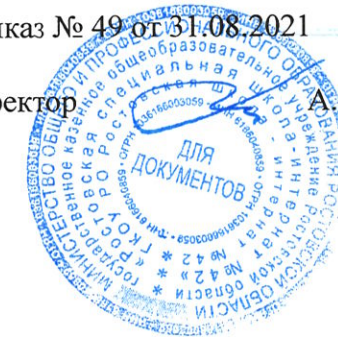


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 49 от 31.08.2021

Директор А. В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
КРУЖКА
«Самоделкин»
техническое направление

Руководитель: Кретьова Л. В.

2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «Самodelкин», 1 «А» класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Локальных актов образовательного учреждения.

На реализацию данной программы в 1 А классе отводится часов в год на 1 класс (1 час в неделю). Занятия рассчитаны для мальчиков и девочек в возрасте 7 – 17 лет

Работа с конструктором – это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 14 час.</p> <p>2. Магнитный планшет - 2 час.</p> <p>3. Мозаика и креативная мозаика-5 час.</p> <p>4. Магнитный конструктор MAGFORMERS-9 час.</p> <p>5. Выставка моделей конструктора 3 часа</p> <p>Всего 33 час</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого результата;</p> <p>- выражение отношения к</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опытом и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>консультаций учащихся.</p> <p>Практическая часть представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	---	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с элементами конструктора INGINO.	1 час.	03.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
2	Сборка нескольких элементов конструктора	1 час.	10.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	17.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	24.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Дом»	1 час.	01.10	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Дом»	1 час.	08.10	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Качели»	1 час.	15.10	Сборка модели «Качели» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Сборка модели «Качели»	1 час.	22.10	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель «Вертолет»	1 час.	12.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Модель «Вертолет»	1 час.	19.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
11	Модель «Собака»	1 час.	26.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
12	Модель «Собака»	1 час.	03.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.

				композицию.
13	Модель «Кенгуру»	1 час.	10.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
14	Модель «Кенгуру»	1 час.	17.12	
15	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час.	24.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
16	Знакомство с мозаикой (170 элементов) и креативной мозаикой	1 час.	14.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами мозаики. Знакомство с инструментами (креативная мозаика) необходимыми для сборки мозаики.
17	Создание рисунков по картинке	1 час.	21.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
18	Создание рисунков по картинке	1 час.	28.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
19	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	04.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
20	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	11.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
21	Знакомство с магнитным планшетом	1 час.	18.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
22	Работа по карточкам	1 час.	04.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
23	Выставка моделей из мозаики и магнитного планшета	1 час.	11.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с мозаикой и магнитным планшетом. Выставка детских работ.
24	Знакомство с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS	1 час.	18.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

25	Сборка моделей стягиванием	1 час.	01.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
26	Сборка моделей складыванием	1 час.	08.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Магнитное строительство	1 час.	15.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
28	Сборка плоских фигур	1 час.	22.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
29	Сборка плоских фигур	1 час.	29.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
30	Сборка моделей 3Д	1 час.	06.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
31	Сборка моделей 3Д	1 час.	13.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
32	Сборка моделей 3Д	1 час.	20.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
33	Выставка моделей из магнитного MAGFORMERS конструктора	1 час.	27.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMER. Выставка детских работ.
	ИТОГО	33 час.		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «Самodelкин», 1 «Б» класса, составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Локальных актов образовательного учреждения.

На реализацию данной программы в **1 Б** классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю). Занятия рассчитаны для мальчиков и девочек в возрасте 7 – 17 лет

Работа с конструктором – это самый распространённый вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объёмную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 14 час.</p> <p>2. Магнитный планшет - 2 час.</p> <p>3. Мозаика и креативная мозаика-5 час.</p> <p>4. Магнитный конструктор MAGFORMERS-9 час.</p> <p>5. Выставка моделей конструктора 3 часа</p> <p>Всего 33 час</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого результата;</p> <p>- выражение отношения к</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опытом и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none">- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.- умение рекламировать техническое творчество в школе.		<p>консультаций учащихся.</p> <p>Практическая часть представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с элементами конструктора INGINO.	1 час.	02.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
2	Сборка нескольких элементов конструктора	1 час.	09.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	16.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	23.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Дом»	1 час.	30.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Дом»	1 час.	07.10	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Качели»	1 час.	14.10	Сборка модели «Качели» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Сборка модели «Качели»	1 час.	21.10	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель «Вертолет»	1 час.	11.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Модель «Вертолет»	1 час.	18.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
11	Модель «Собака»	1 час.	25.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
12	Модель «Собака»	1 час.	02.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.

				композицию.
13	Модель «Кенгуру»	1 час.	09.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
14	Модель «Кенгуру»	1 час.	16.12	
15	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час.	23.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
16	Знакомство с мозаикой (170 элементов) и креативной мозаикой	1 час.	13.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами мозаики. Знакомство с инструментами (креативная мозаика) необходимыми для сборки мозаики.
17	Создание рисунков по картинке	1 час.	20.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
18	Создание рисунков по картинке	1 час.	27.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
19	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	03.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
20	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	10.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
21	Знакомство с магнитным планшетом	1 час.	17.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
23	Работа по карточкам	1 час.	03.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
24	Выставка моделей из мозаики и магнитного планшета	1 час.	10.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с мозаикой и магнитным планшетом. Выставка детских работ.
24	Знакомство с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS	1 час.	17.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

25	Сборка моделей стягиванием	1 час.	31.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
26	Сборка моделей складыванием	1 час.	07.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Магнитное строительство	1 час.	14.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
28	Сборка плоских фигур	1 час.	21.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
29	Сборка плоских фигур	1 час.	28.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
30	Сборка моделей 3Д	1 час.	05.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
31	Сборка моделей 3Д	1 час.	12.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
32	Сборка моделей 3Д	1 час.	19.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
33	Выставка моделей из магнитного MAGFORMERS конструктора	1 час.	26.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMER. Выставка детских работ.
	ИТОГО	33 час.		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «Самodelкин», 2 «А» класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Локальных актов образовательного учреждения.

На реализацию данной программы в 2 А классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Занятия рассчитаны для мальчиков и девочек в возрасте 7 – 17 лет

Работа с конструктором – это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 14 час.</p> <p>2. Магнитный планшет - 3 час.</p> <p>3. Мозаика и креативная мозаика-5 час.</p> <p>4. Магнитный конструктор MAGFORMERS-9 час.</p> <p>5. Выставка моделей конструктора 3 часа</p> <p>Всего 34 час</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого результата;</p> <p>- выражение отношения к</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опытом и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>консультаций учащихся.</p> <p>Практическая часть представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	---	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с	1 час.	02.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

	элементами конструктора INGINO.			
2	Сборка нескольких элементов конструктора	1 час.	09.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	16.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	23.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Дом»	1 час.	30.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Дом»	1 час.	07.10	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Качели»	1 час.	14.10	Сборка модели «Качели» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Сборка модели «Качели»	1 час.	21.10	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель «Вертолет»	1 час.	11.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Модель «Вертолет»	1 час.	18.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
11	Модель «Собака»	1 час.	25.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
12	Модель «Собака»	1 час.	02.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
13	Модель «Кенгуру»	1 час.	09.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
14	Модель «Кенгуру»	1 час.	16.12	
15	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час.	23.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.

16	Знакомство с мозаикой (170 элементов) и креативной мозаикой	1 час.	13.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами мозаики. Знакомство с инструментами (креативная мозаика) необходимыми для сборки мозаики.
17	Создание рисунков по картинке	1 час.	20.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
18	Создание рисунков по картинке	1 час.	27.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
19	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	03.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
20	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	10.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
21	Знакомство с магнитным планшетом	1 час.	17.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
22	Работа по карточкам	1 час.	24.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
23	Работа по карточкам	1 час.	03.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
24	Выставка моделей из мозаики и магнитного планшета	1 час.	10.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с мозаикой и магнитным планшетом. Выставка детских работ.
25	Знакомство с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS	1 час.	17.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
26	Сборка моделей стягиванием	1 час.	31.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Сборка моделей складыванием	1 час.	07.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с

				помощью педагога.
28	Магнитное строительство	1 час.	14.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
29	Сборка плоских фигур	1 час.	21.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
30	Сборка плоских фигур	1 час.	28.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
31	Сборка моделей 3Д	1 час.	05.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
32	Сборка моделей 3Д	1 час.	12.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
33	Сборка моделей 3Д	1 час.	19.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
34	Выставка моделей из магнитного MAGFORMERS конструктора	1 час.	26.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMER. Выставка детских работ.
	ИТОГО	34 час.		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «Самodelкин», 2 «Б» класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Локальных актов образовательного учреждения.

На реализацию данной программы в 2 Б классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю). Занятия рассчитаны для мальчиков и девочек в возрасте 7 – 17 лет

Работа с конструктором – это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 14 час.</p> <p>2. Магнитный планшет - 3 час.</p> <p>3. Мозаика и креативная мозаика-5 час.</p> <p>4. Магнитный конструктор MAGFORMERS-8 час.</p> <p>5. Выставка моделей конструктора 3 часа</p> <p>Всего 33 час</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого результата;</p> <p>- выражение отношения к</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опытом и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>консультаций учащихся.</p> <p>Практическая часть представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	---	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с	1 час.	01.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

	элементами конструктора INGINO.			
2	Сборка нескольких элементов конструктора	1 час.	08.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	15.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Бабочка»	1 час.	22.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Дом»	1 час.	29.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Дом»	1 час.	06.10	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Качели»	1 час.	13.10	Сборка модели «Качели» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Сборка модели «Качели»	1 час.	20.10	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель «Вертолет»	1 час.	10.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Модель «Вертолет»	1 час.	17.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
11	Модель «Собака»	1 час.	24.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
12	Модель «Собака»	1 час.	01.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
13	Модель «Кенгуру»	1 час.	08.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
14	Модель «Кенгуру»	1 час.	15.12	
15	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час.	22.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
16	Знакомство с мозаикой (170 элементов) и креативной мозаикой	1 час.	12.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами мозаики. Знакомство с инструментами (креативная мозаика) необходимыми для сборки мозаики.

17	Создание рисунков по картинке	1 час.	19.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
18	Создание рисунков по картинке	1 час.	26.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
19	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	02.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
20	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час.	09.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
21	Знакомство с магнитным планшетом	1 час.	16.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
22	Работа по карточкам	1 час.	02.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
23	Работа по карточкам	1 час.	09.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
24	Выставка моделей из мозаики и магнитного планшета	1 час.	16.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с мозаикой и магнитным планшетом. Выставка детских работ.
25	Знакомство с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS	1 час.	30.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
26	Сборка моделей стягиванием	1 час.	06.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Сборка моделей складыванием	1 час.	13.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
28	Магнитное строительство	1 час.	20.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
29	Сборка плоских фигур	1 час.	27.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

30	Сборка плоских фигур	1 час.	04.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
31	Сборка моделей 3Д	1 час.	11.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
32	Сборка моделей 3Д	1 час.	18.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога
33	Выставка моделей из магнитного MAGFORMERS конструктора	1 час.	25.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMER. Выставка детских работ.
	ИТОГО	33 час.		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «**Самоделкин**», 4 «Б» класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- Локальных актов образовательного учреждения.

На реализацию данной программы в **4Б** классе отводится **34** часа в год (1 час в неделю). Занятия рассчитаны для мальчиков и девочек в возрасте 7 – 15 лет

Работа с конструктором – это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через Занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 14 час</p> <p>2. Магнитный планшет -4 час</p> <p>3.Мозаика и креативная мозаика- 5 час</p> <p>4.Магнитный конструктор MAGFORMERS-8 час</p> <p>5. Выставка моделей конструктора 3 час</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого результата;</p> <p>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опытом и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных консультаций учащихся.</p> <p>Практическая часть</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях...</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

<p>Всего 34 час</p>	<p>(«нравится» /«не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
---------------------	---	--	---	--

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	<p>Вводное занятие. Знакомство с элементами конструктора INGINO.</p>	1 час	2.09	<p>Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.</p>
2	<p>Сборка нескольких элементов конструктора</p>	1 час	9.09	<p>Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены</p>

3	Сборка модели «Бабочка»	1 час	16.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Бабочка»	1 час	23.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Дом»	1 час	30.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Дом»	1 час	7.10	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Качели»	1 час	14.10	Сборка модели «Качели» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Сборка модели «Качели»	1 час	21.10	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.Сборка модели по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель «Вертолет»	1 час	11.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Модель «Вертолет»	1 час	18.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
11	Модель «Собака»	1 час	25.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
12	Модель «Собака»	1 час	2.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
13	Модель «Кенгуру»	1 час	9.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
14	Модель с мотором «Автомобиль»	1 час	16.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
15	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час	23.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
16	Знакомство с мозаикой (170 элементов) и креативной мозаикой	1 час	13.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами мозаики. Знакомство с инструментами (креативная мозаика) необходимыми для сборки мозаики.

17	Создание рисунков по картинке	1 час	20.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
18	Создание рисунков по картинке	1 час	27.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами мозаики. Создание рисунка самостоятельно и с помощью педагога.
19	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час	3.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
20	Сборка креативной мозаики по карточкам	1 час	10.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
21	Знакомство с магнитным планшетом	1 час	17.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа с элементами мозаики. Способ создания картинок, узоров, изображений с помощью мелких деталей. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
22	Работа по карточкам	1 час	24.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
23	Работа по карточкам	1 час	3.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
24	Работа по карточкам	1 час	10.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Работа по карточкам. Магнитное рисование. Уметь работать по карточкам самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
25	Выставка моделей из мозаики и магнитного планшета	1 час	17.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с мозаикой и магнитным планшетом. Выставка детских работ.
26	Знакомство с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS	1 час	31.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Сборка моделей стягиванием	1 час	7.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора MAGFORMERS . Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
28	Сборка моделей складыванием	1 час	14.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
29	Магнитное строительство	1 час	21.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

30	Сборка плоских фигур	1 час	28.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
31	Сборка 3Д моделей	1 час	5.05	Соблюдать ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
32	Сборка 3Д моделей	1 час	12.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
33	Сборка 3Д моделей	1 час	19.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей магнитного конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
34	Выставка моделей из магнитного MAGFORMERS конструктора	1 час	26.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMER. Выставка детских работ.
	ИТОГО	34 час.		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «**Самоделкин**», 8 «Б» класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
 - Локальных актов образовательного учреждения.
- . На реализацию данной программы в 8 Б.) классе отводится 32 часов в год (1 час в неделю). Программа рассчитана для мальчиков и девочек 7 – 17 лет

Работа с конструктором– это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 9</p> <p>2. Создание моделей из металлического конструктора -6</p> <p>2. Магнитный планшет -3</p> <p>3.Мозаика и креативная мозаика-3</p> <p>4.Магнитный конструктор MAGFORMERS-6</p> <p>5. Выставка моделей конструктора-5</p> <p>Всего 32 час</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого результата;</p> <p>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опыта и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных консультаций учащихся.</p> <p>Практическая часть</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях...</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	---	--	---	--

Календарно – тематический планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с элементами конструктора INGINO.	1 час	6.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
2	Сборка нескольких	1 час	13.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать

	элементов конструктора			правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час	20.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Дом»	1 час	27.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Качели»	1 час	04.10	Сборка модели «Качели». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Вертолет»	1 час	11.10	Сборка модели «Вертолет». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Собака»	1 час	18.10	Сборка модели «Собака» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Модель с мотором «Кенгуру»	1 час	8.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель с мотором «Автомобиль»	1 час	15.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час	22.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
11	Знакомство с элементами конструктора MAGFORMERS.Магнитное строительство	1 час	29.11	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
12	Сборка моделей стягиванием	1 час	06.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
13	Сборка моделей складыванием	1 час	13.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
14	Сборка моделей скручиванием	1 час	20.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
15	Сборка плоских фигур	1 час	10.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
16	Сборка моделей 3D	1 час	17.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
17	Выставка моделей из конструктора MAGFORMERS	1 час	24.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMERS. Выставка детских работ.

18	Знакомство с элементами металлическим конструктором.	1 час	31.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами конструктора. Знакомство с инструментами необходимыми для сборки конструктора.
19	Простые механизмы	1 час	07.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
20	Сборка основания модели	1 час	14.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
21	Сборка колес	1 час	21.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
22	Сборка кабины автомобиля	1 час	28.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
23	Сборка кузова автомобиля	1 час	07.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
24	Выставка моделей из металлического конструктора	1 час	14.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с металлическим конструктором . Выставка детских работ.
25	Знакомство с элементами конструктора ТУРБО ROBOTS	1 час	28.03	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами конструктора ТУРБО ROBOTS. Знакомство с инструментами необходимыми для сборки конструктора.
26	Соединение деталей модели «Скалолаз»	1 час	04.04	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Соединение деталей модели «Скалолаз»	1 час	11.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с металлическим конструктором . Выставка детских работ.
28	Выставка моделей конструктора ТУРБО ROBOTS	1 час	18.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором ТУРБО ROBOTS. Выставка детских работ.
29	Знакомство с магнитным планшетом	1 час	25.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
30	Работа по карточкам	1 час	16.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
31	Работа по карточкам	1 час	23.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по

				карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
32	Выставка моделей из магнитного планшета	1 час	30.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с магнитным планшетом. Выставка детских работ.
	Всего	33 часа		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «**Самоделкин**», 9 «**В**» класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
 - Локальных актов образовательного учреждения.
- . На реализацию данной программы в 9 В.) классе отводится 32 часов в год (1 час в неделю). Программа рассчитана для мальчиков и девочек 7 – 17 лет

Работа с конструктором– это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 9</p> <p>2. Создание моделей из металлического конструктора -6</p> <p>2. Магнитный планшет -3</p> <p>3.Мозаика и креативная мозаика-3</p> <p>4.Магнитный конструктор MAGFORMERS-6</p> <p>5. Выставка моделей конструктора-5</p> <p>Всего 32 час</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого результата;</p> <p>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опыта и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных консультаций учащихся.</p> <p>Практическая часть</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях...</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	---	--	---	--

Календарно – тематический планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с элементами конструктора INGINO.	1 час	6.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
2	Сборка нескольких	1 час	13.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать

	элементов конструктора			правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час	20.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Дом»	1 час	27.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Качели»	1 час	04.10	Сборка модели «Качели». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Вертолет»	1 час	11.10	Сборка модели «Вертолет». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Собака»	1 час	18.10	Сборка модели «Собака» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Модель с мотором «Кенгуру»	1 час	8.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель с мотором «Автомобиль»	1 час	15.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час	22.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
11	Знакомство с элементами конструктора MAGFORMERS.Магнитное строительство	1 час	29.11	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
12	Сборка моделей стягиванием	1 час	06.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
13	Сборка моделей складыванием	1 час	13.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
14	Сборка моделей скручиванием	1 час	20.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
15	Сборка плоских фигур	1 час	10.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
16	Сборка моделей 3D	1 час	17.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
17	Выставка моделей из конструктора MAGFORMERS	1 час	24.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMERS. Выставка детских работ.

18	Знакомство с элементами металлическим конструктором.	1 час	31.01	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами конструктора. Знакомство с инструментами необходимыми для сборки конструктора.
19	Простые механизмы	1 час	07.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
20	Сборка основания модели	1 час	14.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
21	Сборка колес	1 час	21.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
22	Сборка кабины автомобиля	1 час	28.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
23	Сборка кузова автомобиля	1 час	07.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
24	Выставка моделей из металлического конструктора	1 час	14.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с металлическим конструктором . Выставка детских работ.
25	Знакомство с элементами конструктора ТУРБО ROBOTS	1 час	28.03	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами конструктора ТУРБО ROBOTS. Знакомство с инструментами необходимыми для сборки конструктора.
26	Соединение деталей модели «Скалолаз»	1 час	04.04	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Соединение деталей модели «Скалолаз»	1 час	11.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с металлическим конструктором . Выставка детских работ.
28	Выставка моделей конструктора ТУРБО ROBOTS	1 час	18.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором ТУРБО ROBOTS. Выставка детских работ.
29	Знакомство с магнитным планшетом	1 час	25.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
30	Работа по карточкам	1 час	16.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
31	Работа по карточкам	1 час	23.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по

				карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
32	Выставка моделей из магнитного планшета	1 час	30.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с магнитным планшетом. Выставка детских работ.
	Всего	33 часа		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «**Самodelкин**», **5 «Б» класса** составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Локальных актов образовательного учреждения.

На реализацию данной программы в **5Б класса** отводится 33 часа в год (1 час в неделю).

Работа с конструктором– это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

Содержательные линии	Минимальный уровень (обязательный)	Формы организации	Виды деятельности	Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 9 час</p> <p>2. Металлический конструктор ЮНЛАНДИЯ -6 час</p> <p>3. Магнитный планшет - 5час</p> <p>4.Магнитный конструктор MAGFORMERS-9 час</p> <p>5. Выставка моделей конструктора-4 час</p> <p>Всего - 33 часа</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опытом и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных консультаций учащихся.</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях...</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»); - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>Практическая часть представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	--	--	--	--

Календарно – тематический планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с элементами конструктора INGINO.	1 час	07.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
2	Сборка нескольких элементов конструктора	1 час	14.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час	21.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Дом»	1 час	28.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Качели»	1 час	05.10	Сборка модели «Качели». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Вертолет»	1 час	12.10	Сборка модели «Вертолет». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Собака»	1 час	19.10	Сборка модели «Собака» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Модель с мотором «Кенгуру»	1 час	9.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель с мотором «Автомобиль»	1 час	16.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час	23.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
11	Знакомство с элементами конструктора MAGFORMERS	1 час	30.11	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
12	Сборка моделей стягиванием	1 час	07.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

13	Сборка моделей складыванием	1 час	14.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
14	Магнитное строительство	1 час	21.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
15	Сборка моделей скручиванием	1 час	11.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
16	Сборка плоских фигур	1 час	18.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
17	Сборка плоских фигур	1 час	25.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
18	Сборка моделей 3D	1 час	01.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
19	Сборка моделей 3D	1 час	08.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
20	Выставка моделей из конструктора MAGFORMERS	1 час	15.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMERS . Выставка детских работ.
21	Знакомство с элементами металлического конструктора	1 час	22.02	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами конструктора. Знакомство с инструментами необходимыми для сборки конструктора.
22	Простые механизмы	1 час	01.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
23	Сборка основания модели	1 час	15.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
24	Сборка колес	1 час	29.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
25	Сборка кабины автомобиля	1 час	05.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
26	Сборка кузова автомобиля	1 час	12.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Выставка моделей из металлического конструктора	1 час	19.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с металлическим конструктором . Выставка детских работ.
28	Знакомство с магнитным планшетом	1 час	26.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.

29	Работа по карточкам	1 час	03.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
30	Работа по карточкам	1 час	10.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
31	Работа по карточкам	1 час	17.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
32	Работа по карточкам	1 час	24.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
33	Выставка моделей из магнитного планшета	1 час	31.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с магнитным планшетом. Выставка детских работ.
	Всего	33 час		

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка технической направленности «Самodelкин», 6 «Б» класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».
- Локальных актов образовательного учреждения.

На реализацию данной программы в **6Б** отводится 33 часа в год (1 час в неделю).

Работа с конструктором – это самый распространенный вид технического творчества среди воспитанников. На начальном этапе эта работа соединения отдельных деталей, которые собираются в узлы и объемную модель. Модели могут быть без мотора и с мотором, с разным уровнем сложности. Игровые конструкторы вводят учащихся в мир моделирования и конструирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, внимания, усидчивости в исследовательской деятельности, группового обсуждения. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие. Использование конструктора в работе с детьми способствует совершенствованию остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объектов, пространства. Применение конструкторов способствует: развитию умения работать по предложенным инструкциям, развитию умения творчески подходить к решению задач, развитию и совершенствованию памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: формирование творческих и коммуникативных навыков, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Овладение техническими знаниями и практическими навыками работы с конструктором. Создать условия для выявления и развития способностей посредством знакомства с техническим творчеством.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, ответственности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- освоение детьми практических навыков работы с конструктором;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание программы

<i>Содержательные линии</i>	<i>Минимальный уровень (обязательный)</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ</i>
<p>1. Создание моделей с помощью конструктора INGINO- 9 час</p> <p>2. Металлический конструктор ЮНЛАНДИЯ -6 час</p> <p>3. Магнитный планшет - 5час</p> <p>4.Магнитный конструктор MAGFORMERS-9 час</p> <p>5. Выставка моделей конструктора-4 час</p> <p>Всего - 33 часа</p>	<p>- Знание основных требований ТБ и личной гигиены, следить за порядком на рабочем месте.</p> <p>- умение работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;</p> <p>- умение планировать свою работу;</p> <p>- умение разбираться в технологических картах (инструкциях) при сборке модели, - умение выполнять работу самостоятельно согласно технологическим картам.</p> <p>- знание приёмов и технологий изготовления несложных конструкций.</p> <p>- умение работать с мозаикой по образцу, доводить определенный замысел до видимого</p>	<p>- Индивидуальная (каждый кружковец должен сделать свою поделку);</p> <p>- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);</p> <p>- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей).</p> <p>Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная.</p> <p>Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, презентаций, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опытом и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных консультаций учащихся.</p>	<p>- Педагогическое наблюдение.</p> <p>- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях...</p> <p>- Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических</p>

	<p>результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»); - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы. - умение рекламировать техническое творчество в школе. 		<p>Практическая часть представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.</p>	<p>наблюдений, портфолио учащихся.</p>
--	--	--	--	--

Календарно – тематический планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Продукт деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с элементами конструктора INGINO.	1 час	1.09	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
2	Сборка нескольких элементов конструктора	1 час	08.09	Сборка простых элементов. Простая сборка узлов. Знакомство с инструкциями. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
3	Сборка модели «Бабочка»	1 час	15.09	Сборка модели «Бабочка». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
4	Сборка модели «Дом»	1 час	22.09	Сборка модели «Дом». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
5	Сборка модели «Качели»	1 час	29.09	Сборка модели «Качели». Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
6	Сборка модели «Вертолет»	1 час	06.10	Сборка модели «Вертолет». Сборка модели по инструкции .Соблюдать правила ТБ и личной гигиены.
7	Сборка модели «Собака»	1 час	13.10	Сборка модели «Собака» .Сборка модели по инструкции. Соблюдать правила ТБ и личной гигиены
8	Модель с мотором «Кенгуру»	1 час	20.10	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Подвижные детали конструктора.
9	Модель с мотором «Автомобиль»	1 час	10.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Сборка модели с мотором по инструкции. Уметь работать по инструкции, самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
10	Выставка моделей из конструктора INGINO	1 час	17.11	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором INGINO. Выставка детских работ.
11	Знакомство с элементами конструктора MAGFORMERS	1 час	24.11	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
12	Сборка моделей стягиванием	1 час	01.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.

13	Сборка моделей складыванием	1 час	08.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
14	Магнитное строительство	1 час	15.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
15	Сборка моделей скручиванием	1 час	22.12	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
16	Сборка плоских фигур	1 час	12.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
17	Сборка плоских фигур	1 час	19.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
18	Сборка моделей 3D	1 час	26.01	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
19	Сборка моделей 3D	1 час	02.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами магнитного конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
20	Выставка моделей из конструктора MAGFORMERS	1 час	09.02	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с конструктором MAGFORMERS . Выставка детских работ.
21	Знакомство с элементами металлическим конструктором	1 час	16.02	Знакомство с правилами ТБ и личной гигиены. Знакомство с технологической картой(инструкцией) и элементами конструктора. Знакомство с инструментами необходимыми для сборки конструктора.
22	Простые механизмы	1 час	02.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
23	Сборка основания модели	1 час	09.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
24	Сборка колес	1 час	16.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
25	Сборка кабины автомобиля	1 час	30.03	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
26	Сборка кузова автомобиля	1 час	06.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены, работа с элементами конструктора. Соединение деталей конструктора самостоятельно и с помощью педагога.
27	Выставка моделей из металлического конструктора	1 час	13.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с металлическим конструктором . Выставка детских работ.
28	Знакомство с магнитным планшетом	1 час	20.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.

29	Работа по карточкам	1 час	27.04	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
30	Работа по карточкам	1 час	04.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
31	Работа по карточкам	1 час	11.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
32	Работа по карточкам	1 час	18.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Магнитное рисование. Выполнение работы по карточкам. Уметь работать самостоятельно и с помощью педагога, создавать законченную композицию.
33	Выставка моделей из магнитного планшета	1 час	25.05	Соблюдать правила ТБ и личной гигиены. Подведение итогов работы с магнитным планшетом. Выставка детских работ.
	Всего	33 час		