

Принято

Решением педагогического совета
ГКОУ РО Ростовской школы-
интерната № 42

Протокол № 1

от «28» 08 20 10 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42

А. В. Дорохина

Приказ №

от «28» 08 20 10 г

ПОЛОЖЕНИЕ № 40 О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГКОУ РО РОСТОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

1.3. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования, порядок, сроки, форму проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования¹ ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 (далее – Учреждение).

1.4. **Самообследование** - процедура оценивания (самооценивания). Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на

¹ Пункт 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2013 Регистрационный № 28908) (далее – Порядок проведения самообследования).

развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Учреждения, разработанным Учреждением на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,² с учетом особенностей Учреждения (далее – показатели деятельности).

1.6. Показатели деятельности Учреждения служат основой для оценки эффективности деятельности Учреждения и эффективности управления Учреждением.

1.7. Самообследование проводится Учреждением самостоятельно. Для методического, технического, иного обеспечения процедуры самообследования Учреждение может привлекать другие организации, в том числе обеспечивающие оценку качества образования.

1.8. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. **Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательной деятельности планируемому (прогнозируемому) результату;
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы-интерната;
- подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности (далее – отчет).

2.2. **Задачами самообследования являются:**

- анализ и обобщение результатов деятельности Учреждения за текущий учебный год;
- выявление наличия или отсутствия динамики изменений образовательной системы Учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- оценка эффективности деятельности Учреждения и эффективности управления Учреждением;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31135).

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним;
- определение направлений развития Учреждения по обеспечению качества образования.

2.3. Самообследование включает оценку и анализ деятельности ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 по **основным направлениям** (критериям)³:

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся, организации учебной деятельности;
- непрерывность образования и востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- функционирование системы управления Учреждением.

3. Функции самообследования

3.1. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Самообследование проводится посредством сбора и анализа результатов, полученных в процессе функционирования внутренней системы

³ Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

оценки качества образования, с учетом результатов внешней оценки качества образования (при их наличии).

4.2. Процедура самообследования проводится Учреждением ежегодно в период с 1 августа⁴ по 1 сентября⁵ текущего года и состоит из следующих этапов:⁶

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования на заседании Общего собрания Учреждения.

4.3. Планирование и подготовка работ по самообследованию включает в себя:

- принятие директором Учреждения решения о проведении самообследования Учреждения с определением сроков проведения и ответственных лиц;
- определение и (или) отбор форм, методов сбора и обработки информации о деятельности Учреждения;
- создание рабочей группы по проведению самообследования и распределение обязанностей между членами группы;
- проведение при необходимости обучающих семинаров, инструктажа, совещаний по вопросам самообследования;
- подготовка технического обеспечения самообследования;
- подготовка анкет, бланков, иных материалов для проведения самообследования.

4.4. Организация и проведение самообследования включает в себя:

- изучение рабочей группой фактических показателей деятельности Учреждения, в том числе ее структурных подразделений (филиалов, отделений, служб), по заданным критериям и показателям;

- статистическая обработка полученных данных, содержащихся в базе данных мониторинга внутренней системы оценки качества образования, включая данные федерального статистического наблюдения (ОО-1), электронного мониторинга системы образования (<http://www.ceod.ru/>);

- структурирование полученных данных с помощью таблиц, кластеров, справок;

⁴ Для общеобразовательных организаций отчет о результатах самообследования оформляется по состоянию на 1 августа текущего года (пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией).

⁵ Для общеобразовательных организаций размещение отчета о результатах самообследования осуществляется не позднее 1 сентября текущего года (пункт 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией).

⁶ Пункт 4 Порядка проведения самообследования.

- сбор при необходимости информации о результатах деятельности ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 с применением методов анкетирования, тестирования, собеседования.

4.5. Обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования включает в себя:

- анализ полученных данных о результатах деятельности Учреждения на предмет соответствия образовательным целям;
- выявление проблем и обоснование их актуальности;
- формирование базы данных для формирования отчета о результатах самообследования;
- графическое представление части полученных данных;
- интерпретация полученных данных;
- подготовка рабочей группой проекта отчета о результатах самообследования Учреждения.

4.6. Рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования на заседании Общего собрания Учреждения включает в себя:

- обсуждение проекта отчета о результатах самообследования Учреждением;
- корректировка выводов, содержащихся в отчете;
- принятие решения о принятии (утверждении) отчета о результатах самообследования Учреждением;
- подписание отчета о результатах самообследования директором Учреждения.

4.7. Отчет о результатах самообследования, подписанный директором Учреждения и заверенный печатью, размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.⁷

4.8. Полученные результаты отчета о самообследовании Учреждением служат основанием для принятия управленческих решений по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировки адаптированной основной общеобразовательной программы (в зависимости от варианта) и программы развития Учреждения.

5. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

⁷ Пункт 8 Порядка проведения самообследования.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

6. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6.1. Отчет о результатах самообследования (далее - отчет) включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.⁸

6.2. Структура отчета о результатах самообследования Учреждением содержит следующие разделы:

I. Введение.

II. Анализ деятельности Учреждения за текущий учебный год.

III. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за текущий учебный год.

6.3. Введение включает общую информацию:

- о правовом статусе Учреждения и (или) об изменениях в правовом статусе ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 за текущий учебный год;

- об организационной структуре Учреждения и (или) изменениях в организационной структуре за текущий учебный год;

- об особенностях контингента учащихся и (или) изменениях в контингенте учащихся за текущий учебный год;

- об особенностях социального заказа на образование и (или) изменениях в социальном заказе за текущий учебный год.

6.4. Анализ деятельности Учреждения за текущий учебный год включает подразделы:

1) Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности.

2) Анализ содержания и качества подготовки учащихся.

⁸ Пункт 7 Порядка проведения самообследования.

- 3) Анализ обеспечения непрерывности образования.
- 4) Анализ качества обеспечения образовательной деятельности (кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического).
- 5) Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42.

6) Анализ функционирования система управления Учреждением.

6.5. Результаты анализа показателей деятельности ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 за текущий учебный год включают подразделы:

1) Состояние образовательной системы Учреждения и динамика ее изменений.

2) Проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности Учреждения (не менее двух и не более четырех проблем).

3) Цель и задачи Учреждения на новый учебный год.

6.6. Отчет о результатах самообследования является документом строгой отчетности, относится к номенклатуре дел Учреждения, хранится на электронных и бумажных носителях.

6.7. Должностные лица Учреждения, уполномоченные на проведение самообследования и оформление отчета о результатах самообследования, несут персональную ответственность:

- за своевременное проведение самообследования;
- за достоверность информации о деятельности Учреждения;
- за полноту и правильность оформления отчета о результатах самообследования и его размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в соответствии с порядком, установленном Правительством Российской Федерации.⁹

⁹ П. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Критерии и показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию¹⁰

№ п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.	человек	
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2.)	человек	
1.4	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)	человек	
1.5	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)	человек	
2.	Качество подготовки учащихся		
2.1	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса	балл	
2.2	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство "Об обучении"	человек/%	
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
2.5	Регионального уровня	человек/%	
2.6	Федерального уровня	человек/%	
2.7	Международного уровня	человек/%	
3.	Качество обеспечения образовательной деятельности Кадровое обеспечение		

¹⁰ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31135).

3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
3.7	Высшая	человек/%	
3.8	Первая	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
3.10	До 5 лет	человек/%	
3.11	Свыше 30 лет	человек/%	
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
4.	Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-		

	информационное, материально-техническое обеспечение)		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
4.4.2	С медиатекой	да/нет	
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	