания: полезные и вредные.	1	12.11
4	Витамины.	2	18.11, 19.11
<b><u>Представления о себе</u></b> <b><u>7 часов</u></b>			
1	Мои зубы	1	25.11
2	Уход за зубами	1	26.11
3	Мои глаза	1	02.12
4	Уход за глазами	1	03.12
5	Мои уши	1	09.12
6	Уход за ушами	1	10.12
7	Мой нос. Уход за носом.	1	16.12
<b><u>Гигиена тела</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	Гигиенические средства для рук	1	17.12
2	Гигиенические средства для ног	1	23.12
3	Гигиенические средства для полости рта	1	24.12
<b>3 четверть 20 часов</b>			
<b><u>Обращение с одеждой и обувью</u></b> <b><u>8 часов</u></b>			
1	Виды одежды. Нижняя одежда	1	13.01
2	Лицевая и изнаночная сторона одежды	1	14.01
3	Виды одежды. Верхняя одежда	1	20.01
4	Виды застежек одежды	1	21.01

5	Практическое занятие : «Снятие предмета одежды (последовательность действий)».	2	27.01, 28.01
6	Практическое занятие: «Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня).	2	03.02, 04.02
<b><u>Гигиена тела</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Правила мытья рук.	1	10.02
2	Регулирование напора струи воды в кране.	2	11.02, 17.02
3	Последовательность мытья рук.	2	18.02, 24.02
4	Практические упражнения по мытью рук.	1	25.02
<b><u>Семья</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Семья (на основе сюжета сказок)	1	03.03
2	Дети и взрослые (на основе сюжета сказок)	2	04.03, 10.03
3	Семейные роли (на основе сюжета сказок)	2	11.03, 17.03
4	Семейные праздники.	1	18.03
<b>4 четверть 18 часов</b>			
<b><u>Прием пищи</u></b> <b><u>9 часов</u></b>			
1	Сообщение о желании пить.	1	31.03
2	Практическое упражнение «Пью через трубочку»	2	01.04, 07.04
3	Практическое упражнение «Наливаем воду в кружку»	2	08.04, 14.04
4	Сообщение о желании есть.	1	15.04
5	«Как правильно пользоваться салфеткой»	1	21.04
6	Практическое занятие «Едим с помощью столовых приборов»	2	22.04, 28.04
<b><u>Обращение с одеждой и обувью</u></b> <b><u>9 часов</u></b>			
1	Практическое занятие: «Снятие предмета одежды (последовательность действий)».	2	29.04, 05.05
2	Практическое занятие: «Снятие обуви (последовательность действий)».	2	06.05, 12.05

3	Практическое занятие: «Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня).	2	13.05, 19.05
4	Практическое занятие «Завязываем шнурки»	3	20.05, 26.05, 27.05

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «**Окружающий социальный мир**»

(2 ч в неделю, 69 ч в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>1 четверть 16 часов</b>			
<b><u>Школа 2 часа</u></b>			
1	Школа. День школьника.Режим.	1	02.09
2	Повторение. Правила поведения на территории школы	1	04.09
<b><u>Квартира, дом, двор 4 часа</u></b>			
1	Такие разные дома.	1	09.09
2	«Дом, его части и помещения»	1	11.09
3	Безопасное поведение в доме.	2	16.09, 18.09
<b><u>Предметы быта 3 часа</u></b>			
1	Бытовая техника	1	23.09
2	Мебель.	1	25.09
3	Посуда.	1	30.09
<b><u>Предметы и материалы, изготовленные человеком 4 часа</u></b>			
1	Народные промыслы России.	1	02.10
2	Гжель.	1	07.10
3	Хохлома.	1	09.10
4	Дымковская игрушка.	1	14.10
<b><u>Город 3 часа</u></b>			
1	Город, в котором мы живём.	1	16.10
2	Ориентировка на улице. Практическое занятие.	1	21.10



3	Безопасное поведение в городе.	1	23.10
<b>2 четверть 15 часов</b>			
<b><u>Продукты питания 3 часа</u></b>			
1	Мясные изделия. Колбаса, сосиски.	1	06.11
2	Консервы. Зелёный горошек, кукуруза.	1	11.11
3	Мучные изделия. Батон, булочки, пирожки.	1	13.11
<b><u>Город 7 часов</u></b>			
1	Поликлиника	1	18.11
2	Аптека	1	20.11
3	Супермаркет.	2	25.11, 27.11
4	Кинотеатр.	1	02.12
5	«Мой город – Ростов-на-Дону»	2	04.12, 09.12
<b><u>Традиции, обычаи 2 часа</u></b>			
1	Праздник «Новый год».	1	11.12
2	Наряжаем ёлку.	1	16.12
<b><u>Предметы быта 3 часа</u></b>			
1	Одежда.	1	18.12
2	Обувь и головные уборы.	1	23.12
3	Обобщающее занятие: разложи одежду и обувь по сезонам.	1	25.12
<b>3 четверть 20 часов</b>			
<b><u>Предметы и материалы, изготовленные человеком 7 часов</u></b>			
1	Предметы из стекла.	1	13.01
2	Предметы из дерева.	1	15.01
3	Предметы из резины.	2	20.01, 22.01
4	Предметы из пластика.	2	27.01, 29.01

5	Обобщающий урок. Игра «Сортировка».	1	03.02
<b><u>Транспорт</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус.	1	05.02
2	Общественный транспорт. Трамвай.	1	10.02
3	Правила поведения в общественном транспорте.	1	12.02
4	Специальные машины. Строительная площадка.	2	17.02, 19.02
<b><u>Предметы быта</u></b> <b><u>3 часа</u></b>			
1	Часы, их назначение.	1	24.02
2	Предметы интерьера – зеркало, ваза.	1	26.02
3	Какие бывают светильники.	1	03.03
<b><u>Традиции, обычаи</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	Духовно – нравственные ценности – трудолюбие.	1	05.03
2	«Праздник – 23 февраля».	1	10.03
3	Масленица.	1	12.03
4	«Женский день – 8 Марта»	1	17.03
5	Духовно – нравственные ценности – помощь ближнему.	1	19.03
<b>4 четверть 18 часов</b>			
<b><u>Страна</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	Россия – моя Родина.	2	31.03, 02.04
2	Столица России – Москва.	2	07.04, 09.04
3	Обобщающее занятие блока «Страна»	1	14.04
<b><u>Традиции, обычаи</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	«Праздник Пасхи»	1	16.04
2	«Праздник 1 Мая»	2	21.04, 23.04

3	«День Победы»	2	28.04, 30.04
	<b><u>Город</u></b> <b><u>5 часов</u></b>		
1	Специальные профессии – пожарный, полицейский, врач.	2	05.05, 07.05
2	Профессиональная одежда.	1	12.05
3	Строительные профессии.	2	14.05, 19.05
	<b><u>Предметы и материалы, изготовленные</u></b> <b><u>человеком</u></b> <b><u>3 часа</u></b>		
1	Предметы из металла	1	21.05
2	Предметы из ткани	1	26.05
3	Обобщающее занятие. Игра «Сортировка».	1	28.05

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «**Домоводство**»

(3 ч в неделю, 98 ч в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>І четверть 23 часа</b>			
<b><u>Обращение с кухонным инвентарем</u></b> <b><u>8 часов</u></b>			
1	Знакомство с кухней.	1	1.09
2	Кухонная мебель.	1	04.09
3	Холодильник.	1	07.09
4	Посуда.	1	08.09
5	Кухонные принадлежности.	1	11.09
6	«Помощники» на кухне.	1	14.09
7	Различение кухонного инвентаря по его назначению	1	15.09
8	Различение чистой и грязной посуды.	1	18.09
<b><u>Уход за вещами</u></b> <b><u>7 часов</u></b>			
1	Практическая работа. Чистка щёткой верхней одежды.	2	21.09, 22.09
2	Повседневный уход за обувью Практическая работа.	2	25.09, 28.09
3	Практическая работа. Шнуровка ботинок, завязывание и развязывание шнурков.	3	29.09, 02.10, 05.10
<b><u>Уборка помещения</u></b> <b><u>8 часов</u></b>			
1	Правила по технике безопасности.	1	06.10
2	Хозяйственно-бытовая деятельность людей в помещении.	1	09.10
3	Уборка класса.	1	12.10
4	Практическая работа. Вытирание пыли на	1	13.10

	подоконниках.		
5	Практическая работа. Вытирание пыли на полках шкафа.	1	16.10
6	Практическая работа. Вытирание пыли на столах и стульях.	1	19.10
7	Практическая работа. Уборка класса.	1	20.10
8	Сметание мусора на полу в определенное место.	1	23.10
<b>2 четверть 22 часа</b>			
<b><u>Уборка территории</u></b> <b><u>5 часов</u></b>			
1	Уборка бытового мусора.	2	06.11, 09.11
2	Подметание территории.	2	10.11, 13.11
3	Сгребание травы и листьев.	1	16.11
<b><u>Покупки</u></b> <b><u>11 часов</u></b>			
1	Планирование покупок.	2	17.11, 20.11
2	Выбор места совершения покупок.	1	23.11
3	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	3	24.11, 27.11, 30.11
4	Нахождение нужного товара в магазине.	2	01.12, 04.12
5	Раскладывание продуктов в места хранения.	2	07.12, 08.12
6	Практическая работа. Складывать покупки в сумку	1	11.12
<b><u>Приготовление пищи</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Продукты питания	1	14.12
2	Овощи и фрукты	1	15.12
3	Напитки	1	18.12
4	Различение напитков	1	21.12
5	Молочные продукты	1	22.12
6	Различение молочных продуктов	1	25.12

<b>3 четверть 28 часов</b>			
<b><u>Уборка помещения</u></b> <b><u>9 часов</u></b>			
1	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1	11.01
2	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	2	12.01, 15.01
3	Практическая работа. Вытирание пыли на подоконниках.	1	18.01
4	Практическая работа. Вытирание пыли на полках шкафа.	1	19.01
5	Практическая работа. Вытирание пыли на столах и стульях.	1	22.01
6	Практическая работа по уборке класса	3	25.01, 26.01, 29.01
<b><u>Уход за вещами</u></b> <b><u>9 часов</u></b>			
1	Складывание одежды.	1	01.02
2	Практическая работа «Складывание одежды»	3	02.02, 05.02, 08.02
3	Практическая работа «Вывешивание одежды на плечики»	3	09.02, 12.02, 15.02
4	Уход за обувью.	2	16.02, 19.02
<b><u>Обращение с кухонным инвентарем</u></b> <b><u>10 часов</u></b>			
1	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола.	2	22.02, 26.02
2	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для приготовления пищи	2	01.03, 02.03
3	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	1	05.03
4	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	2	09.03, 12.03
5	Накрывание на стол. Раскладывание столовых	3	15.03, 16.03,

	приборов и посуды при сервировке стола.		19.03
<b>4 четверть 25 часов</b>			
<b><u>Приготовление пищи</u></b> <b><u>9 часов</u></b>			
1	Знакомство с правилами гигиены при приготовлении пищи.	2	29.03, 30.03
2	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	02.04, 05.04, 06.04
3	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда, выбор кухонного инвентаря.	2	09.04, 12.04
4	Обработка, мытье, чистка овощей. Натирание продуктов на тёрке.	2	13.04, 16.04
<b><u>Уход за вещами</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Знакомство с ручной стиркой.	1	19.04
2	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2	20.04, 23.04
	Практическая работа «Постираем платочки»	3	26.04, 27.04, 30.04
<b><u>Уборка помещения</u></b> <b><u>6 часов</u></b>			
1	Практическая работа. Подметание пола.	2	04.05, 07.05
2	Практическая работа. Мытье пола.	2	11.05, 14.05
3	Практическая работа. Вытирание пыли.	2	17.05, 18.05
<b><u>Уборка территории</u></b> <b><u>4 часа</u></b>			
1	Уборка бытового мусора.	2	21.05, 24.05
2	Подметание территории.	2	25.05, 28.05

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### по предмету «**Изобразительная деятельность**»

( 3 ч в неделю, 102 ч в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>І четверть 24 часа</b>			
<b><u>Лепка 6 часов</u></b>			
1	Всероссийский урок мира.	1	01.09
2	Пластилиновые заготовки «Жираф»	1	02.09
3	Пластилиновые заготовки «Арбуз»	1	03.09
4	Пластилиновые заготовки «Петушок»	1	08.09
5	Пластилиновые заготовки «Кактус»	1	09.09
6	Пластилиновые заготовки «Лягушка»	1	10.09
<b><u>Рисование 5 часов</u></b>			
1	Рисование «Виноград» (нетрадиционная техника)	1	15.09
2	Рисование «Осенние листья»	1	16.09
3	Рисование «Дождик»	1	17.09
4	Рисование «Украшим резиновые сапожки»	1	22.09
5	Рисование «Украшим зонтик»	1	23.09
<b><u>Аппликация 4 часа</u></b>			
1	Аппликация из готовых форм «Осенний букет»	1	24.09
2	Декоративная аппликация «Украшим зонтик»	1	29.09
3	Декоративная аппликация «Украшим резиновые сапожки»	1	30.09
4	Аппликация из готовых форм «Листопад»	1	01.10
<b><u>Рисование 9 часов</u></b>			
1	Раскрашивание узора на полосе «Хохлома»	2	06.10, 07.10
2	Раскрашивание узора на полосе «Гжель»	2	08.10, 13.10



3	Раскрашивание узора на полосе «Дымковская игрушка»	2	14.10, 15.10
4	«Украсим платочек» (техника примакивания)	1	20.10
5	«Украсим тарелочку» (техника примакивания)	1	21.10
6	Узор на полосе (цветочек в технике примакивания)	1	22.10
<b>2 четверть 22 часа</b>			
<b><u>Аппликация 9 часов</u></b>			
1	Заготовка природного материала. Экскурсия во двор.	1	05.11
2	Аппликация из крылаток «Цветы»	1	10.11
3	Аппликация из семян «Дорожка к домику»	1	11.11
4	Аппликация из семян «Подсолнух»	1	12.11
5	Аппликация методом обрыва «Тыква»	1	17.11
6	Аппликация из готовых форм «Морковка для зайчика»	1	18.11
7	Аппликация из скатанных шариков «Кукуруза»	1	19.11
8	Аппликация из скатанных шариков «Тучка»	1	24.11
9	Коллективная работа «Что нам осень принесла» (аппликация из готовых форм)	1	25.11
<b><u>Лепка 5 часов</u></b>			
1	Лепка «Заборчик»	1	26.11
2	Лепка «Солнышко»	1	01.12
3	Лепка «Узор на полосе» (пластилиновые картины)	1	02.12
4	Лепка «Украсим платочек» (пластилиновые картины)	1	03.12
5	Лепка «Ёлочка» (пластилиновые картины)	1	08.12
<b><u>Рисование 8 часов</u></b>			
1	Рисование на ватных дисках «Разноцветные круги»	1	09.12
2	«Ёлка» (раскрашивание внутри контура)	1	10.12

3	«Снег идёт» (рисование по тёмному фону)	1	15.12
4	«Зима» (закрашивание поверх рисунка воском)	1	16.12
5	«Украсим варежки»	1	17.12
6	«Новогодний шар»	1	22.12
7	«Новогодняя открытка»	2	23.12, 24.12
<b>3 четверть 29 часов</b>			
<b><u>Аппликация 8 часов</u></b>			
1	Аппликация методом обрыва «Ёлочка»	2	12.01, 13.01
2	Аппликация из готовых форм «Снежинка»	1	14.01
3	Декоративная аппликация из готовых форм «Украсим шапочку»	1	19.01
4	Аппликация из готовых форм «Узор на полосе»	1	20.01
5	Аппликация из ватных дисков «Зима»	2	21.01, 26.01
6	Аппликация из ватных дисков «Снежная ёлочка»	1	27.01
<b><u>Рисование 6 часов</u></b>			
1	Раскрашивание карандашами «Пирамидка»	1	28.01
2	Раскрашивание карандашами «Мячик»	1	02.02
3	Раскрашивание карандашами «Юла»	1	03.02
4	Раскрашивание карандашами «Барабан»	1	04.02
5	Раскрашивание карандашами «Кораблик»	1	09.02
6	Раскрашивание карандашами «Неваляшка»	1	10.02
<b><u>Аппликация 11 часов</u></b>			
1	Коллективная работа «Курочка с цыплятами» (ватные диски)	2	11.02, 16.02
2	Открытка к 23 Февраля.	2	17.02, 18.02
3	Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»	2	24.02, 25.02
4	Аппликация из готовых форм «Открытка для	2	02.03, 03.03

	мамы»		
5	Аппликация из ватных дисков с элементами рисования «Гусеница»	1	04.03
6	Коллективная работа «Дома на нашей улице»	2	09.03, 10.03
<b><u>Лепка 4 часа</u></b>			
1	«Забавные отпечатки» (узор на пластилине)	1	11.03
2	Пластилинография «Цветок» (шарики)	1	16.03
3	Пластилинография «Цветок» (колбаски)	1	17.03
4	Пластилинография «Радуга» (колбаски)	1	18.03
<b>4 четверть 27 часов</b>			
<b><u>Рисование</u></b> <b><u>10 часов</u></b>			
1	«Листочки на дереве»	1	30.03
2	«Травка зеленеет, солнышко блестит»	1	31.03
3	«Весёлые кляксы»	1	01.04
4	«Фартук для куклы»	1	06.04
5	«Бабочка» (в технике «монотипия»)	1	07.04
6	Раскрашивание карандашами «Ракета»	1	08.04
7	«Гусеница» (с использованием нетрадиционных методик)	1	13.04
8	«Украсим вазу»	1	14.04
9	Рисование ватными палочками «Цветы в вазе»	2	15.04, 20.04
<b><u>Аппликация 10 часов</u></b>			
1	«Ёжик» (из бумажных полос)	1	21.04
2	«Ананас» (из бумажных полос)	1	22.04
3	Аппликация из геометрических фигур «Грузовик»	2	27.04, 28.04
4	Аппликация из геометрических фигур «Рыбка»	2	29.04, 04.05
5	Открытка ко Дню Победы	2	05.05, 06.05
6	Аппликация из геометрических фигур «Цыплёнок»	2	11.05, 12.05

<u><i>Лепка 7 часов</i></u>			
1	Налеп из пластилина «Бабочка»	2	13.05, 18.05
2	Налеп из пластилина «Улитка»	2	19.05, 20.05
3	Налеп из пластилина «Волны»	1	25.05
4	Пластилиновая картина «Домик» (выкладывание по контуру)	2	26.05, 27.05