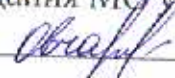


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 26.08.2020 г

Заседания МО учителей классов «ТМНР»

Рук.  И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020 г

Заседания методического совета

Рук.  О. П. Шкарупа

УТВЕРЖАЮ
Приказ № 57 от 31.08.2020 г

Директор  А. В. Дорохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Музыка и движению

для 1 дополнительного «Б», 1 «Б», 3 «Б», 4 «Б», 5 «Б» классов

Учитель: Колесникова Я.Л.

Составитель: Колесникова Я.Л.

2020-2021 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Музыка и движение»
1б «дополнительный» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть 16 часов			
Слушание музыки 8 ч.			
1	Музыка вокруг нас	2	2.09.20 3.09.20
2	«В осеннем лесу»	2	9.09.20 10.09.20
3	Звуки леса	2	16.09.20 17.09.20
4	«Музыкальная шкатулка»	2	23.09.20 24.09.20
Движение под музыку 6 ч.			
1	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: «Мишка косолапый»	2	30.09.20 1.10.20
2	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: «Дятел»	2	7.10.20 8.10.20
3	Наш веселый паровоз	2	14.10.20 15.10.20
Пение 2 ч.			
1	«В гостях у кошки»	2	21.10.20 22.10.20
2 четверть 15 ч.			
Игра на музыкальных инструментах 4 ч.			
1	Голоса предметов	2	5.11.20 11.11.20
2	Что звучит?	2	12.11.20 18.11.20
Слушание музыки 3 ч.			
1	«Дождик»	1	19.11.20
2	«Мелодии осени»	2	25.11.20 26.11.20
Пение 4 ч.			
1	Музыка в природе: песня жука	2	2.12.20 3.12.20
2	Игровые песни	2	9.12.20 10.12.20
Движение под музыку 4 ч.			
1	«Веселые молоточки»	2	16.12.20 17.12.20
2	«Новогодний хоровод»	2	23.12.20 24.12.20
3 четверть 18ч.			
Слушание музыки 3ч.			
1	«Зимушка-зима»	2	13.01.21 14.01.21
2	Музыкальная сказка «Курочка Ряба»	1	20.01.21
Движение под музыку 6 ч.			

1	Построение в пары	2	21.01.21 27.01.21
2	Танец «Котята»	2	28.01.21 3.02.21
3	Танец «Что мы любим»	2	4.02.21 10.02.21
Пение 2ч.			
1	Игровые песни	2	11.02.21 24.02.21
Слушание музыки 3ч.			
1	Природа просыпается	2	25.02.21 3.03.21
2	«Зазвенели ручейки»	1	4.03.21
Игра на музыкальных инструментах 4 ч.			
1	«Звонкий колокольчик»	2	10.03.21 11.03.21
2	«Тихие и громкие звоночки»	2	17.03.21 18.03.21
4 четверть 18ч.			
Игра на музыкальных инструментах 2ч.			
1	Озорные погремушки	2	31.03.21 1.04.21
Движение под музыку 6ч.			
1	«Зайки серые сидят»	2	7.04.21 8.04.21
2	«Головами покиваем»	2	14.04.21 15.04.21
3	«Вместе с нами»	2	21.04.21 22.04.21
Пение 6ч.			
1	Повтори за мной «Да-да»	2	28.04.21 29.04.21
2	Песни про животных	2	5.05.21 6.05.21
3	«Тук-ток»	2	12.05.21 13.05.21
Слушание музыки 4ч.			
1	Русские потешки	1	19.05.21
2	Колыбельные песни	1	20.05.21
3	Музыкальная сказка «Колобок»	1	26.05.21
4	«Улыбнулось Солнышко»	1	27.05.21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету «Музыка и движение»

1 «Б» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть 16 часов			
Слушание музыки 4 ч.			
1	Звуки знакомые и незнакомые	2	3.09.20 04.09.20

2	Осенняя песенка	1	10.09.20
3	«Спят усталые игрушки»	1	11.09.20
Пение 2 ч.			
1	«Кап-Кап»	2	17.09.20 18.09.20
Движение под музыку 8ч.			
1	Музыкально-ритмическая игра на имитацию движений животных: «Лягушата»	2	24.09.20 25.09.20
2	«Паровозик»	2	1.10.20 2.10.20
3	Движение по кругу	2	8.10.20 9.10.20
4	Волшебный танец - кружиться	2	15.10.20 16.10.20
Слушание музыки 2 ч.			
1	Мелодии осени	2	22.10.20 23.10.20
2 четверть 16 ч.			
Игра на музыкальных инструментах 4 ч.			
1	«Бубенчики»	1	5.11.20
2	Ищи колокольчик	1	6.11.20
3	Поиграем «Тихо- громко»	2	12.11.20 13.11.20
Пение 4 ч.			
1	"Кто как звучит", звукоподражание голосом: лягушки	2	19.11.20 20.11.20
2	"Кто как звучит", звукоподражание голосом: собаки	2	26.11.20 27.11.20
Слушание музыки 2 ч.			
1	«Вот и зимушка пришла»	2	3.12.20 4.12.20
Движение под музыку 6ч.			
1	«На полянке зайки танцевали»	2	10.12.20 11.12.20
	Движение в хороводе	2	17.12.20 18.12.20
2	Хоровод у новогодней елки	2	24.12.20 25.12.20
3 четверть 18 ч.			
Слушание музыки 4ч.			
1	Музыкальная сказка «Заюшкина избушка»	1	14.01.21
2	«Зимняя метель»	2	15.01.21 21.01.21
3	Музыкальная сказка «репка»	1	22.01.21
Движение под музыку 8ч.			
1	Движения под музыку «Ходим – бегаем»	2	28.01.21 29.01.21
2	Движения под музыку «Пальчики и ручки»	2	4.02.21 5.02.21

3	«Мы в кружочек стали»	2	11.02.21 12.02.21
4	Движения под музыку «Пружинка»	2	25.02.21 26.02.21
Пение 2ч.			
1	Поем вместе: «ля-ля-ля»	2	4.03.21 5.03.21
Слушание музыки 4ч.			
1	«Пришла весна»	2	11.03.21 12.03.21
2	«Музыка для отдыха»	1	18.03.21
3	«Песни для сна»	1	19.03.21
4 четверть 18ч.			
Игра на музыкальных инструментах 2ч.			
1	Барабан	1	1.04.21
2	«Угадай, на чём играю?»	1	2.04.21
Слушание музыки 4ч.			
1	Быстрая музыка	1	8.04.21
2	Медленная музыка	1	9.04.21
3	«Весенние кораблики»	2	15.04.21 16.04.21
Пение 2ч.			
1	Песенки для детей	2	22.04.21 23.04.21
Движение под музыку 8ч.			
1	«Мы флажки свои поднимем»	2	29.04.21 30.04.21
2	«Где же наши ручки»	2	6.05.21 7.05.21
3	"Кораблик на волнах"	2	13.05.21 14.05.21
4	«Мишка ложечкой звенит»	2	20.05.21 21.05.21
Слушание музыки 2ч.			
1	Летнее настроение	1	27.05.21
2	Песни про лето	1	28.05.21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету «Музыка и движение»

3 «Б» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть 16 часов			
Слушание музыки 4 ч.			
1	Мир музыки	2	3.09.20 04.09.20
2	Мелодии осени	2	10.09.20 11.09.20
Пение 6 ч.			
1	«Осенняя песенка»	2	17.09.20 18.09.20

2	Громко песенку поём	2	24.09.20 25.09.20
3	«Дождик»	2	1.10.20 2.10.20
Движение под музыку 6 ч.			
1	Мы под музыку шагаем	2	8.10.20 9.10.20
2	Игры- хороводы	2	15.10.20 16.10.20
4	Посмотрите вы на нас	2	22.10.20 23.10.20
2 четверть 16 ч.			
Игра на музыкальных инструментах 6 ч.			
1	Звонкий бубен	2	5.11.20 6.11.20
2	Театр музыкальных звуков	2	12.11.20 13.11.20
3	Вместе с музыкой играем	2	19.11.20 20.11.20
Пение 4 ч.			
1	Песня «Елочка»	4	26.11.20 27.11.20 3.12.20 4.12.20
Движение под музыку 6 ч.			
1	Ёлочка, заблести огнями!	2	10.12.20 11.12.20
2	«Кружится-кружится веселый хоровод»	2	17.12.20 18.12.20
3	Зимняя вьюга	2	24.12.20 25.12.20
3 четверть 20 ч.			
Слушание музыки 6ч.			
1	Новогодние песни	2	14.01.21 15.01.21
2	«Зимушка-зима»	2	21.01.21 22.01.21
3	«Полька» из «Детского альбома» П.И. Чайковского	2	28.01.21 29.01.21
Движение под музыку 8ч.			
1	Марш	2	4.02.21 5.02.21
2	Зима – Волшебница. Пальчиковая гимнастика.	2	11.02.21 12.02.21
3	Найди пару	2	18.02.21 19.02.21
4	«Весенняя пляска»	2	25.02.21 26.02.21
Пение 2ч.			
1	«Моей милой мамочке»	2	4.03.21 5.03.21

Слушание музыки 4 ч.			
1	Звуки и голоса природы: Лес.	1	11.03.21
2	Звуки и голоса природы: Птицы.	1	12.03.21
3	Весеннее настроение: грустное	1	18.03.21
4	Весеннее настроение: веселое	1	19.03.21
4 четверть 18ч.			
Игра на музыкальных инструментах 2ч.			
1	Освоение приемов игры на ложках	2	1.04.21 2.04.21
Движение под музыку 2ч.			
1	Танец с ложками	2	8.04.21 9.04.21
Слушание музыки 6ч.			
1	Музыка о весне: быстро	1	15.04.21
2	Музыка о весне: медленно	1	16.04.21
3	Музыка рисует картины природы	2	22.04.21 23.04.21
4	Что говорит нам музыка?	2	29.04.21 30.04.21
Пение 2ч.			
1	Колокольный звон «динь-динь-дон»	2	6.05.21 7.05.21
Слушание музыки 4ч.			
1	«Песенка о дружбе»	1	13.05.21
2	Музыкальная сказка «Теремок»	1	14.05.21
3	Песни о лете	2	20.05.21 21.05.21
Движение под музыку 2ч.			
1	«А ну ка повторяй»	1	27.05.21
2	Танцевальный театр	1	28.05.21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету «Музыка и движение»

4 «Б» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть 16 часов			
Слушание музыки 4 ч.			
1	Музыкальная краски	2	1.09.20 2.09.20
2	О чем говорит музыка	2	8.09.20 9.09.20
Пение 4 ч.			
1	Подражание характерным звукам животных во время звучания песни: «Тяв-тяв»	2	15.09.20 16.09.20
2	«Вот носик»	2	22.09.20 23.09.20

Слушание музыки 2 ч.			
1	Песни про осень	2	29.09.20 30.09.20
Движение под музыку 6 ч.			
1	Игра-танец «Листики»	2	6.10.20 7.10.20
2	«Мишка с куклой пляшут полячку»	2	13.10.20 14.10.20
3	Движение парами	2	20.10.20 21.10.20
2 четверть 14 ч.			
Игра на музыкальных инструментах 6 ч.			
1	Веселый оркестр	2	10.11.20 11.11.20
2	Угадай инструмент	1	17.11.20
3	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: колокольчики	3	18.11.20 24.11.20 25.11.20
Пение 4 ч.			
1	«Елочка»	2	1.12.20 2.12.20
2	Песня Деда Мороза	2	8.12.20 9.12.20
Движение под музыку 4 ч.			
1	«Нарядная елочка»	2	15.12.20 16.12.20
2	«Новогодний паровоз»	2	22.12.20 23.12.20
3 четверть 19 ч.			
Слушание музыки 5ч.			
1	Плясовая музыка	2	12.01.21 13.01.21
2	Музыка для танцев	2	19.01.21 20.01.21
3	Характер музыки: веселый	1	26.01.21
4	Характер музыки: грустный	1	27.01.21
Движение под музыку 8ч.			
1	Вместе весело шагать	2	2.02.21 3.02.21
2	Танец ручейка	2	9.02.21 10.02.21
3	Весенний танец	2	16.02.21 17.02.21
4	Мама- милая моя	1	24.02.21
Пение 4ч.			
1	Мамин праздник	2	2.03.21 3.03.21
2	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Мы ногами топ-топ»	2	9.03.21 10.03.21
Слушание музыки 2ч.			

1	Слушание тихого и громкого звучания музыки	2	16.03.21 17.03.20
4 четверть 18ч. Игра на музыкальных инструментах 2ч.			
1	Музыкальные инструменты: гармошка	2	30.03.21 31.03.21
Слушание музыки 8 ч.			
1	Музыка о весне	2	6.04.21 7.04.21
2	Музыка рисует картины весны	2	13.04.21 14.04.21
3	Что говорит нам музыка?	2	20.04.21 21.04.21
4	Народная песня	2	27.04.21 28.04.21
Пение 2ч.			
1	Пение слогов, отдельных слов с движениями «У жирафов»	2	4.05.21 5.05.21
Слушание музыки 2 ч.			
1	Летнее настроение	1	11.05.21
2	Песни про лето	1	12.05.21
Движение под музыку 4ч.			
1	Русский народный танец	2	18.05.21 19.05.21
2	Пальчиковые игры	2	25.05.21 26.05.21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
По предмету «Музыка и движение»
5 «Б» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть 16 часов Слушание музыки 6 ч.			
1	Краски осени	2	1.09.20 2.09.20
2	Динамические оттенки: тихое звучание музыки.	2	8.09.20 9.09.20
3	Динамические оттенки: громкое звучание музыки	2	15.09.20 16.09.20
Пение 4 ч.			
1	Подражание характерным звукам животных во время звучания песни: «Коко»	2	22.09.20 23.09.20
2	Осень-чудная пора	2	29.09.20 30.09.20
Движение под музыку 6 ч.			
1	Игра-танец «Солнышко и дождик»	2	6.10.20 7.10.20

2	Соблюдение последовательности движений при инсценировке песни «У оленя дом большой»	2	13.10.20 14.10.20
3	Танец с зонтиком	2	20.10.20 21.10.20
2 четверть 14 ч.			
Игра на музыкальных инструментах 6 ч.			
1	Игра на ксилофоне	2	10.11.20 11.11.20
2	Угадай какой инструмент?	1	17.11.20
3	Музыкально – дидактические игры на музыкальных инструментах	3	18.11.20 24.11.20 25.11.20
Пение 4 ч.			
1	«Автобус»	2	1.12.20 2.12.20
2	Новогодние игрушки	2	8.12.20 9.12.20
Движение под музыку 4 ч.			
1	Ну-ка в пары становись	2	15.12.20 16.12.20
2	Танцы с Дедом Морозом	2	22.12.20 23.12.20
3 четверть 20 ч.			
Слушание музыки 6ч.			
1	Различные музыкальные коллективы: ансамбль, оркестр	2	12.01.21 13.01.21
2	Знакомство с произведениями Чайковского П.И.	2	19.01.21 20.01.21
3	Детские песни о дружбе	1	26.01.21
4	Песни о животных	1	27.01.21
Движение под музыку 7ч.			
1	Музыка и физкультура	2	2.02.21 3.02.21
2	Народный танец	2	9.02.21 10.02.21
3	Инсценировки	3	16.02.21 17.02.21 24.02.21
Пение 4ч.			
1	Мамин праздник	2	2.03.21 3.03.21
2	Весенняя капель	2	9.03.21 10.03.21
Слушание музыки 2ч.			
1	Музыка на мольберте	2	16.03.21 17.03.20
4 четверть 18ч.			
Игра на музыкальных инструментах 2ч.			
1	Формирование навыков игры на шумовых инструментах	2	30.03.21 31.03.21

<i>Слушание музыки 8 ч.</i>			
1	Фольклор в музыке русских композиторов	2	6.04.21 7.04.21
2	Вокальная музыка	2	13.04.21 14.04.21
3	Инструментальная музыка	2	20.04.21 21.04.21
4	Музыка в театре	2	27.04.21 28.04.21
<i>Пение 2ч.</i>			
1	Роль песни в жизни человека	2	4.05.21 5.05.21
<i>Слушание музыки 2 ч.</i>			
1	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера.	1	11.05.21
2	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет.	1	12.05.21
<i>Движение под музыку 4ч.</i>			
1	Кружение	2	18.05.21 19.05.21
2	Шаг польки	2	25.05.21 26.05.21

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 26.08.2020 г

Заседания МО учителей классов «ТМНР»

Рук. И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол №1 от 28.08.2020 г

Заседания методического совета

Рук. О. П. Шкарупа

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 57

Директор

А. В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Музыка и движению

для 7 «Б», 9 «Б» классов

Учитель: Колесникова Я.Л.

Составитель: Колесникова Я.Л.

2020-2021 учебный год

Музыка и движение

Рабочая программа по предмету **«Музыка и движение»** для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет **«Музыка»** является компонентом образовательной области **«Искусство»** и является частью учебного плана. На изучение данного учебного предмета отводится:

в 7 классе 1 часа в неделю-35 час в год

в 9 классе 1 часа в неделю-33 час в год

в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год.

Цель – эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи:

1. Организация музыкально-речевой среды;
2. Пробуждение речевой активности учащихся;
3. Пробуждение интереса к музыкальным занятиям;
4. Формирование музыкально-ритмические движений;
5. Развитие музыкального вкуса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1	Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе	• Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах). • Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения. • Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах. Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.	Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: ▪ «выполняет действие самостоятельно»; ▪ «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной); ▪ «выполняет действие по образцу» (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания);

	музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений		▪ «выполняет действие с частичной физической помощью» (взрослый физически помогает ребенку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно); ▪ «выполняет действие со значительной физической помощью»; ▪ «выполняет после физической подсказки» (взрослый помогает ребенку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его);
--	---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 «Б» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Возможные примерные результаты	Продукт деятельности	Оценка
1 четверть 8 часов						
Слушание музыки 4 ч.						
1	Различные музыкальные коллективы: ансамбль, оркестр	2	3.09.20 10.09.20	Слушание оркестра в исполнении которого звучит музыкальное произведение	Узнают веселую и грустную музыку Узнают оркестр, в исполнении которого звучит музыкальное произведение	Контрольно-оценочная деятельность включает <i>текущую</i> и <i>промежуточную аттестацию</i> обучающихся. <i>Текущая</i> аттестация обучающихся включает в себя
2	Знакомство с произведениями Чайковского П.И.	2	17.09.20 24.09.20	Определение характера музыки		
Пение 4 ч.					Поют слова песен: отдельные фразы, всей песни	
3	От чего осень плачет?	2	1.10.20 8.10.20	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов; Разучивание песен про осень		
4	Песни о мире	2	15.10.20 22.10.20	Исполнение выученных песен; Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов		

2 четверть 8 ч. Движение под музыку 4ч.						<i>Промежуточная (годовая) аттестация</i> представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности.
1	Танцующий зоопарк	2	5.11.20 12.11.20	Выполнение движений, соответствующих словам песни	Выполняют движения, соответствующие характеру музыки; Выполняют движения разными частями тела под музыку (топанье, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.)	
2	Танцы с Дедом Морозом	2	19.11.20 26.11.20	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений		
Игра на музыкальных инструментах 1 ч.						
1	Угадай что звучит?	1	3.12.20	Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов	Узнают (различают) контрастные (сходные) по звучанию музыкальные инструменты;	
Пение 3 ч.						
1	Новогодние игрушки	3	10.12.20 17.12.20 24.12.20	Разучивание песен к новому году	Подпевают отдельным звукам (слогам, словам), повторяющихся звуков (слов, слов)	
3 четверть 10 часов Движение под музыку 6ч.						
1	Музыка и физкультура	2	14.01.21 21.01.21	Выполнение физкультурных упражнений под музыку	Выполняют движения, соответствующие словам песни; Выполняют простые танцевальные движения	
2	Хороводы	2	28.01.21 4.02.21	Умение танцевать в хороводе соблюдая дистанцию		
3	Инсценировки	2	11.02.21 18.02.21	Разучивание инсценировки к песне		
Пение 4ч.						
1	Детские песни о дружбе	2	25.02.21 4.03.21	Пение в хоре	Исполняют песни наизусть; Точно проговаривают слова из песен	
2	Песни о животных	2	11.03.21 18.03.21	Пение в хоре		
4 четверть 9 часов Слушание музыки 9ч.						
1	Изображение героев	2	1.04.21	Определение музыкального стиля	Определяют вид музыкального	

	известных сказок		8.04.21	произведения	произведения;	
2	Времена года в музыке	3	15.04.21 22.04.21 29.04.21	Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение	выражают свои чувства прослушав музыкальные произведения	
3	Изображение птиц и зверей в музыке	2	6.05.21 13.05.21	Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения		
4	Повторение	2	20.05.21 27.05.21	Повторение всех знаний, полученных за год		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Возможные примерные результаты</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Оценка</i>
1 четверть 8 часов Слушание музыки 6 ч.						
1	Смысл, красота и чувство	2	1.09.20 8.09.20	Определение характера музыки	Соотносят музыкальный образ с персонажем художественного произведения различают сольное и хоровое исполнение произведения	Контрольно-оценочная деятельность включает <i>текущую</i> и <i>промежуточную аттестацию</i> обучающихся. <i>Текущая</i> аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП
2	Ни дня без музыки	2	15.09.20 22.09.20	Слушание: Вариации на тему р.н.п. «Светит месяц»		
3	Инструменты оркестра	2	29.09.20 6.10.20	Определение музыкального стиля произведения		
Пение 2ч.					Узнавание песни, различение частей песни: запев, припев, вступление	
1	Правдивая сказка	2	13.10.20 20.10.20	Разучивание: Г. Гладков сл. В. Лугового «Песня о дружбе»		
2 четверть 7 ч. Движение под музыку 4ч.						

1	Гуляем и пляшем	2	10.1.20 17.11.20	Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе	Выполняют движения соответствующие словам песни;	школой. <i>Промежуточная (годовая)</i> аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности.
2	Маленький танец	2	24.11.20 1.12.20	Выполнение танцевальных движений в соответствии с характером музыки	Изменяют скорость движения под музыку: ускорение, замедление	
Игра на музыкальных инструментах 1 ч.						
1	Превращение арфы	1	8.12.20	Знакомство с музыкальным инструментом «Арфа»	Осваивают игру на музыкальных инструментах	
Пение 2 ч.						
1	Зимний праздник	2	15.12.20 22.12.20	Разучивание песен к новому году	Исполняют выученные песни на школьном концерте посв. Новому году	
3 четверть 9 часов Слушание музыки 4ч.						
1	Краски, которые мы слышим (тембр)	2	12.01.21 19.01.21	Слушание: Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и Волк»	Рассказывают о своих эмоциях, после прослушивания музыкальных произведений	
2	Звуки говорят правду	2	26.01.21 2.02.21	Слушание: Э. Григ «В пещере горного короля», «Утро»		
Пение 5ч.						
1	7 нот в тишине	3	9.02.21 16.02.21 2.03.21	Разучивание гаммы	Поют песни наизусть, четко проговаривая слова	
2	Наше детство	2	9.03.21 16.03.21	Пение в хоре		
4 четверть 9ч. Движение под музыку 4ч.						
1	«Раз-два-три, раз-два-три». Король вальса	2	30.03.21 6.04.21	Разучивание танца вальс	Выполняют простые движения под характерную музыку	
2	«Шагом марш»	2	13.04.21 20.04.21	Выполнение музыкально – ритмических движений с музыкальным сопровождением		
Пение 4ч.						
1	Пени военных лет	3	27.04.21 4.05.21	Выразительное пение с соблюдением динамических	Поют разученные песни в хоре	

			11.05.21	оттенков		
2	Повторение	2	18.05.21 25.05.21	Повторение пройденного материала за год		