

Принято  
Решением педагогического совета  
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната  
№ 42  
Протокол № 1  
от «28» 08 20 20 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42  
А.В. Дорохина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «28» 08 20 20 г



## Порядок № 24

### пользования учебными пособиями учащимися, осваивающими вариативные программы на основании учебного плана, плана внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основе положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивающих реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся» (п. 3 части 1 статьи 11);
- «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам» (ч. 2 статьи 28);
- «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации» (п. 6 части 3 статьи 28).

1.2. Порядок учитывает положения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о соотношении обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательных отношений; об обеспечении индивидуальных потребностей обучающихся посредством учебных курсов и внеурочной деятельности.

1.3. Порядок обеспечивает создание учебно-методических ресурсов для реализации содержания вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности, включая положение о разработке и применении авторских

программ учебных предметов, курсов (п. 3 части 3 статьи 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Порядок предусматривает нормы обеспечения каждого обучающегося учебниками и учебными пособиями для реализации содержания предметных областей и учебных предметов обязательной части учебного плана, содержание которых определяется Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочими программами учебных предметов, курсов школы-интерната.

1.5. Порядок определяет учебные средства для реализации вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности на основании положений:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - статья 35 (ч. 3);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

## **II. Правила пользования учебными средствами**

2.1. Учебные средства (печатные и электронные), используемые учителем в образовательной деятельности, указываются в рабочей программе вариативного курса на основании данного Порядка.

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках вариативной части (компонента школы-интерната) осуществляется библиотекой, образовательными ресурсами Интернет-сети, материалами средств массовой информации, авторским информационно-образовательным контентом педагогов школы-интерната.

2.3. Учебно-методическое сопровождение реализации вариативной части адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в рамках библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

2.4. Учебные средства для реализации содержания вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности определяются в рамках фонда дополнительной литературы, который включает: отечественную и

зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.5. Учебные пособия и другие средства используются на русском языке.

### **III. Примерный перечень учебных средств**

3.1. Учебно-информационное обеспечение учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. 2 класс: Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова, «Русский язык» часть 1-2, «Просвещение», 2018
2. 2 класс: Э. В. Якубовская, Н.В.Павлова, «Русский язык», «Просвещение», 2014
3. 2 класс: CD - Русский язык. 2 класс – система уроков, 2018
4. 3 класс: Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова, «Русский язык» часть 1-2, «Просвещение», 2018
5. 4 класс: Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык» часть 1-2, «Просвещение», 2018
6. 4 класс: А.Аксенова, Н.Г. Галунчикова, «Русский язык», М., «Просвещение», 2017
7. 5 класс: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., «Русский язык», М., «Просвещение», 2020
8. 2 класс: С. Ю. Ильина, А. К. Аксенова «Чтение» часть 1-2, 2018
9. 3 класс: С. Ю. Ильина, А. А. Богданова «Чтение» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
10. 4 класс: Ильина С.Ю., «Чтение» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
11. 5 класс: З.Ф. Малышева, «Книга для чтения», М., «Просвещение», 2017
12. 2 класс: Р/Т Т.В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018
13. 3класс: Т.В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018
14. 3класс: Р/Т Т.В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018
15. 4класс: Т. В. Алышева, И. М. Яковлева «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018
16. 4 класс: Р/Т М.Н. Перова, И.М. Яковлева «Математика» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
17. 5 класс: М.Н.Перова, Г.М.Капустина, «Математика», М., «Просвещение», 2017
18. 5 класс: CD «Математика. Система уроков», 2014
19. 5 класс: М.Н.Перова, И. М. Яковлева, Р/Т «Математика», М., «Просвещение», 2019

20. 5 класс: В. П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», М, «Владос»
21. Социально-бытовая ориентировка: Дидактический материал для работы с детьми по формированию бытовой компетенции общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ / Е.С. Лыкова-Унковская. – М: Издательство ВЛАДОС, 2017
22. Адаптивная физкультура для детей с аутизмом. Методические основы и базовый комплекс упражнений / Дэвид Геслак, Рама Паблшинг, 2019 г.
23. Художественные произведения библиотечного фонда школы.

3.2. Учебно-информационное обеспечение учебных курсов компонента образовательного учреждения:

1. 1 класс: В. В. Воронкова «Букварь», «Просвещение», 2016
2. 1 класс: С. В. Комарова «Речевая практика», М., «Просвещение», 2018
3. 2 класс: Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык» часть 1-2, «Просвещение», 2018
4. 2 класс: Э.В. Якубовская, Н.В.Павлова «Русский язык», «Просвещение», 2014
5. 2 класс: CD - Русский язык. 2 класс – система уроков, 2018
6. 3 класс: Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык» часть 1-2, «Просвещение», 2018
7. 4 класс: Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык» часть 1-2, «Просвещение», 2018
8. 5 класс: Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., «Русский язык», М., «Просвещение», 2020
9. 2 класс: С. В. Комарова «Устная речь», М., «Просвещение», 2017
10. 2 класс: С. Ю. Ильина, А. К. Аксенова «Чтение» часть 1-2, 2018
11. 3 класс: С. В. Комарова «Устная речь», М., «Просвещение», 2017
12. 3 класс: С. Ю. Ильина, А. А. Богданова «Чтение» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
13. 4 класс: Ильина С.Ю., «Чтение» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
14. 5 класс: З.Ф. Малышева, «Книга для чтения», М., «Просвещение», 2017
15. 1 класс: Т. В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2016
16. 1 класс: Р/Т Т. В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2016
17. 1 класс: Т. В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018
18. 2 класс: Т. В. Алышева, «Математика» часть-1-2 «Просвещение», 2014
19. 2 класс: Р/Т Т. В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018

- 20.3 класс: Т. В. Алышева, «Математика» часть 1-2, «Просвещение», 2018
- 21.3 класс: Р/Т Т. В. Алышева, «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018
- 22.4 класс: Т. В. Алышева, И. М. Яковлева «Математика» часть 1-2, «Просвещение», 2018
- 23.4 класс: Т. В. Алышева, И. М. Яковлева «Математика» часть 1-2 «Просвещение», 2018
- 24.4 класс: Р/Т М.Н. Перова, И. М. Яковлева «Математика» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
- 25.4 класс: Р/Т М.Н. Перова, И. М. Яковлева «Математика» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
- 26.5 класс: М.Н. Перова, Г.М. Капустина, «Математика», М., «Просвещение», 2017
- 27.5 класс: CD «Математика. Система уроков», 2014
- 28.5 класс: М.Н. Перова, И. М. Яковлева, Р/Т «Математика», М., «Просвещение», 2019
- 29.1 класс: Н. Б. Матвеева, М. А. Попова «Мир природы и человека» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
- 30.1 класс: Н. Б. Матвеева, М. А. Попова «Мир природы и человека» часть 1-2, М., «Просвещение», 2018
- 31.1 класс: Н. Б. Матвеева, М. А. Попова «Мир природы и человека» часть 1-2, «Просвещение», 2017
- 32.1 класс: Р/Т Н. Б. Матвеева, М. А. Попова «Мир природы и человека», «Просвещение», 2018
- 33.2 класс: Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова «Живой мир», «Просвещение», 2017
- 34.2 класс: Р/Т Н. Б. Матвеева, М. А. Попова «Мир природы и человека», «Просвещение», 2019
- 35.3 класс: Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, «Живой мир», М., «Просвещение», 2017
- 36.3 класс: Р/Т Н. Б. Матвеева, М. А. Попова «Мир природы и человека», «Просвещение», 2019
- 37.4 класс: Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, «Живой мир», М., «Просвещение», 2017
- 38.4 класс: Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Р/Т «Живой мир», М., «Просвещение», 2018
- 39.5 класс: Лифанова Т. М., Соломина Е. М., «Природоведение», М., «Просвещение», 2017
- 40.5 класс: Лифанова Т. М., Дзубровина О. А. Р/Т «Природоведение», М., «Просвещение», 2019
- 41.О. П. Власенко «Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах», Волгоград, 2006
- 42.И.В. Евтушенко «Музыкальное воспитание умственно отсталых детей», М. «Ассадема», 2003
- 43.1 класс: М. Ю. Рау «ИЗО», М., «Просвещение», 2018
44. 2 класс: М. Ю. Рау «ИЗО», М., «Просвещение», 2018

45. 3 класс: М. Ю. Рау «ИЗО», М., «Просвещение», 2018  
46. 4 класс: М. Ю. Рау «ИЗО», М., «Просвещение», 2018  
47. 5 класс: В. П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», М, «Владос», 2012

#### **IV. Порядок рассмотрения использования учебных средств**

4.1. Наличие и применение учебных пособий, учебно-информационных средств в целях реализации программ вариативной части адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассматривается на заседании методических объединений учителей в соответствии с предметными областями или на заседании педагогического совета школы.

4.2. Программы вариативной части: части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения – входят в Содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и утверждаются приказом директора школы-интерната.