

Принято

Решением педагогического совета
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42
Протокол № 4
от « 5 » 02 20 21 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42
А.В.Дорохина
Приказ № _____
от « _____ » _____ г



**ПОЛОЖЕНИЕ N 103
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442 в целях определения внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Система оценки качества образования основана на понятии, которое определено п. 29 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

1.3. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение освоения каждым учащимся образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- повышение качества образовательных результатов, образовательных программ каждого уровня общего образования и условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- обеспечение положительной динамики индивидуальных достижений учащихся;
- формирование содержательно-критериальной основы оценки качества образования;
- реализация аналитико-прогностической функции управления качеством образования.

2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Внутренняя система оценки качества образования включает:
- план контрольно-оценочной деятельности;
 - мониторинг образовательной деятельности.
- 2.2. План контрольно-оценочной деятельности обеспечивает:
- оценку планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися адаптированных образовательных программ каждого уровня общего образования;
 - контроль реализации компонентов адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования.
- 2.3. Мониторинг образовательной деятельности включает:
- мониторинг в рамках самообследования Школы;
 - мониторинг образовательной деятельности с целью обеспечения реализации адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. План контрольно-оценочной деятельности разрабатывается на текущий учебный год администрацией Школы, рассматривается Педагогическим советом и утверждается как компонент «Системы внутренней оценки качества образования» каждого уровня общего образования.

3.2. Формы организации контрольно-оценочной деятельности:

- проведение текущего контроля успеваемости – освоения образовательных программ учащимися;
- проведение промежуточной аттестации учащихся;
- проведение итоговой аттестации учащихся 9-х классов по всем учебным предметам;
- посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;
- проверка учебной документации;
- анализ программно-методических материалов и контрольно-оценочных средств учителя;
- анализ организационных форм учебных и внеурочных занятий;
- проверка дидактических ресурсов урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности:

- электронные (печатные) классный журнал и дневник;
- аналитическая справка;
- приказ директора школы;
- распоряжение директора школы;
- рекомендации заместителя директора школы;
- решения (рекомендации) педагогического совета;

- решения (рекомендации) методического объединения учителей;
- отчет, самоанализ учителя;
- отчет по самообследованию школы;
- публичный доклад;
- информация на официальном сайте школы;
- итоговый анализ результатов контрольно-оценочной деятельности.

3.4. Участниками реализации Плана контрольно-оценочной деятельности являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Мониторинг образовательной деятельности Школы разработан на основе:

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки Ростовской области от 25.06.2013 № 512 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

4.2. Мониторинг включает сбор информации о результатах образовательной деятельности Школы, систематизацию и хранение полученной информации, представление информации потребителям, системный анализ состояния и перспектив развития Школы на основе полученной информации.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе показателей и индикаторов, характеризующих состояние и результаты образовательной деятельности Школы.

4.4. Мониторинг в рамках самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о результатах деятельности Школы. Итоги самообследования представляются в форме отчета, который содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы. Порядок проведения самообследования определяется локальным актом – «Положение о проведении самообследования».

4.5. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится на основе показателей, разработанных Школой с целью обеспечения выполнения образовательных программ каждого уровня общего образования.

4.6. Участниками проведения внутреннего мониторинга являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся и их родители.

4.7. Методы внутреннего мониторинга качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, сбор статистических данных.

4.8. Формы представления информации о результатах мониторинга образовательной деятельности:

- аналитические справки и приказы;
- публичный отчет;
- материалы сайта;
- отчет директора школы на педагогическом совете;
- отчет директора на заседании Совета школы;
- публикации в средствах массовой информации;
- отчет директора на родительском собрании;
- годовой анализ результатов образовательной деятельности;
- статистические отчеты федерального и регионального уровней.