Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____Датченко М. А.
27.08.20г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Протокол №1от 28.08.20г
заседания методического совета
Рук._____Шкарупа О.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО Ростовской школы- интерната№42
Приказ № 57 от 31.08.20г.
_____ Дорохина А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
КРУЖКА
«СИМФОНИЯ ЦВЕТОВ»

Руководитель: **Матюхина Т.Ю.**

2020– 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Симфония цветов» -естественнонаучное направление составлена на основе
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42»
- локальных актов образовательного учреждения

Цель. Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, создание необходимых условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

Задачи.

- Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- Развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- Расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- Формирование умений, навыков социального общения людей;
- Расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и школы;
- Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Укрепление доверия к другим людям;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- Представления о назначении изученных объектов природы, их роли в окружающем мире;
- Отнесение изученных объектов к определенным группам (дерево леса, цветок комнатный).

Программа занятий рассчитана на 1год. В неделю проводится два занятия по 1 часу, 68 занятий в год. Занятия в группе предусмотрены для девочек и мальчиков в возрасте от 11 до 15 лет.

Содержание программы

Содержательные линии	Минимальный уровень (обязательный)	Формы организации и контроля	Виды деятельности	Методы отслеживания успешности овладения содержанием программ
Комнатное цветоводство Это интересно Природные материалы Строение цветкового растения Агротехника выращивание однолетников Элементы зеленой архитектуры Инструменты и оборудование, техника безопасности. Всего за год – 68 ч.	- Знание названий растений; использование их; - представления об основных свойствах используемых растений; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве садового инвентаря и его основных частей - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных произ-водственных технологических процессов; - чтение (с помощью	- Индивидуальная; - Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание); - Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективного задания кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей). Экскурсии, праздники, общественно полезные практики, викторины, беседы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п).	Игровая, досугово-развлекательная, трудовая, общественно-полезная, туристско-краеведческая Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, демонстрацией педагогом приёмов работы, экскурсий, выставок, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий, обменом опыта и мнения, а так же при помощи бесед, индивидуальных консультаций учащихся. Практическая часть представлена в виде практического закрепления, самостоятельной работы, выполнения изделий.	- **Педагогическое наблюдение**. - **Педагогический анализ** результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях… - Мониторинг для отслеживания результативности (дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио учащихся.

	учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда; - понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме			

	достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; - посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы окружающей среды			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержательные линии Тема занятия	Кол. часов	Дата	Продукт деятельности
I	**Комнатное цветоводство -10**			
1,2	Цветочные растения, их история и биологические особенности.	2 2	02.09. 04.09 09.09 11.09	Знание отличия культурного и дикорастущего растения видов, разницы между ними; о разнообразии цветковых культур; растениях, выращиваемых в цветниках и комнатных условиях; о влиянии климатических факторов на биологические особенности растений на примере растений из разных природных зон.
3,4	Как климатические условия оказывают влияние на растения.	2 2	16.09 18.09 22.09 25.09	
5	Свет и тень. Влияние на растения.	2	29.09 02.10	Знание о влиянии внешних (недостаток света) условий на внешний вид растений и требовательности их к условиям произрастания

II	**Это интересно-10**			
6	Цветы – барометры.	2	07.10 09.10	Знание об особенностях влияния окружающей среды на биологические особенности растений, о реакции растений на эти воздействия.
7	Цветы – часы.	2	14.10. 6.10	Знание об особенностях влияния окружающей среды на биологические особенности растений, причинах возникновения у растений, необходимости использования в питании животной пищи.
8,9	Хищные и ядовитые растения.	2 2	21.10. 23.10 06.11 11.11	
10	Цветы-синоптики.	2	13.11 18.11	Знание об особенностях проявления реакции растений на явления окружающей природы.
III	**Природный материал -22**			
11 12	Осенние листья - природный флористический материал. П.Р. Сбор листьев.	2 2	18.11 23.11 25.11 7.11	Знание правил техники безопасности при работе с природным материалом. Знание правил сбора и хранения природного материала.
13 14	Обложка для альбома из листьев. П.Р. Изготовление обложки из листьев.	2 2	02.12 04.12 09.12 11.12	Умение выполнять практические работы с природным материалом, изготавливать обложку из листьев. Умение выполнять практические работы по созданию букета или цветочной композиции. Знание о технике «кинзанах».
15	Букет из сухоцветов. П.Р. Составление букетов в технике «кинзанах».	2	16.12 18.12	
16,17	История головного убора из листьев. П.Р. Изготовление, оклеивание головного убора.	2 2	23.12 25.12 13.01	Знание об истории возникновения головного убора из листьев. Умение изготавливать или оклеивать готовый головной убор из листьев.

			15.01	
18 19	Способы работы со съедобным флористическим материалами (овощи, фрукты, дары леса, шишки) П.Р. Фруктовый банкет.	2 2	20.01 22.01 03.02 05.02	Умение сделать поделку из природного материала путем соединения шишек друг с другом, создавать фруктовый букет на шпажках; композиции в корзинах, на подносе, вазе.
20 21	Корзина с фруктами и листьями с использованием фигурок и природных материалов. Творческая работа «Фруктовая корзина» П.Р. «Натюрморт».	2 2	10.02 12.02 17.02 19.02	Умение сделать поделку из природного материала путем соединения шишек друг с другом, создавать фруктовый букет на шпажках; композиции в корзинах, на подносе, вазе.
IV	**Строение цветущего растения -6ч**			
22	Строение цветкового растения Изучение частей растения (корень, стебель, листья).	2	24..02 26.02	Знание основных органов цветкового растения, их значение. Умение распознать их на живом объекте.
23	Типы соцветий. Пестики. Тычинки.	2	03.03 05.03	Знание общего представления о соцветиях, однополых и обоеполых цветках, значения тычинок и пестиков для размножения растений.
24	Элементы цветка (цветоножка, цветоложе, чашечка, венчик) Зарисовка элементов.	2	10.03 12.03	Знание строения цветка, названий элементов. Умение показать их на перфокарте и на модели цветка или натуральном объекте; зарисовать их.
V	**Агротехника выращивание однолетников -18 ч**			

25	Агротехнические правила высадки рассады в грунт.	2	17.03 19.03	Знать основные агротехнические приемы высадки рассады в грунт
26	Разбивка клумб, согласно проекта.	2	31.03 02.04	Умение под руководством учителя вычерчивать чертеж клумбы на бумаге.
27	Подготовка почвы для высадки рассады.	2	07.04 09.04	Владение навыками подготовки почвы.
28	Высадка рассады в грунт.	2	14.04 16.04	Умение (с использованием помощи учителя) высаживать рассаду в грунт.
29	Оформление клумб.	2	21.04 23.04	Знание простейших принципов оформления клумб (по высоте растений, по срокам цветения, по цветовой гамме растений).
30	Уход за рассадой.	2	05.05 07.05	Знание инструментов и приспособлений для работы в цветнике: видах и назначении; правилах безопасной работы с инвентарем и его хранением.
VI	**Элементы зеленой архитектуры -6ч**			
31	Газоны. Типы газонов.	2	12.05 14.05	Умение описывать основные виды газонов, их назначение
32	Альпийская горка.	2	19.05 21.05	Знание об устройстве альпийской горки, растениях, которые используются для ее оформления.
33	Рокарий.	1	26.05	Знание о рокарии и топиарии, общих признаках их оформлении.
34	Топиарии. Итоговое занятие.	1	28.05	

Список литературы для кружка «Симфония цветов»:

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. - сост. Е. Манжос. - М, 1999.-432 с.
2. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т. II. (Травянистые растения).
3. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
4. Гончарова Т.А. Энциклопедия лекарственных растений: (лечение травами): Т.1.- М.: Изд. Дом МСПД997.
5. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
6. Зозулин Г.М. К вопросу о путях и направлении эволюции жизненных форм. - М, 1958.

7. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. - М.: Изд - во МГУ, 1989.
8. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. - М. Просвещение, 1986.
9. Комнатные растения - Сост. Е. Сербина.-М.: “РИПОЛ-КЛАССИК”, 1999
10. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд - во “Феникс”, 1997.
11. Культиасов И.М. Экология растений. - М.: Изд - во Моск. Ун-та, 1982..
12. М.С. Двораковский. Экология растений. - М.: Высшая школа , 1983.
13. Н. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. - Л, 1951
14. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. - Л.: Колос. Ленингр. Отделение, 1982
15. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999
16. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. - М, 1999
17. Энциклопедия Природы России. М.: 1997
18. Биология: Ботаника: Книга для учителя. - М.: Издательство “Первое сентября”, 2002. (Я иду на урок)
19. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989.
20. Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Справочное издание. М.: 1996.
21. «Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000
22. «Я познаю мир: Тайны природы» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000
23. «Я познаю мир: Загадочные растения» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000
24. Красная книга ЧР. Том 1. Растения и грибы. – 2007.