

Принято

Решением педагогического совета
ГКОУ РО Ростовской школы-
интерната № 42

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ *N79*
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПЕДАГОГОВ
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработано на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 2, 12, 13, 19, 28, 30, 47;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов (далее – рабочая программа).

1.3. Рабочая программа является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Рабочая программа определяет содержание учебного предмета, курса, объем (количество часов) в соответствии с учебным планом и организацию учебной деятельности учащихся в целях достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Рабочая программа используется администрацией ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 при осуществлении контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом, минимальном и допустимом уровнях.

II. Порядок разработки Рабочей программы

2.1. Рабочая программа разрабатывается учителем на основе:

- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в ее структуру;
- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенных в ее структуру;
- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий;
- учебного плана, календарного графика;
- настоящего Положения.

2.2. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом, минимальном и допустимом уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету на всех уровнях общего образования;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) каждым учащимся.

2.3. Рабочая программа составляется на один учебный год несколько учебных лет или на уровень обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с целями и задачами адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната с учетом специфики класса и с последующей корректировкой.

2.4. Рабочая программа может быть единой для всех учителей учебного предмета в рамках учебного плана или единой для параллельных классов, или индивидуальной.

III. Структура рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования должна иметь обязательные компоненты:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2. Рабочая программа имеет **титульный лист**, на котором указываются:

- полное наименование школы;
- наименование «Рабочая программа по _____ для ___ классов»;
- сроки реализации рабочей программы;
- гриф утверждения в правом верхнем углу «Утверждена» (без кавычек) и реквизиты документа в дательном падеже: приказом директора ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 (дата, номер, подпись, расшифровка подписи).

3.3. В **пояснительной записке** конкретизируются:

- нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа (ФГОС, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната, учебный план, Примерная образовательная программа по учебному предмету, настоящее Положение и др.);
- общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- характеристики объема (количество часов) по классам;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом (в год, неделю);

- сроки освоения рабочей программы в рамках календарного учебного графика.

3.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса включают: **личностные, метапредметные и предметные** результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты определяются в соответствии с требованиями ФГОС, на основе:

- образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната (раздел «Планируемые результаты»);
- Примерных общеобразовательных программ по предмету;
- системы оценки планируемых результатов, индивидуальных достижений обучающихся в формах и видах контроля, контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («зачет/незачет», «освоил/не освоил», «хорошо/отлично», рейтинг, листах индивидуальных достижений, портфолио, особенности оценки индивидуальных достижений и др.) в соответствии с локальными нормативными актами ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42.

3.5. Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий;
- общее количество часов, отведенное на освоение разделов программы;
- указания содержательных блоков базового, минимального и допустимого уровня;
- модели инструментария для оценки достижений планируемых результатов.

3.6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, включает:

- раздел учебной программы по предмету с разбивкой на темы с указанием количества часов, отведенных на освоение данной темы;
- общее количество часов, отведенных на освоение программы;
- темы контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий, направления проектной деятельности обучающихся.

3.7. Календарно-тематическое планирование может быть составной частью рабочей программы или приложением к ней.

3.8. Классный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

3.9. В структуру рабочей программы учитель имеет право внести изменения:

- расширить перечень дидактических единиц учебного предмета

- на основе регионального содержания образования;
- увеличить количество часов учебных занятий практико-ориентированной направленности;
 - определить логическую последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательной деятельности;
 - моделировать программное содержание на основе блочно-модульной технологии;
 - определить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебной программы на основе операционализации;
 - включить виды учебной деятельности проектно-исследовательского, информационно-поискового и проблемного характера.

IV. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

4.1. Рабочая программа разрабатывается учителем, группой учителей одного учебного предмета, методическим объединением учителей соответствующей предметной области, рассматривается на заседании методического объединения учителей или на заседании педагогического совета, рекомендуется к утверждению в качестве компонента адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната.

4.2. Решение методического объединения учителей или Педагогического совета «рекомендовать рабочую программу по _____ для _____ классов к утверждению» оформляется протоколом. Рабочая программа утверждается приказом директора на срок реализации, указанный в Рабочей программе.

4.3. Учитель (учителя) вправе ежегодно до начала учебного года вносить изменения в Рабочую программу, которые рассматриваются и утверждаются в ходе процедур, указанных в п. 4.1. и 4.2.

V. Порядок реализации Рабочей программы

5.1. Учитель (учителя) несет ответственность за реализацию Рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.2. На основе Рабочей программы учитель ежегодно разрабатывает календарно-тематическое планирование по учебному предмету в соответствии с обязательными структурными компонентами:

- сроки освоения темы;
- тематический блок содержания по учебному предмету с указанием количества часов;
- планируемые результаты (базового, минимального и

VI. Оформление рабочей программы

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А-4». Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1).

6.3. Пояснительная записка оформляется в соответствии с приложением № 2.

6.4. Содержание учебного предмета, курса оформляется в соответствии с приложением № 3.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 42»

Утверждаю

Приказом директора ГКОУ РО Ростовской
школы-интерната № 42

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

_____ /А.В.Дорохина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов _____

Учитель _____
Ф.И.О.

Пояснительная записка

	Краткое описание
Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа	
Общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса	
Характеристики объема (количество часов) по классам	<ul style="list-style-type: none">- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом (в год, неделю);- сроки освоения рабочей программы в рамках календарного учебного графика.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Требования ФГОС Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
			Допустимый уровень	Сниженный уровень	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

Тема	Сроки	Кол-во часов	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка