Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 42»

PACCMOTPEHO

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Заседания МО учителей класса «Особый Ребенок»

ук. Отару И. Е. Овчарова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Заседания методического совета

Рук. Мковы О. П. Шкарупа

YTBEPACHANO Tromas No. 578 pr 31.08.2020

А. В. Дорохина

Календарно – тематическое планирование

по предметам и коррекционным курсам: Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Домоводство; Изобразительная деятельность; Профильный труд.

для 7 «Б» класса

Учитель: Новоселова С.А

Составитель: Новоселова С.А

2020-2021 учебный год

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Рабочая программа по предмету *Профильный труд* в **7** *Б* **классе** для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Данный предмет является инвариантной частью учебного плана. Количество часов: в 76 классе в неделю -10 час, в год - 332 час.

Целью трудового обучения является овладение детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Основные задачи:

- Развитие интереса к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Формирование умений выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Формирование умений использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Выработка потребности активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки
п/п			планируемых результатов
1.	Картонажно-переплетное	Материаловедение. Получение первоначальных пред-	Формы и способы обозначения
	дело	ставлений о профессии переплетчика и картонажника.	выявленных результатов обучения
		Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение по- нятий: «материалы», «измерительные инструменты», «ре-	разных групп детей осуществляется в
		жущие инструменты», «колющие инструменты». Умение	оценочных показателях, основанных на
		различать виды картона и бумаги.	качественных критериях по итогам
		Изделия из бумаги. Склеивание как основной способ со-	
		единения деталей картонажно-переплетного изделия.	

		Умение сгибать лист бумаги на различные части путем	выполняемых практических действий:
		складывания двух противоположных углов и проглажива-	
		ния рукой. Умение разрывать бумагу по сгибу и по наме-	■ «выполняет действие
		ченным линиям; правильно держать ножницы синхронно	самостоятельно»;
		работать обеими руками: правая рука с ножницами – ре-	■«выполняет действие по инструкции»
		жущая, левая рука – падающая. Знание правил безопасно-	1.
		сти при работе с ножницами. Умение вырезать симмет-	(вербальной или невербальной);
		ричный предмет из бумаги, сложенной вдвое, вырезать из	 ■«выполняет действие по образцу»
		заготовок разной формы отдельные детали и составлять из	(взрослый демонстрирует учащемуся
		них образ. Знание приемов вырезания кругов и овалов из	
		квадратов путем скругления углов. Знание назначения и	выполнение задания);
		устройство инструментов, правила безопасной при работе	■«выполняет действие с частичной
		с ними .Умение работать с инструментами. Умение орга-	физической помощью» (взрослый
		низовать рабочее место.	· \ 1
2.	Швейное дело	Ручное шитьё. Подготовка рабочего места. Различение	физически помогает ребенку
		инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание	выполнить часть задания, но дает ему
		нити определенной длины. Вдевание нити в иголку.	возможность завершить задание
		Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с различным количеством	самостоятельно);
		отверстий	,,
		(двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных	■«выполняет действие со значительной
		ручных швов. Закрепление нити на ткани.	физической помощью»;
		Кройка и сборка изделий. Соблюдение	 ■«выполняет после физической
		последовательности кройки деталей изделия:	
		раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки	подсказки» (взрослый помогает
		мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с	ребенку выполнить задание, легко
		ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей	похлопывая или направляя его)
		изделия.	
3.	Растениеводство	Выращивание комнатных растений. Определение	
		необходимости полива растения. Определение количества	
		воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы.	
		Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание	

растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в помещении и(или) открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямки. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в горшок и(или) открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Чистка и мытье садового инвен-

таря.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол. часов	Дата по плану	Факт дата	Возможные примерные результаты	Продукт деятельности	Оценка
			•	1 чет	верть – 78 часов		
			K	Сартонаж	сно-переплетное дело		
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом, профессиями картонажно-переплетного дела. Инструктаж по технике безопасности при работах по картонажно-переплетному делу	3	02.09		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о	Контрольно- оценочная деятельность включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущая аттестация
2	Материаловедение. Материалы для картонаж- ных работ.	2	03.09		инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие ин-	свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисоваль-	обучающихся включает в себя полугодовое
3	Виды и свойства бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	3	04.09		струменты». Умение различать виды картона и бумаги.	ная, оберточная. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и	оценивание результатов освоения
4	Инструменты для выполнения картонажных работ. ТБ при работе с инструментами	2	07.09		Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при ра-	свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, мато-	программы, разработанной на основе АООП школой.
5	Сгибание и фальцевание бумаги. Практическая работа. Изготовление самолета способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой	3	08.09		боте с ними Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место	вая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Выполнять технологические операции с бумагой складывание, скручивание,	Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и
6	Сгибание и фальцевание бумаги. Практическая работа.	2	09.09		Получение первоначаль-	вырезание, фиксирование на клей.	развития жизненных компетенций

7	Изготовление лодочки способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой Сгибание листа бумаги гармошкой. Практическая работа. Поделка из бумажной гармошки «Русская красавица» ТБ при работе с бумагой	3	10.09	ных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты».
8	Разметка листа бумаги с помощью линейки	2	14.09	Умение различать виды картона и бумаги.
10	Резание листа бумаги ножницами по линии сгиба на полоски широкие, узкие, вдоль листа, поперек листа. ТБ при работе с ножницами и бумагой. Практическая работа. Резание белой и цветной бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. ТБ при работе с ножницами и бумагой.	2	15.09	Знание назначения и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место
11	Практическая работа. Практическая работа.	3	17.09	
	Вырезание картинок из журналов и газет. ТБ при работе с ножницами и бумагой.			
12	Практическая работа. Приёмы вырезания по пря- мым и кривым линиям,	2	21.09	Получение первоначаль- ных представлений о про- Знать правила поведения и фессии переплетчика и кар- работы на уроках труда;

	ORDANIAMIO ANDROD EDGAGO			TOHOMELLING	провино	
	скругление углов прямо-			тонажника.	правила организации	
	угольников, квадратов на			Приобретение навыков са-	рабочего места. Называть	
	глаз. (дидактический мате-			мообслуживания.	материалы, подбирать	
	риал к урокам математики)			Усвоение понятий: «ма-	инструменты для работы с	
	ТБ при работе с ножница-			териалы», «измерительные		
	ми и бумагой			инструменты», «режущие	-	
13	Практическая работа.	3	22.09	инструменты», «переплетные	•	
	Симметричное вырезывание			ножницы», «колющие ин-	Различать виды бумаги:	
	из бумаги, сложенной попо-			струменты».	писчая, газетная, рисоваль-	
	лам, изображений овощей и			Умение различать виды	ная, оберточная.	
	фруктов по нарисованному			картона и бумаги.	Знать (различать), сравни-	
	контуру. ТБ при работе с			Знание назначения и	вать внешние признаки и	
	ножницами и бумагой			устройство инструментов,	свойства бумаги: белая,	
14	Виды разметки бумаги	2	23.09	правила безопасной при ра-	цветная, тонкая, толстая,	
	(складывание, сгибание, по			боте с ними	плотная, глянцевая, мато-	
	шаблону, через копирку, на			Умение работать с инстру-	вая; бумага размокает, сги-	
	просвет, контрольно-			ментами.	бается, мнется, разрывает-	
	измерительными инстру-			Знание правил техники	ся, разрезается, прокалыва-	
	ментами).			безопасности	ется, склеивается, впитыва-	
15	Изделия из бумаги. Скручи-	3	24.09	Умение организовать ра-	ет влагу.	
	вание трубочек из бумаги и			бочее место	Выполнять технологиче-	
	газет.				ские операции с бумагой –	
	Практическая работа				складывание, вырезание,	
16	Склеивание как основной	2	28.09		фиксирование на клей.	
10	способ соединения деталей	_	20.07		Различать геометрические	
	картонажно-переплетного	3			фигуры: квадрат, прямо-	
	изделия.	3	29.09		угольник, треугольник,	
	Практическая работа		27.07		круг, овал, трапеция.	
	Плот из бумажных трубо-				Выполнять аппликацию по	
	чек. ТБ при работе с нож-				образцу.	
	ницами и клеем.				Обводить по шаблону, вы-	
17		2	30.09	Получение первоначаль-	резать, наклеивать детали.	
1/	Практическая работа	2	30.09	ных представлений о про-	pesarb, namicibarb gerain.	
	Колодец из бумажных тру-	2	01.10	фессии переплетчика и кар-		
	бочек. ТБ при работе с	3	01.10	тонажника.	Знать правила поведения и	
	ножницами и клеем.			тонажника.	эпать правила поведения и	

				Приобретение навыков са- работы на уроках труда;	
18	Практическая работа	2	05.10	мообслуживания. правила организации	
	Изготовление конвертов из			Усвоение понятий: «ма- рабочего места. Называть	
	бумаги для писем или хра-	3	06.10	териалы», «измерительные материалы, подбирать	
	нения семян. ТБ при работе			инструменты», «режущие инструменты для работы с	
	с бумагой, ножницами и			инструменты», «переплетные ними.	
	клеем.			ножницы», «колющие ин- Иметь представление о	
19	Практическая работа	2	07.10	струменты». свойствах бумаги.	
	Разметка деталей прямо-			Умение различать виды Различать виды бумаги:	
	угольной формы. Изготов-	3	08.10	картона и бумаги. писчая, газетная, рисоваль-	
	ление закладки для книг из			Знание назначения и ная, оберточная.	
	цветной бумаги. ТБ при			устройство инструментов, Знать (различать), сравни-	
	работе с бумагой, ножница-			правила безопасной при ра- вать внешние признаки и	
	ми и клеем.			боте с ними свойства бумаги: белая,	
20	Практическая работа	2	12.10	Умение работать с инстру- цветная, тонкая, толстая,	
	Изготовление открытой ко-			ментами. плотная, глянцевая, мато-	
	робки из бумаги. ТБ при	3	13.10	Знание правил техники вая; бумага размокает, сги-	
	работе с бумагой, ножница-			безопасности бается, мнется, разрывает-	
	ми и клеем.			Умение организовать ра- ся, разрезается, прокалыва-	
21	Практическая работа	2	14.10	бочее место ется, склеивается, впитыва-	
	Плетение Коврика из цвет-			ет влагу.	
	ных полосок бумаги. ТБ	3	15.10	Выполнять технологиче-	
	при работе с бумагой, нож-			ские операции с бумагой —	
	ницами и клеем.			складывание, вырезание,	
22	Практическая работа	2	19.10	фиксирование на клей.	
	Плетение Рыбки из цвет-			Различать геометрические	
	ных полосок бумаги. ТБ	3	20.10	фигуры: квадрат, прямо-	
	при работе с бумагой, нож-			угольник, треугольник,	
	ницами и клеем.			круг, овал, трапеция.	
23	Практическая работа	2	21.10	Выполнять аппликацию по	
	Плетение Сердечка из			образцу.Обводить по шаб-	
	цветной бумаги. ТБ при	3	22.10	лону, вырезать, наклеивать	
	работе с бумагой, ножница-			Получение первоначаль- детали.	
	ми и клеем.			ных представлений о про-	
				фессии переплетчика и кар- Знать правила поведения и	

	2 четверть – 73 часа			тонажника.		работы на уроках труда;	
1	Практическая работа	3	05.11	Приобретение на	авыков са-	правила организации	
	Плетение Корзинки из по-			мообслуживания.		рабочего места. Называть	
	лосок бумаги ТБ при рабо-	2	09.11	Усвоение поня	тий: «ма-	материалы, подбирать	
	те с бумагой, ножницами и			териалы», «изме	ерительные	инструменты для работы с	
	клеем.			инструменты»,	«режущие	ними.	
2	Практическая работа Ви-	3	10.11	инструменты», «пе	ереплетные	Иметь представление о	
	ды аппликации. Мозаичная			ножницы», «колн	ющие ин-	свойствах бумаги.	
	аппликация из бумаги	2	11.11	струменты».		Различать виды бумаги:	
	«Гриб». ТБ при работе с			Умение различ	ать виды	писчая, газетная, рисоваль-	
	бумагой, ножницами и кле-			картона и бумаги.		ная, оберточная.	
	ем.			Знание назнач		Знать (различать), сравни-	
3	Практическая работа Ап-	3	12.11	2 1	трументов,	вать внешние признаки и	
	пликация из кусочков бума-			правила безопасно	ой при ра-	свойства бумаги: белая,	
	ги (обрывная аппликация)	2	16.11	боте с ними		цветная, тонкая, толстая,	
	«Яблоко». ТБ при работе с			Умение работать	ь с инстру-	плотная, глянцевая, мато-	
	бумагой, ножницами и кле-			ментами.		вая; бумага размокает, сги-	
	ем.			Знание правил те	ехники	бается, мнется, разрывает-	
4	Практическая работа Ап-	3	17.11	безопасности		ся, разрезается, прокалыва-	
	пликация из бумаги «Осен-			Умение организо	овать ра-	ется, склеивается, впитыва-	
	ний лес». ТБ при работе с	2	18.11	бочее место		ет влагу.	
	бумагой, ножницами и кле-					Выполнять технологиче-	
	ем.					ские операции с бумагой –	
5	Практическая работа Ап-	3	19.11			складывание, вырезание,	
	пликация из бумаги «Снего					фиксирование на клей.	
	идёт». ТБ при работе с бу-	2	23.11			Различать геометрические	
	магой, ножницами и клеем.					фигуры: квадрат, прямо-	
6	Практическая работа	3	24.11			угольник, треугольник,	
	Ёлочная гирлянда «Бумаж-					круг, овал, трапеция.	
	ная цепочка». ТБ при рабо-	2	25.11			Выполнять аппликацию по	
	те с бумагой, ножницами и					образцу. Обводить по шаб-	
	клеем.					лону, вырезать, наклеивать	
7	Практическая работа	3	26.11			детали.	
	Ёлочная гирлянда из бумаги			Пожимомую	an avvava v		
	«Змейка». ТБ при работе с	2	30.11	Получение пе	рвоначаль-		

	бумагой, ножницами и кле-			ных представлений о про-		
	ем.			фессии переплетчика и кар-	Знать правила поведения и	
8	Практическая работа	3	01.12	тонажника.	работы на уроках труда;	
	Объемная елочная игрушка			Приобретение навыков са-	правила организации рабо-	
	из бумаги «Новогодний	2	02.12	мообслуживания.	чего места. Называть мате-	
	шар». ТБ при работе с бу-			Усвоение понятий: «ма-	риалы, подбирать инстру-	
	магой, ножницами и клеем.			териалы», «измерительные	менты для работы с ними.	
9	Практическая работа	3	03.12	инструменты», «режущие	Иметь представление о	
	Вырезание снежинок из бу-			инструменты», «переплетные	свойствах бумаги.	
	маги. ТБ при работе бума-	2	07.12	ножницы», «колющие ин-	Различать виды бумаги:	
	гой и ножницами			струменты».	писчая, газетная, рисоваль-	
10	Практическая работа	3	08.12	Умение различать виды	ная, оберточная.	
	Новогодняя ёлочка из бума-			картона и бумаги.	Знать (различать), сравни-	
	ги. ТБ при работе с бума-	2	09.12	Знание назначения и	вать внешние признаки и	
	гой, ножницами и клеем.			устройство инструментов,	свойства бумаги: белая,	
11	Практическая работа	3	10.12	правила безопасной при ра-	цветная, тонкая, толстая,	
	Новогодняя открытка Ёлоч-			боте с ними	плотная, глянцевая, мато-	
	ка из бумажных гармошек.	2	14.12	Умение работать с инстру-	вая; бумага размокает, сги-	
	ТБ при работе с бумагой,			ментами.	бается, мнется, разрывает-	
	ножницами и клеем.			Знание правил техники	ся, разрезается, прокалыва-	
12	Практическая работа	3	15.12	безопасности	ется, склеивается, впитыва-	
	Новогодняя гирлянда			Умение организовать ра-	ет влагу.	
	«Снежинка». ТБ при работе	2	16.12	бочее место	Выполнять технологиче-	
	с бумагой, ножницами и				ские операции с бумагой –	
	клеем.				складывание, скручивание,	
13	Практическая работа	3	17.12		вырезание, фиксирование	
	Новогодний фонарик из				на клей.	
	цветной бумаги . ТБ при	2	21.12		Различать геометрические	
	работе с бумагой, ножница-				фигуры: квадрат, прямо-	
	ми и клеем.				угольник, треугольник,	
14	Практическая работа	3	22.12		круг, овал, трапеция.	
	Новогодняя открытка из				Выполнять аппликацию по	
	цветной бумаги . ТБ при	2	23.12		образцу.	
	работе с бумагой, ножница-				Обводить по шаблону, вы-	
	ми и клеем.				резать, наклеивать детали.	

15	Итоговый урок повторения и закрепления пройденного материала	3	24.12	
				3 четверть – 95 часов
				Швейное дело
1	Ручное шитьё. Использование иглы. Виды игл. Техника безопасности при работе с иглой.	2	11.01	Подготовка рабочего места. Знать правила поведения и Различение инструментов и работы на уроках труда; материалов для ручного правила организации шитья. Отрезание нити рабочего места. Называть
2	Инструменты и приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами	3	12.01	определенной длины. материалы, подбирать Вдевание нити в иголку. инструменты для работы с Завязывание узелка. ними. Иметь представление о Пришивание пуговицы с свойствах ткани.
3	Техника безопасности при работе с иглой. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка. Практическая работа	3	13.01 14.01	различным количеством отверстий (двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных ручных швов. Закрепление нити на ткани. Выполнять технологиче-
4	Виды работ с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	2	18.01	Соблюдение последователь ские операции с тканью – ности кройки деталей складывание, вырезание, изделия: раскладывание прошивание.
5	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте Практическая работа	3	19.01	ткани, накладывание выкройки на ткани, фигуры: квадрат, прямо- закрепление выкройки на угольник, треугольник, ткани, обведение выкройки круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по на шов, снятие выкройки с образцу.
6	Виды пуговиц. ТБ при работе с иглой и ножницами	2	20.01	ткани, вырезание детали Обводить по шаблону, вы- изделия. Соединение деталей резать, пришивать детали.
7	ТБ при работе с иглой и ножницами. Пришивание пуговиц с 2-мя сквозными	3 2	21.01 25.01	изделия.
	пуговиц с 2-мя сквозными отверстиями <i>Практическая</i> работа	<i>L</i>	23.01	

8	ТБ при работе с иглой и	3	26.01	
	ножницами. Виды пуговиц.			
	Пришивание пуговиц с 4-	2	27.01	Подготовка рабочего места. Знать правила поведения и
	мя сквозными отверстиями			Различение инструментов и работы на уроках труда;
	Практическая работа			материалов для ручного правила организации
9	ТБ при работе с иглой и	3	28.01	шитья. Отрезание нити рабочего места. Называть
	ножницами. Виды пуговиц.	2	01.02	определенной длины. материалы, подбирать
	Пришивание пуговиц с уш-			Вдевание нити в иголку. инструменты для работы с
	ком (на ножке) Практиче-			Завязывание узелка. ними. Иметь представление о
	ская работа			Пришивание пуговицы с свойствах ткани.
10	Пришивание различных	3	02.02	различным количеством Различать виды ткани.
	видов пуговиц. Пугович-			отверстий (двумя, четырьмя) Знать (различать), сравни-
	ные фантазии (Картина из	2	03.02	и на ножке. Выполнение вать внешние признаки и
	пуговиц, сюжет по выбо-			различных ручных швов. свойства ткани.
	ру.) Практическая работа			Закрепление нити на ткани. Выполнять технологиче-
	ТБ при работе с иглой и			Соблюдение последователь ские операции с тканью –
	ножницами			ности кройки деталей складывание, вырезание,
11	Виды ручных швов и стеж-	3	04.02	изделия: раскладывание прошивание.
	ков. Шов «вперед иголку».			ткани, накладывание Различать геометрические
	Практическая работа	2	08.02	выкройки на ткани, фигуры: квадрат, прямо-
	ТБ при работе с иглой и			закрепление выкройки на угольник, треугольник,
	ножницами			ткани, обведение выкройки круг, овал, трапеция.
12	Виды ручных стежков. Шов	3	09.02	мелом, выполнение припуска Выполнять аппликацию по
	«назад иголку» <i>Практиче-</i>			на шов, снятие выкройки с образцу.
	ская работа	2	10.02	ткани, вырезание детали Обводить по шаблону, вы-
	ТБ при работе с иглой и			изделия. Соединение деталей резать, пришивать детали.
	ножницами			изделия.
13	Виды ручных стежков. Шов	3	11.02	
	«косые стежки через край»			
	Практическая работа	2	15.02	
	ТБ при работе с иглой и			Подготовка рабочего места.
	ножницами			Различение инструментов и Знать правила поведения и
14	Виды ручных стежков. Пе-	3	16.02	материалов для ручного работы на уроках труда;
	тельный шов Практическая			шитья. Отрезание нити правила организации
	работа	2	17.02	определенной длины. рабочего места. Называть

	ТБ при работе с иглой и			Вдевание нити в иголку. материалы, подбирать
	ножницами			Завязывание узелка. инструменты для работы с
15	Отработка навыков ручно-	3	18.02	Пришивание пуговицы с ними. Иметь представление о
	го шитья. Выполнение ап-	5	10.02	различным количеством свойствах ткани.
	пликации из ткани петель-	2	22.02	отверстий (двумя, четырьмя) Различать виды ткани.
	ным швом. Практическая	_		и на ножке. Выполнение Знать (различать), сравни-
	работа ТБ при работе с			различных ручных швов. вать внешние признаки и
	иглой и ножницами			Закрепление нити на ткани. свойства ткани.
16	Кройка и сборка изделий.	2	24.02	Соблюдение последователь Выполнять технологиче-
	Пошив плоской мягкой иг-	_	2.1.02	ности кройки деталей ские операции с тканью –
	рушки «Котик» петельным			изделия: раскладывание складывание, вырезание,
	1.0	3	25.02	ткани, накладывание прошивание.
	швом. Выбор ткани и вы-			выкройки на ткани, Различать геометрические
	краивание деталей по шаб-			закрепление выкройки на фигуры: квадрат, прямо-
	лону. Практическая рабо-			ткани, обведение выкройки угольник, треугольник,
	та ТБ при работе с иглой и			мелом, выполнение припуска круг, овал, трапеция.
1.7	ножницами		01.02	на шов, снятие выкройки с Выполнять аппликацию по
17	Кройка и сборка изделий.	2	01.03	ткани, вырезание детали образцу.
	Пошив плоской мягкой иг-	2	02.02	изделия. Соединение деталей Обводить по шаблону, вы-
	рушки «Котик» петельным	3	02.03	изделия. резать, пришивать детали.
	швом. Сшивание деталей.			
	Практическая работа			
	ТБ при работе с иглой и			
10	ножницами		02.02	
18	Кройка и сборка изделий.	2	03.03	
	Пошив плоской мягкой иг-	2	0.4.02	
	рушки «Котик» петельным	3	04.03	
	швом. Набивка игрушки.			
	Финальное декорирование			
	Практическая работа			
	ТБ при работе с иглой и			Подготовка рабочего места.
10	иманицами	2	00.02	Различение инструментов и Знать правила поведения и
19	Кройка и сборка изделий.	3	09.03	материалов для ручного работы на уроках труда;
	Пошив плоской мягкой иг-	2	10.02	шитья. Отрезание нити правила организации
	рушки «Уточка» петельным	2	10.03	

	швом. Выбор ткани и вы-			определенной длины. рабочего места. Называть
	краивание деталей по шаб-			Вдевание нити в иголку. материалы, подбирать
	лону.Практическая работа			Завязывание узелка. инструменты для работы с
	ТБ при работе с иглой и			Пришивание пуговицы с ними. Иметь представление о
	ножницами			различным количеством свойствах ткани.
20	Кройка и сборка изделий.	3	11.03	отверстий (двумя, четырьмя) Различать виды ткани.
	Пошив плоской мягкой иг-			и на ножке. Выполнение Знать (различать), сравни-
	рушки «Уточка» петельным	2	15.03	различных ручных швов. вать внешние признаки и
	швом. Сшивание деталей.			Закрепление нити на ткани. свойства ткани.
	Практическая работа			Соблюдение последователь Выполнять технологиче-
	ТБ при работе с иглой и			ности кройки деталей ские операции с тканью –
	ножницами			изделия: раскладывание складывание, вырезание,
21	Кройка и сборка изделий.	3	16.03	ткани, накладывание прошивание.
	Пошив плоской мягкой иг-			выкройки на ткани, Различать геометрические
	рушки «Уточка» петельным	2	17.03	закрепление выкройки на фигуры: квадрат, прямо-
	швом. Набивка игрушки.			ткани, обведение выкройки угольник, треугольник,
	Финальное декорирование			мелом, выполнение припуска круг, овал, трапеция.
	Практическая работа			на шов, снятие выкройки с Выполнять аппликацию по
	ТБ при работе с иглой и			ткани, вырезание детали образцу.
	ножницами			изделия. Соединение деталей Обводить по шаблону, вы-
22	Урок повторения и закреп-	3	18.03	изделия. резать, пришивать детали.
	ления пройденного матери-			
	ала			
				4 четверть -86 часов
				Швейное дело
1	Отработка навыков ручно-	2	29.03	Подготовка рабочего места. Знать правила поведения и
	го шитья. Выкраивание			Различение инструментов и работы на уроках труда;
	салфетки квадратной фор-	3	30.03	материалов для ручного правила организации
	мы из ткани. Практическая			шитья. Отрезание нити рабочего места. Называть
	работа ТБ при работе с			определенной длины. материалы, подбирать
	иглой и ножницами			Вдевание нити в иголку. инструменты для работы с
2	Отработка навыков ручно-	2	31.03	Завязывание узелка. ними. Иметь представление о
	го шитья. Продергивание			Пришивание пуговицы с свойствах ткани.
	бахромы на салфетке	3	01.04	различным количеством Различать виды ткани.
	квадратной формы из ткани.			отверстий (двумя, четырьмя) Знать (различать), сравни-

	Практическая работа			и на ножке. Выполнение вать внешние признаки и
	ТБ при работе с иглой и			различных ручных швов. свойства ткани.
	ножницами			Закрепление нити на ткани. Выполнять технологиче-
3	Отработка навыков ручно-	2	05.04	Соблюдение последователь ские операции с тканью –
	го шитья. Украшение сал-			ности кройки деталей складывание, вырезание,
	фетки сиз ткани с бахромой	3	06.04	изделия: раскладывание прошивание.
	ручными стежками. Прак-			ткани, накладывание Различать геометрические
	тическая работа			выкройки на ткани, фигуры: квадрат, прямо-
	ТБ при работе с иглой и			закрепление выкройки на угольник, треугольник,
	ножницами			ткани, обведение выкройки круг, овал, трапеция.
4	Отработка навыков ручно-	2	07.04	мелом, выполнение припуска Выполнять аппликацию по
	го шитья. Аппликация на			на шов, снятие выкройки с образцу.
	ткани "Машина" (цветные	3	08.04	ткани, вырезание детали Обводить по шаблону, вы-
	нитки и пуговицы) Практи-			изделия. Соединение деталей резать, пришивать детали.
	ческая работа			изделия.
	ТБ при работе с иглой и			
	ножницами			
5	Отработка навыков ручно-	2	12.04	
	го шитья. Аппликация на			
	ткани "Кораблик" (цветные	3	13.04	
	нитки и пуговицы) Практи-			
	ческая работа			
	ТБ при работе с иглой и			
	ножницами			
6	Отработка навыков ручно-	2	14.04	
	го шитья. Аппликация на			
	ткани "Дерево" Практиче-	3	15.04	
	ская работа (цветные нит-			
	ки и пуговицы)ТБ при рабо-			
	те с иглой и ножницами			
				Растениеводство
			T	Цветоводство
7	Вводное занятие. Что такое	2	19.04	• Интерес к овладению до- Знать и соблюдать правила
	растениеводство. Профес-			ступными профильными, при-
	сии связанные с растение-			кладными, вспомогательными Знать и применять в соот-

	водством Правила ТБ на			видами трудовой деятельности ветствии с назначением са- (растениеводство).
0	уроках по растениеводству.	3	20.04	Account of the state of the sta
8	Комнатные растения. Растения, выращиваемые в	3	20.04	• Умение выполнять отдель- ные и комплексные элементы Поливать почву. Поливать растения в поме-
	комнатных условиях Руч-			трудовых операций, несложные щении (мерка, лейка).
	ной инвентарь для выращи-			виды работ, применяемые в Определять влаж-
	вания комнатных растений.			сферах производства и оослу-
	ТБ при работе с ручным ин-			живания.
	ветнарем			• Умение использовать в тру- довой деятельности различные для полива.
9	Виды посуды для выращи-	2	21.04	инструменты, материалы; со-
	вания комнатных растений.			блюдать необходимые правила тения от сорняков. Удалять
	Почвенные смеси для ком-			техники безопасности. сорняки.
	натных растений.			• Умение выполнять работу
10	Выращивание растений в			качественно, в установленный
	помещении. Потребность	3	22.04	промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
	комнатного растения в ухо-			• Потребность активно участ-
	де (полив, рыхление,			вовать в совместной с другими
	опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, пересад-			деятельности, направленной на
	ка, размножение, удаление			свое жизнеобеспечение, соци-
	сухих листьев)			альное развитие и помощь близким.
11	Рабочие операции по уходу	2	26.04	OJIIJKIW.
	за комнатными растения-			
	ми. Полив комнатный рас-	3	27.04	
	тений, опрыскивание. Ин-			
	тенсивность полива зависит			
	от времени года и темпера-			• Интерес к овладению до- ступными профильными, при-
	туры среды. Заготовка во-			кладными, вспомогательными Знать и соблюдать правила
	ды для полива отстаивани-			видами трудовой деятельности ТБ.
12	ем Рабочие операции по уходу	2	28.04	(растениеводство).
12	за комнатными растения-	<i>L</i>	20.0 4	• умение выполнять отдель-
	ми. Подкормка комнатных	3	29.04	ные и комплексные элементы
	растений. Удобрения. Виды	2		трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в Перекапывать почву.
	удобрений, их использова-			сферах производства и обслу-

	ние в цветоводстве			живания. щении (мерка, лейка).
13	Рабочие операции по уходу	3	04.05	• Умение использовать в тру- Определять влаж-
	за комнатными растения-			довой деятельности различные ность/сухости почвы, опре-
	ми. Приемы ухода за ком-			инструменты, материалы; со- делять количество воды
	натными растениями (рых-			блюдать необходимые правила попива
	ление уплотненной почвы,			техники безопасности.
	подсыпка почвенной сме-			• умение выполнять работу тения от сорняков Удалять
	си).			качественно, в установленный сорнаки
14	Рабочие операции по уходу	2	05.05	промежуток времени, оцени-
14		2	05.05	вать результаты своего труда.
	за комнатными растения-	3	06.05	Потребность активно участво-
	ми. Перевалка и пересадка	3	06.05	вать в совместной с другими
	комнатного растения. При-			деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, соци-
	знаки необходимости пере-			альное развитие и помощь
	валки, пересадки или деле-			близким.
	ния растения. Практиче-			Олизким.
	ская работа			
15	Рабочие операции по уходу	3	11.05	
	за комнатными растения-			
	ми. Виды размножения	2	12.05	
	комнатных растений. Деле-			
	ние куста. Делением корне-			
	вища. Корневыми отпрыс-			
	ками. Черенкованием.			• Интерес к овладению до-
	Практическая работа			ступными профильными, при-
16	Рабочие операции по уходу	3	13.05	кладными, вспомогательными Знать и соблюдать правила
	за комнатными растения-			видами трудовой деятельности ТБ.
	ми. Уход за листьями ком-	2	17.05	(растениеводство). Знать и применять в соот-
	натных растений. Удаление			• Умение выполнять отдель-
	отмерших листьев и побе-			ные и комплексные элементы дово-огородный инвентарь.
	гов комнатных растений			трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в
17	Болезни и вредители ком-	3	18.05	сферах произволства и обслу-
	натных растений.			живания. Щении (мерка, леика).
19	Практическая работа. При-	2	19.05	• Умение использовать в тру- Определять влаж-
	емы использования инвентаря			довой деятельности различные ность/сухости почвы, опре-
	в работе с комнатными расте-			инструменты, материалы; со- делять количество воды

	ниями.			блюдать необходимые правила для полива.	
20	Практическая работа Легкое рыхление поверхности почвы вокруг комнатных растений.	3	20.05	техники безопасности. • Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оцени-	
21	Практическая работа Уход за листьями, подкормка и полив комнатных растений.	2	24.05	вать результаты своего труда. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на	
22	Практическая работа. Перевалка комнатного растения.	3	25.05	свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.	
23	Практическая работа. Удобрение почвы	2	26.05		
27	Итоговый урок повторения и закрепления пройденного материала	3	27.05		

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 42»

PACCMOTPEHO

Протокол № 1 От 25.08.20г заседания методического объединения

учителей-предметников

Руководитель У

Н.А.Перебейнос

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол № 1 Ст Я8.08.20 -

заседания методического совета

Руководитель Индер О.П.Шкарупа

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 37 от

2020

Директор

А.В.Дорохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профильный труд » 7 класс «Б»

Учитель: Богданова И.Ю.

Составитель Богданова И.Ю.

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Рабочая программа по предмету *Профильный труд* в 7 *Б классе* для обучающихся, воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Учебного плана и локальных нормативных актов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Данный предмет является инвариантной частью учебного плана. Количество часов: в 76 классе в неделю -10 час, в год - 332 час.

Целью трудового обучения является овладение детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Основные задачи:

- Развитие интереса к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Формирование умений выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Формирование умений использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Выработка потребности активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Содержательная линия	Возможные примерные результаты по предмету	Модели инструментария для оценки планируемых результатов
1.	Картонажно-переплетное	Материаловедение. Получение первоначальных	Формы и способы обозначения
	дело	представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «колющие инструменты». Умение различать виды картона и бумаги. Изделия из бумаги. Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.	выявленных результатов обучения разных групп детей осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам

		Умение сгибать лист бумаги на различные части путем	выполняемых практических действий:
		складывания двух противоположных углов и	-
		проглаживания рукой. Умение разрывать бумагу по сгибу	■ «выполняет действие
		и по намеченным линиям; правильно держать ножницы	самостоятельно»;
		синхронно работать обеими руками: правая рука с	,
		ножницами – режущая, левая рука – падающая. Знание	■«выполняет действие по инструкции»
		правил безопасности при работе с ножницами. Умение	(вербальной или невербальной);
		вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной	■«выполняет действие по образцу»
		вдвое, вырезать из заготовок разной формы отдельные	
		детали и составлять из них образ. Знание приемов	(взрослый демонстрирует учащемуся
		вырезания кругов и овалов из квадратов путем скругления	выполнение задания);
		углов. Знание назначения и устройство инструментов,	 ■«выполняет действие с частичной
		правила безопасной при работе с ними .Умение работать с	физической помощью» (взрослый
		инструментами. Умение организовать рабочее место.	
2.	Швейное дело	Ручное шитьё. Подготовка рабочего места. Различение	физически помогает ребенку
		инструментов и материалов для ручного шитья. Отрезание	выполнить часть задания, но дает ему
		нити определенной длины. Вдевание нити в иголку.	возможность завершить задание
		Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с различным количеством	1
		отверстий	самостоятельно);
		(двумя, четырьмя) и на ножке. Выполнение различных	■ «выполняет действие со значительной
		ручных швов. Закрепление нити на ткани.	физической помощью»;
		Кройка и сборка изделий. Соблюдение	- - «выполняет после физической после — «выполняет после — физической после — физической после — по
		последовательности кройки деталей изделия:	•
		раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки	подсказки» (взрослый помогает
		мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с	ребенку выполнить задание, легко
		ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей	похлопывая или направляя его)
		изделия.	
3.	Растениеводство	Выращивание комнатных растений. Определение	
		необходимости полива растения. Определение количества	
		воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы.	
		Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание	

растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье
горшков и поддонов.
Выращивание растений в помещении и(или) открытом
грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение
органических удобрений в почву. Приготовление
компоста. Оформление грядки и междурядья.
Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание
ямки. Подготовка семян к посадке. Посев семян.
Высаживание рассады в горшок и(или) открытый грунт.
Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток.
Чистка и мытье садового инвентаря.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол. часов	Дата по плану	Факт дата	Возможные примерные результаты	Продукт деятельности	Оценка		
			v	1 чет	верть – 78 часов				
	Картонажно-переплетное дело								
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом, профессиями картонажнопереплетного дела. Инструктаж по технике безопасности при работах по картонажнопереплетному делу	3	02.09		Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий:	Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть материалы, подбирать инструменты для работы с ними. Иметь представление о	Контрольно- оценочная деятельность включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущая аттестация		
3	Материаловедение. Материалы для картонажных работ. Виды и свойства бумаги (внешний вид, свойства и	3	03.09		«материалы», «измерительные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие	свойствах бумаги. Различать виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. Знать (различать),	обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов		
4	назначение). Инструменты для выполнения картонажных работ. ТБ при работе с инструментами	2	07.09		инструменты». Умение различать виды картона и бумаги. Знание назначения и устройство инструментов,	сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага	освоения программы, разработанной на основе АООП школой. Промежуточная		
6	Сгибание и фальцевание бумаги. Практическая работа. Изготовление самолета способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой Сгибание и фальцевание бумаги.	2	08.09		правила безопасной при работе с ними Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место	размокает, сгибается, мнется, разрывается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Выполнять технологические операции с бумагой — складывание, скручивание, вырезание,	(годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций		

7 8 9	Практическая работа. Изготовление лодочки способом сгибания и фальцевания листа бумаги. ТБ при работе с бумагой Сгибание листа бумаги гармошкой. Практическая работа. Поделка из бумажной гармошки «Русская красавица» ТБ при работе с бумагой Разметка листа бумаги с помощью линейки Резание листа бумаги ножницами по линии сгиба на полоски широкие, узкие, вдоль листа, поперек листа. ТБ при работе с ножницами и бумагой. Практическая работа. Резание белой и цветной бумаги на квадраты, треугольники, прямоугольники. ТБ при работе с ножницами и бумагой.	2 3	10.09 14.09 15.09	Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: «материалы», «переплетные инструменты», «режущие инструменты», «переплетные ножницы», «колющие инструменты», и устройство инструментов, правила безопасной при работе с ними Умение работать с инструментами. Знание правил техники безопасности Умение организовать рабочее место
11	бумагой. Практическая работа. Практическая работа. Вырезание картинок из журналов и газет. ТБ при работе с ножницами и бумагой.	3	17.09	

12	Практическая работа.	2	21.09			
	Приёмы вырезания по	_	_1.0>	Получение	Знать правила поведения и	
	прямым и кривым линиям,			первоначальных	работы на уроках труда;	
	скругление углов			представлений о профессии	правила организации	
	прямоугольников,			переплетчика и	1	
	квадратов на глаз.			картонажника.	материалы, подбирать	
	(дидактический материал к			Приобретение навыков	инструменты для работы с	
	урокам математики) ТБ при			самообслуживания.	ними.	
	работе с ножницами и			Усвоение понятий:	Иметь представление о	
	бумагой			«материалы»,	свойствах бумаги.	
13	Практическая работа.	3	22.09	«измерительные	Различать виды бумаги:	
13	Симметричное вырезывание	3	22.09	инструменты», «режущие	писчая, газетная,	
	из бумаги, сложенной			инструменты», «переплетные	рисовальная, оберточная.	
	пополам, изображений				1 -	
	овощей и фруктов по			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	d ,,,	
	1			инструменты». Умение различать виды	1 *	
	нарисованному контуру. ТБ			Умение различать виды картона и бумаги.	признаки и свойства бумаги: белая, цветная,	
	при работе с ножницами и бумагой					
1.4	3	2	22.00		тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага	
14	Виды разметки бумаги	2	23.09		- I	
	(складывание, сгибание, по			правила безопасной при работе с ними	1 1	
	шаблону, через копирку, на				1 1	
	просвет, контрольно-			Умение работать с	разрезается, прокалывается,	
	измерительными			инструментами.	склеивается, впитывает	
4.5	инструментами).		24.00	Знание правил техники	влагу.	
15	Изделия из бумаги.	3	24.09	безопасности	Выполнять	
	Скручивание трубочек из			Умение организовать	технологические операции	
	бумаги и газет.			рабочее место	с бумагой – складывание,	
	Практическая работа				вырезание, фиксирование	
16	Склеивание как основной	2	28.09		на клей.	
	способ соединения деталей				Различать геометрические	
	картонажно-переплетного	3			фигуры: квадрат,	
	изделия.		29.09		прямоугольник,	
	Практическая работа				треугольник, круг, овал,	
	Плот из бумажных				трапеция.	
	трубочек. ТБ при работе с				Выполнять аппликацию по	

	ножницами и клеем.			образцу.	
17	Практическая работа	2	30.09	Обводит	ь по шаблону,
	Колодец из бумажных			Получение вырезать	, наклеивать
	трубочек. ТБ при работе с	3	01.10	первоначальных детали.	
	ножницами и клеем.			представлений о профессии	
				переплетчика и	
18	Практическая работа	2	05.10	картонажника. Знать пр	равила поведения и
	Изготовление конвертов из			Приобретение навыков работы	на уроках труда;
	бумаги для писем или	3	06.10	самообслуживания. правила	организации
	хранения семян. ТБ при			Усвоение понятий: рабочего	места. Называть
	работе с бумагой,			«материалы», материал	ны, подбирать
	ножницами и клеем.			«измерительные инструм	енты для работы с
19	Практическая работа	2	07.10	инструменты», «режущие ними.	
	Разметка деталей			инструменты», «переплетные Иметь	представление о
	прямоугольной формы.	3	08.10		х бумаги.
	Изготовление закладки для			инструменты». Различат	ъ виды бумаги:
	книг из цветной бумаги. ТБ			Умение различать виды писчая,	газетная,
	при работе с бумагой,				ьная, оберточная.
	ножницами и клеем.			Знание назначения и Знать	(различать),
20	Практическая работа	2	12.10	устройство инструментов, сравнива	
	Изготовление открытой			правила безопасной при признаки	
	коробки из бумаги. ТБ при	3	13.10	работе с ними бумаги:	белая, цветная,
	работе с бумагой,			1 1	толстая, плотная,
	ножницами и клеем.			1.0	я, матовая; бумага
21	Практическая работа	2	14.10	Знание правил техники размокае	
	Плетение Коврика из			безопасности мнется,	разрывается,
	цветных полосок бумаги.	3	15.10		гся, прокалывается,
	ТБ при работе с бумагой,			рабочее место склеивае	тся, впитывает
	ножницами и клеем.			влагу.	
22	Практическая работа	2	19.10	Выполня	
	Плетение Рыбки из				чческие операции
	цветных полосок бумаги.	3	20.10	l	ой — складывание,
	ТБ при работе с бумагой,			вырезані	ие, фиксирование
	ножницами и клеем.			на клей.	
23	Практическая работа	2	21.10	Различат	ъ геометрические

Плетение Сердечка из цветной бумаги. ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем. Трактическая работа 3 05.11 Практическая работа 1 Практическая работа 2 09.11 Практическая работа 3 05.11 Практическая работа 2 09.11 Практическая работа 3 10.11	i
работе с бумагой, ножницами и клеем. Треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнять аппликацию по образцу. Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали. Практическая работа с бумагой, ножницами и клеем. Практическая работа з 10.11 работе с бумагой, ножницами и клеем. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий:	
Ножницами и клеем. Трапеция. Выполнять аппликацию по образцу.Обводить по первоначальных представлений о профессии полосок бумаги ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем. Трапеция. Выполнять аппликацию по образцу.Обводить по первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков Самообслуживания. Трапеция. Выполнять аппликации по образцу.Обводить по первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: правила организации рабочего места. Называть	
2 четверть — 73 часа Получение Выполнять аппликацию по образцу.Обводить по образцу.Обводить по образцу.Обводить по образцу.Обводить по первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Плетение Корзинки из полосок бумаги ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем. 2 09.11 Приобретение навыков самообслуживания. Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть 2 Практическая работа Виды аппликации. 3 10.11 Усвоение понятий: понятий: правила организации рабочего места. Называть	ļ
2 четверть – 73 часа Получение первоначальных представлений о профессии полосок бумаги ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем. 3 05.11 Получение первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. образцу.Обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали. 2 Практическая работа Виды аппликации. 3 10.11 10.11 Самообслуживания. Усвоение понятий: 3 рабочего места. Называть	ļ
1 Практическая работа 3 05.11 первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. шаблону, вырезать, наклеивать детали. 1 Практическая работа виды аппликации. 2 09.11 первоначальных представлений о профессии переплетчика и картонажника. Знать правила поведения и работы на уроках труда; правила организации усвоение понятий: 2 Практическая работа виды аппликации. 3 10.11 Усвоение понятий: понятий: рабочего места. Называть	
полосок бумаги ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем. 2 09.11 переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Правила поведения и работы на уроках труда; правила организации Риды аппликации. Усвоение понятий: рабочего места. Называть	
полосок бумаги ТБ при работе с бумагой, ножницами и клеем. 2 Практическая работа Виды аппликации. 2 О9.11 переплетчика и картонажника. Приобретение навыков самообслуживания. Усвоение понятий: рабочего места. Называть	
ножницами и клеем. Приобретение самообслуживания. навыков самообслуживания. работы на уроках труда; правила организации рабочего места. Называть 2 Практическая работы виды аппликации. 3 10.11 Усвоение понятий: рабочего места. Называть	
ножницами и клеем. Приобретение навыков самообслуживания. работы на уроках труда; правила организации Усвоение понятий:	
Виды аппликации. Усвоение понятий: рабочего места. Называть	
Виды аппликации. Усвоение понятий: рабочего места. Называть	
бумаги «Гриб». ТБ при «измерительные инструменты для работы с	
работе с бумагой, инструменты», «режущие ними.	ļ
ножницами и клеем.	
3 Практическая работа 3 12.11 ножницы», «колющие свойствах бумаги.	ļ
Аппликация из кусочков инструменты». Различать виды бумаги:	ļ
бумаги (обрывная 2 16.11 Умение различать виды писчая, газетная,	ļ
аппликация) «Яблоко». ТБ картона и бумаги. рисовальная, оберточная.	ļ
при работе с бумагой, Знание назначения и Знать (различать),	
ножницами и клеем. устройство инструментов, сравнивать внешние	
4 Практическая работа 3 17.11 правила безопасной при признаки и свойства	
Аппликания из бумаги работе с ними бумаги: белая, цветная,	
«Осенний лес». ТБ при 2 18.11 Умение работать с тонкая, толстая, плотная,	ļ
работе с бумагой. инструментами. глянцевая, матовая; бумага	ļ
ножницами и клеем. Знание правил техники размокает, сгибается,	ļ
5 Практическая работа 3 19.11 безопасности мнется, разрывается,	ļ
Аппликация из бумаги Умение организовать разрезается, прокалывается,	
«Снего идёт». ТБ при 2 23.11 рабочее место склеивается, впитывает	
работе с бумагой	
ножницами и клеем.	ļ
6 Практическая работа 3 24.11	ļ
Ёлочная гирлянда	ļ

	«Бумажная цепочка». ТБ	2	25.11		вырезание, фиксирование	
	при работе с бумагой,				на клей.	
	ножницами и клеем.				Различать геометрические	
7	Практическая работа	3	26.11		фигуры: квадрат,	
	Ёлочная гирлянда из бумаги				прямоугольник,	
	«Змейка». ТБ при работе с	2	30.11		треугольник, круг, овал,	
	бумагой, ножницами и				трапеция.	
	клеем.				Выполнять аппликацию по	
8	Практическая работа	3	01.12		образцу.Обводить по	
	Объемная елочная игрушка			Получение	шаблону, вырезать,	
	из бумаги «Новогодний	2	02.12	первоначальных	наклеивать детали.	
	шар». ТБ при работе с			представлений о профессии		
	бумагой, ножницами и			переплетчика и		
	клеем.			картонажника.		
9	Практическая работа	3	03.12	Приобретение навыков	Знать правила поведения и	
	Вырезание снежинок из			самообслуживания.	работы на уроках труда;	
	бумаги. ТБ при работе	2	07.12	Усвоение понятий:	правила организации	
	бумагой и ножницами			«материалы»,	рабочего места. Называть	
10	Практическая работа	3	08.12	«измерительные	материалы, подбирать	
	Новогодняя ёлочка из			инструменты», «режущие	инструменты для работы с	
	бумаги. ТБ при работе с	2	09.12	инструменты», «переплетные	ними.	
	бумагой, ножницами и			ножницы», «колющие	Иметь представление о	
	клеем.			инструменты».	свойствах бумаги.	
11	Практическая работа	3	10.12	Умение различать виды	Различать виды бумаги:	
	Новогодняя открытка			картона и бумаги.	писчая, газетная,	
	Ёлочка из бумажных	2	14.12	Знание назначения и	рисовальная, оберточная.	
	гармошек. ТБ при работе с			устройство инструментов,	Знать (различать),	
	бумагой, ножницами и			правила безопасной при	сравнивать внешние	
	клеем.			работе с ними	признаки и свойства	
12	Практическая работа	3	15.12	Умение работать с	бумаги: белая, цветная,	
	Новогодняя гирлянда	_		инструментами.	тонкая, толстая, плотная,	
	«Снежинка». ТБ при работе	2	16.12	Знание правил техники	глянцевая, матовая; бумага	
	с бумагой, ножницами и			безопасности	размокает, сгибается,	
	клеем.			Умение организовать	мнется, разрывается,	
13	Практическая работа	3	17.12	рабочее место	разрезается, прокалывается,	

	Новогодний фонарик из				C	склеивается, впитывает	
	цветной бумаги . ТБ при	2	21.12			влагу.	
	работе с бумагой,	2	21.12			Зыполнять	
	ножницами и клеем.						
14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	22.12			ехнологические операции с бумагой – складывание,	
14	Практическая работа	3	22.12			-	
	Новогодняя открытка из	2	02.10			скручивание, вырезание,	
	цветной бумаги. ТБ при	2	23.12			риксирование на клей.	
	работе с бумагой,					Различать геометрические	
	ножницами и клеем.				-	ригуры: квадрат,	
15	Итоговый урок повторения	3	24.12			ірямоугольник,	
	и закрепления пройденного					треугольник, круг, овал,	
	материала					грапеция.	
						Выполнять аппликацию по	
						образцу.	
						Обводить по шаблону,	
					В	вырезать, наклеивать	
					Д	цетали.	
				3 четверть – 95	часов		
				Швейное дел	10		
1	Ручное шитьё.	2	11.01		-	Внать правила поведения и	
	Использование иглы. Виды			Различение	инструментов и р	работы на уроках труда;	
	игл. Техника безопасности			материалов	для ручного п	гравила организации	
	при работе с иглой.			шитья. О	трезание нити р	рабочего места. Называть	
2	T.T			1			
1	Инструменты и	3	12.01	определенно		иатериалы, подбирать	
	приспособления для	3	12.01		нити в иголку. и	инструменты для работы с	
		3	12.01		нити в иголку. и узелка. н	инструменты для работы с ними. Иметь представление о	
	приспособления для	3	12.01	Вдевание н Завязывание	нити в иголку. и узелка. н ние пуговицы с с	инструменты для работы с ними. Иметь представление о войствах ткани.	
	приспособления для швейных работ. Техника	3	12.01	Вдевание н Завязывание	нити в иголку. и узелка. н ние пуговицы с с	инструменты для работы с ними. Иметь представление о	
3	приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с	2	12.01	Вдевание н Завязывание Пришиван различным	нити в иголку. и узелка. ние пуговицы с с количеством	инструменты для работы с ними. Иметь представление о войствах ткани.	
3	приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами			Вдевание н Завязывание Пришиван различным отверстий (нити в иголку. и узелка. ние пуговицы с количеством двумя, четырьмя) зке. Выполнение с	инструменты для работы с ними. Иметь представление о войствах ткани. Различать виды ткани . Внать (различать), сравнивать внешние	
3	приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами Техника безопасности при			Вдевание н Завязывание Пришиван различным отверстий (и на нож	нити в иголку. и узелка. ние пуговицы с количеством двумя, четырьмя) зке. Выполнение с	инструменты для работы с ними. Иметь представление о войствах ткани. Различать виды ткани . Внать (различать),	
3	приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами Техника безопасности при работе с иглой. Вдевание	2	13.01	Вдевание н Завязывание Пришиван различным отверстий (и на нож различных	нити в иголку. и узелка. ние пуговицы с количеством двумя, четырьмя) зке. Выполнение ручных швов.	инструменты для работы с ними. Иметь представление о войствах ткани. Различать виды ткани . Внать (различать), сравнивать внешние	
3	приспособления для швейных работ. Техника безопасности при работе с инструментами Техника безопасности при работе с иглой. Вдевание нити в иглу. Завязывание	2	13.01	Вдевание н Завязывание Пришиван различным отверстий (и на нож различных Закреплени	нити в иголку. и узелка. ние пуговицы с количеством двумя, четырьмя) зке. Выполнение ручных швов. по нати на ткани.	инструменты для работы с ними. Иметь представление о войствах ткани. Различать виды ткани . Внать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства ткани.	

	Технологические операции			изделия: раскладывание вырезание, прошивание.
	при работе с нитками и			ткани, накладывание Различать геометрические
	тканью.			выкройки на ткани, фигуры: квадрат,
5	Техника безопасности при	3	19.01	закрепление выкройки на прямоугольник,
	работе с иглой и			ткани, обведение выкройки треугольник, круг, овал,
	ножницами. Закрепление			мелом, выполнение припуска трапеция.
	нити несколькими стежками			на шов, снятие выкройки с Выполнять аппликацию по
	на одном месте			ткани, вырезание детали образцу.
	Практическая работа			изделия. Соединение деталей Обводить по шаблону,
6	Виды пуговиц. ТБ при	2	20.01	изделия. вырезать, пришивать
	работе с иглой и			детали.
	ножницами			
7	ТБ при работе с иглой и	3	21.01	
	ножницами. Пришивание			
	пуговиц с 2-мя сквозными	2	25.01	
	отверстиями Практическая			
	работа			Подготовка рабочего места.
8	ТБ при работе с иглой и	3	26.01	Различение инструментов и
	ножницами. Виды пуговиц.			материалов для ручного Знать правила поведения и
	Пришивание пуговиц с 4-	2	27.01	шитья. Отрезание нити работы на уроках труда;
	мя сквозными отверстиями			определенной длины. правила организации
	Практическая работа			Вдевание нити в иголку. рабочего места. Называть
9	ТБ при работе с иглой и	3	28.01	Завязывание узелка. материалы, подбирать
	ножницами. Виды пуговиц.	2	01.02	Пришивание пуговицы с инструменты для работы с
	Пришивание пуговиц с			различным количеством ними. Иметь представление о
	ушком (на ножке)			отверстий (двумя, четырьмя) свойствах ткани.
	Практическая работа			и на ножке. Выполнение Различать виды ткани.
10	Пришивание различных	3	02.02	различных ручных швов. Знать (различать),
	видов пуговиц.			Закрепление нити на ткани. сравнивать внешние
	Пуговичные фантазии (2	03.02	Соблюдение последователь признаки и свойства ткани. ности кройки леталей Выполнять
	Картина из пуговиц, сюжет			-F
	по выбору.) Практическая			изделия: раскладывание технологические операции
	работа ТБ при работе с			ткани, накладывание с тканью – складывание,
	иглой и ножницами			выкройки на ткани, вырезание, прошивание.
11	Виды ручных швов и	3	04.02	закрепление выкройки на Различать геометрические

	стежков. Шов «вперед			ткани, обведение выкройки фигуры: квадрат,
	иголку». Практическая	2	08.02	мелом, выполнение припуска прямоугольник,
	работа ТБ при работе с	2	08.02	
	иглой и ножницами			
12	·	3	09.02	
12	Виды ручных стежков. Шов	3	09.02	
	«назад иголку»	2	10.02	изделия. образцу. Обводить по шаблону,
	Практическая работа	2	10.02	
	ТБ при работе с иглой и			вырезать, пришивать
10	ножницами		11.02	детали.
13	Виды ручных стежков. Шов	3	11.02	Подготовка рабочего места.
	«косые стежки через край »	_	1.7.00	Различение инструментов и
	Практическая работа	2	15.02	материалов для ручного
	ТБ при работе с иглой и			шитья. Отрезание нити
	ножницами			определенной длины.
14	Виды ручных стежков.	3	16.02	Вдевание нити в иголку. Знать правила поведения и
	Петельный шов			Завязывание узелка. работы на уроках труда;
	Практическая работа	2	17.02	Пришивание пуговицы с правила организации
	ТБ при работе с иглой и			различным количеством рабочего места. Называть
	ножницами			отверстий (двумя, четырьмя) материалы, подбирать
15	Отработка навыков	3	18.02	и на ножке. Выполнение инструменты для работы с
	ручного шитья.			различных ручных швов. ними. Иметь представление о
	Выполнение аппликации из	2	22.02	Закрепление нити на ткани. свойствах ткани.
	ткани петельным швом.			Соблюдение последователь Различать виды ткани.
	Практическая работа ТБ			ности кройки деталей Знать (различать),
	при работе с иглой и			изделия: раскладывание сравнивать внешние
	ножницами			ткани, накладывание признаки и свойства ткани.
16	Кройка и сборка изделий.	2	24.02	выкройки на ткани, Выполнять
	Пошив плоской мягкой			закрепление выкройки на технологические операции
	игрушки «Котик»			ткани, обведение выкройки с тканью – складывание,
		3	25.02	мелом, выполнение припуска вырезание, прошивание.
	петельным швом. Выбор			на шов, снятие выкройки с Различать геометрические
	ткани и выкраивание			ткани, вырезание детали фигуры: квадрат,
	деталей по шаблону.			изделия. Соединение деталей прямоугольник,
	Практическая работа ТБ			изделия. треугольник, круг, овал,
	при работе с иглой и			

	ножницами				трапеция.
17	Кройка и сборка изделий.	2	01.03		Выполнять аппликацию по
	Пошив плоской мягкой				образцу.
	игрушки «Котик»	3	02.03		Обводить по шаблону,
	петельным швом. Сшивание				вырезать, пришивать
	деталей. Практическая				детали.
	работа ТБ при работе с				
	иглой и ножницами				
18	Кройка и сборка изделий.	2	03.03		
	Пошив плоской мягкой				
	игрушки «Котик»	3	04.03	Подготовка рабочего места.	
	петельным швом. Набивка			Различение инструментов и	
	игрушки. Финальное			материалов для ручного	
	декорирование			шитья. Отрезание нити	
	Практическая работа			определенной длины.	
	ТБ при работе с иглой и			Вдевание нити в иголку.	
	ножницами			Завязывание узелка.	
19	Кройка и сборка изделий.	3	09.03	Пришивание пуговицы с	
	Пошив плоской мягкой			различным количеством	
	игрушки «Уточка»	2	10.03	отверстий (двумя, четырьмя)	1 - 1
	петельным швом. Выбор			и на ножке. Выполнение	1
	ткани и выкраивание			различных ручных швов.	материалы, подбирать
	деталей по			Закрепление нити на ткани.	инструменты для работы с
	шаблону. <i>Практическая</i>			Соблюдение последователь	ними. Иметь представление о
	работа			ности кройки деталей	
	ТБ при работе с иглой и			изделия: раскладывание	Различать виды ткани.
	ножницами			ткани, накладывание	Знать (различать),
20	Кройка и сборка изделий.	3	11.03	выкройки на ткани,	сравнивать внешние
	Пошив плоской мягкой			закрепление выкройки на	
	игрушки «Уточка»	2	15.03	ткани, обведение выкройки	
	петельным швом.			мелом, выполнение припуска	
	Сшивание деталей.			на шов, снятие выкройки с	
	Практическая работа			ткани, вырезание детали	_
	ТБ при работе с иглой и			изделия. Соединение деталей	
	ножницами			изделия.	фигуры: квадрат,

21	Кройка и сборка изделий.	3	16.03	прямоугольник,
21	Пошив плоской мягкой	3	10.03	треугольник, круг, овал,
	игрушки «Уточка»	2	17.03	трапеция.
	петельным швом. Набивка	2	17.03	Выполнять аппликацию по
	игрушки. Финальное			образцу.
	декорирование			Обводить по шаблону,
	Практическая работа			вырезать, пришивать
	ТБ при работе с иглой и			детали.
	ножницами			дстали.
22	Урок повторения и	3	18.03	
22	з рок повторения и закрепления пройденного	3	16.03	
	материала			4 четверть -86 часов
				Швейное дело
1	Отработка навыков	2	29.03	Подготовка рабочего места. Знать правила поведения и
1	ручного шитья.	2	27.03	Различение инструментов и работы на уроках труда;
	Выкраивание салфетки	3	30.03	материалов для ручного правила организации
	квадратной формы из ткани.	3	30.03	шитья. Отрезание нити рабочего места. Называть
	Практическая работа ТБ			определенной длины. материалы, подбирать
	при работе с иглой и			Вдевание нити в иголку. инструменты для работы с
	нри работе е иглои и ножницами			
2	· ·	2	31.03	Завязывание узелка. ними. Иметь представление о пришивание пуговицы с свойствах ткани.
	Отработка навыков	2	31.03	различным количеством Различать виды ткани.
	ручного шитья.	3	01.04	отверстий (двумя, четырьмя) Знать (различать),
	Продергивание бахромы на	3	01.04	и на ножке. Выполнение сравнивать внешние
	салфетке квадратной формы из ткани.			
	* *			различных ручных швов. признаки и свойства ткани. Выполнять
	Практическая работа			Соблюдение последователь технологические операции
	ТБ при работе с иглой и			
2	ножницами	2	05.04	
3	Отработка навыков	2	05.04	
	ручного шитья. Украшение	2	06.04	
	салфетки сиз ткани с	3	06.04	
	бахромой ручными			закрепление выкройки на прямоугольник,
	стежками. Практическая			ткани, обведение выкройки треугольник, круг, овал,
	работа			мелом, выполнение припуска трапеция.

	ТБ при работе с иглой и				на шов, снятие выкройки с	Выполнять аппликацию по	
	ножницами				ткани, вырезание детали	образцу.	
4	Отработка навыков	2	07.04		изделия. Соединение деталей	Обводить по шаблону,	
	ручного шитья.				изделия.	вырезать, пришивать	
	Аппликация на ткани	3	08.04			детали.	
	"Машина" (цветные нитки						
	и пуговицы) Практическая						
	работа						
	ТБ при работе с иглой и						
	ножницами						
5	Отработка навыков	2	12.04				
	ручного шитья.						
	Аппликация на ткани	3	13.04				
	"Кораблик" (цветные нитки						
	и пуговицы) <i>Практическая</i>						
	работа						
	ТБ при работе с иглой и						
	ножницами						
6	Отработка навыков	2	14.04				
	ручного шитья.						
	Аппликация на ткани	3	15.04				
	"Дерево" Практическая						
	работа (цветные нитки и						
	пуговицы)ТБ при работе с						
	иглой и ножницами						
					тениеводство		
				Щ	ветоводство		
7	Вводное занятие. Что такое	2	19.04		• Интерес к овладению	Знать и соблюдать правила	
	растениеводство.				доступными профильными,	ТБ.	
	Профессии связанные с				прикладными,	Знать и применять в	
	растениеводством Правила				вспомогательными видами трудовой деятельности	соответствии с назначением	
	ТБ на уроках по				трудовой деятельности (растениеводство).	садово-огородный	
	растениеводству.				• Умение выполнять	инвентарь. Перекапывать	
8	Комнатные растения.	3	20.04		отдельные и комплексные	почву.	
	Растения, выращиваемые в					Поливать растения в	

9	комнатных условиях Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. ТБ при работе с ручным инветнарем Виды посуды для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси	2	21.04	элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. • Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники помещении (мерка, лейка). Определять влажность/сухости почвы, определять количество воды для полива. Отличать культурные растения от сорняков. Удалять сорняки .
10	для комнатных растений. Выращивание растений в помещении. Потребность комнатного растения в уходе (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, пересадка, размножение, удаление сухих листьев)	3	22.04	безопасности. • Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. • Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности,
11	Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Полив комнатный растений, опрыскивание. Интенсивность полива зависит от времени года и температуры среды. Заготовка воды для полива отстаиванием	2 3	26.04 27.04	направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким. • Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, Знать и применять в
12	Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Подкормка комнатных растений. Удобрения. Виды удобрений, их использование в цветоводстве	3	28.04 29.04	вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводство). • Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. соответствии с назначением садово-огородный инвентарь. Перекапывать почву. Поливать растения в помещении (мерка, лейка). Определять влажность/сухости почвы,

13	Рабочие операции по уходу	3	04.05	• Умение использовать в определять количество
13	1 /	3	04.03	
	за комнатными			
	растениями. Приемы ухода			
	за комнатными растениями			растепни от сорижов.
	(рыхление уплотненной			неооходимые правила техники Удалять сорняки.
	почвы, подсыпка почвенной			• Умение выполнять работу
	смеси).			качественно, в установленный
14	Рабочие операции по уходу	2	05.05	промежуток времени,
	за комнатными			оценивать результаты своего
	растениями. Перевалка и	3	06.05	труда.
	пересадка комнатного		00100	Потребность активно
	растения. Признаки			участвовать в совместной с
	необходимости перевалки,			другими деятельности,
	пересадки или деления			направленной на свое
	*			жизнеобеспечение, социальное
	растения. Практическая			развитие и помощь близким.
1 -	работа		11.05	развитие и полюща означили
15	Рабочие операции по уходу	3	11.05	
	за комнатными			
	растениями. Виды	2	12.05	
	размножения комнатных			
	растений. Деление куста.			
	Делением корневища.			Знать и соблюдать правила
	Корневыми отпрысками.			ТБ.
	Черенкованием.			• Интерес к овладению Знать и применять в
	Практическая работа			доступными профильными, соответствии с назначением
16	Рабочие операции по уходу	3	13.05	прикладными, садово-огородный
	за комнатными	3	13.03	вспомогательными видами инвентарь. Перекапывать
	растениями. Уход за	2	17.05	трудовой деятельности почву.
	листьями комнатных	2	17.05	(растениеводство).
				• Умение выполнять помещении (мерка, лейка).
	растений. Удаление			отдельные и комплексные Определять
	отмерших листьев и			Гэлементы труловых операции г 🛨
	побегов комнатных			несложные виды работ, влажность/сухости почвы,
	растений			применяемые в сферах определять количество
17	Болезни и вредители	3	18.05	производства и обслуживания. Воды для полива.
	комнатных растений.			• Умение использовать в Отличать культурные

19	Практическая работа. Приемы использования инвентаря в работе с комнатными растениями.	2	19.05	трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники
20	Практическая работа Легкое рыхление поверхности почвы вокруг комнатных растений.	3	20.05	безопасности. • Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего
21	Практическая работа Уход за листьями, подкормка и полив комнатных растений.	2	24.05	труда. Потребность активно участвовать в совместной с
22	Практическая работа. Перевалка комнатного растения.	3	25.05	другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное
23	Практическая работа. Удобрение почвы	2	26.05	развитие и помощь близким.
27	Итоговый урок повторения и закрепления пройденного материала	3	27.05	