

Аннотация к программам по дополнительному образованию
естественнонаучной направленности кружка «Симфония цветов»

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 –Р»)
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Постановление главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Локальными актами ГКОУ РО Ростовской школы – интерната № 42.

Цель. Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, создание необходимых условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; организация их свободного времени.

Задачи.

- Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
- Развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности.
- Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

- Формирование умений, навыков социального общения людей.
- Расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и школы.
- Расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта.

Озеленение помещений, улиц в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям постоянно растет. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Практические работы на пришкольном участке – неотъемлемая часть программы.

Занятия кружка цветоводства «Симфония цветов» играет важную роль в экологическом воспитании школьников с ОВЗ. Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные в помещении создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Уход за растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

Программа занятий рассчитана на 1год. Занятия в группе предусмотрены для девочек и мальчиков в возрасте от 11 до 15 лет.