

Принято
Решением педагогического совета
ГКОУ РО Ростовской школы-
интерната № 42
Протокол № 1
от « 18 » 08 20 20 г



Директор
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42
А.Ф. Дорохина
20 20 г

Положение № 100

о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 28 части 3 п. 10; статьи 28 части 3 п. 13; статьи 58, статьи 66;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов (вариант 8.3) ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42;
- Уставом ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42.

1.2. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42, регламентирующим порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматривается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения учащимися и педагогическими работниками Школы.

1.5. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется только по предметам, включенными в учебный план конкретного класса.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.8. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся по предметам учебного плана, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.9. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на эффективное выстраивание образовательной деятельности, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения программ учебных предметов, предусмотренных Стандартом для детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.10. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения образовательных результатов обучающихся освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 (далее - Школа) за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта, определенного адаптированной основной общеобразовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.12. Промежуточная аттестация в ГКОУ РО Ростовской школе-интернате № 42 проводится со второго класса.

1.13. Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (вариант 1).

1.14. Промежуточная аттестация обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования (вариант 8.3).

1.15. Ежегодно решением педсовета Школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором образовательного учреждения.

1.16. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями к личностным и предметным результатам;
- установления соответствия уровня освоения учащимися

программ учебных предметов, курсов учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта (в соответствии с вариантом);

- контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия образовательных результатов освоения учебных программ требованиям Стандарта;
- контроля за реализацией общеобразовательных программ;
- корректировки образовательной деятельности.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом варианта АООП и рабочей программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по рейтинговой, многобалльной, пятибалльной системе и т.д.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, со следующими оценками:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (в соответствии с вариантом);
- соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта (в соответствии с вариантом);
- оценка образовательных достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им учебной программы и учет индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (в соответствии с вариантом).

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах начального уровня образования, проводимого как учителями, так и администрацией.

3.4. Формы промежуточной аттестации в подготовительном, 1 классах учитель определяет самостоятельно на основе требований Стандарта к личностным и предметным результатам.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, тесты, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- практическая работа;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация по характеру выполнения может быть: репродуктивная, продуктивная, творческая.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, иных подобных мероприятиях.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни. Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей, законных представителей обучающегося.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по итогам учебного года в срок, установленный решением Педагогического совета Школы, но не позднее сентября следующего учебного года. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения образовательного маршрута возможного изменения варианта адаптированной образовательной программы с согласия родителей (законных представителей), либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме.