

Принято

Решением педагогического совета
ГКОУ РО Ростовской школы-
интерната № 42

Протокол № 4

от «1» 04 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ *№ 86*
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГКОУ РО РОСТОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

– приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

– приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

– приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;

– приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Уставом ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42.

1.2. В соответствии с положениями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательные программы всех уровней образования школа - интернат реализует посредством урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Данное Положение определяет направления и формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы-интерната путем предоставления выбора внеурочных занятий, направленных на развитие учащихся.

1.5. На основании ст. 34 п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на посещение по своему выбору занятий внеурочной деятельности и мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом школы-интерната.

1.6. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках АООП, не лицензируются, так как являются компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. Внеурочная деятельность, как составная часть АООП ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.8. **Внеурочная деятельность** в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП.

1.9. **Внеурочная деятельность** решает актуальные задачи начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в ГКОУ РО Ростовской школе-интернате № 42;
- оптимизирует учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для индивидуального развития каждого ребенка;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 ежегодно самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности учащихся каждого уровня образования в соответствии с возможностями бюджетных средств, функциональными обязанностями работников школы-интерната.

2.2. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности для каждого уровня образования с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в рамках бюджетных средств, может меняться в течение учебного года.

2.3. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 имеет право в каникулярное время использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, кружковой работы, проектной деятельности.

2.4. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации АООП. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа-интернат в рамках соответствующих государственных заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

2.5. Для реализации программ дополнительного образования ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта г. Ростова-на-Дону.

2.6. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 определяет режим урочной и внеурочной деятельности, специально организованной в рамках бюджетных средств, самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.7. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между

занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.¹

2.8. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера, что позволяет увеличить длительность занятий до 1 часа 10 мин. в день.

2.9. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

2.10. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет школа-интернат.

2.11. Группы для занятий формируются из учащихся одного класса, одной параллели и разных классов. Количество учащихся в группе - не менее 15 человек, кроме хоровых, танцевальных групп, которые могут включать до 30 человек.

2.12. Комплектование групп учащихся проводится на основе заявлений родителей (законных представителей). Учащимся школы предоставляется возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного год.

2.13. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 организует внеурочную деятельность в режиме функционирования модели «школы полного дня».

2.14. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.

2.15. Данную модель характеризует:

– создание условий для полноценного пребывания ребенка в ГКОУ РО Ростовской школе-интернате № 42 в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;

– содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего пространства в рамках воспитательной системы и АООП;

– создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию

¹СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.

двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

– создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

– построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в ГКОУ РО Ростовской школе-интернате № 42;

– опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в ГКОУ РО Ростовской школе-интернате № 42.

2.16. «Школа полного дня» интегрирует в себе функции, как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии обучающихся.

2.17. Режим «школы полного дня» способствует формированию образовательного пространства ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2.18. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

2.19. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42, воспитателями, педагогами учреждений дополнительного образования.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью обеспечения достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: физкультурно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному.

IV. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Программа внеурочной деятельности, утвержденная директором образовательного учреждения, - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного занятия, требования к планируемым результатам освоения программы обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.3. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается самостоятельно педагогом на основе:

- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в ее структуру;
- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенных в ее структуру;
- учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий;
- учебного плана, календарного графика;
- настоящего Положения.

4.4. ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 самостоятельно определяет направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АООП. Охват всех направлений (физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) не является обязательным.

V. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Структура рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна иметь обязательные компоненты:

- 1) пояснительную записку;

- 2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 4) тематическое планирование.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности имеет **титульный лист**, на котором указываются:

- полное наименование школы;
- наименование «Рабочая программа внеурочной деятельности по _____ для _____ классов»;
- сроки реализации рабочей программы;
- гриф утверждения в правом верхнем углу «Утверждена» (без кавычек) и реквизиты документа в дательном падеже: приказом директора ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 (дата, номер, подпись, расшифровка подписи).

5.3. В **пояснительной записке** конкретизируются:

- нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа внеурочной деятельности (ФГОС, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната, Примерная программа курсов внеурочной деятельности, настоящее Положение и др.);
- общие цели и задачи программы внеурочной деятельности с учетом ее специфики;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа в соответствии с планом внеурочной деятельности.

5.4. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности** включают: личностные и метапредметные результаты освоения конкретного курса.

Личностные и метапредметные результаты определяются в соответствии с требованиями ФГОС, на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната;
- Примерных программ курсов внеурочной деятельности.

5.5. **Содержание курса внеурочной деятельности** с указанием форм организации и видов деятельности, включает:

- наименование разделов программы внеурочной деятельности и характеристику основных содержательных линий;
- общее количество часов, отведенное на освоение разделов

- программы;
- формы организации внеурочной деятельности;
- основные виды внеурочной деятельности;
- модели инструментария для оценки достижений планируемых результатов внеурочной деятельности.

5.6. Тематическое планирование включает:

- раздел программы внеурочной деятельности с разбивкой на темы с указанием количества часов, отведенных на освоение данной темы;
- тема занятия, практических работ, социальных проектов;
- общее количество часов, отведенных на освоение программы внеурочной деятельности;
- темы контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий, различных социальных акций, направления проектной деятельности обучающихся.

5.7. Календарно-тематическое планирование может быть составной частью рабочей программы внеурочной деятельности или приложением к ней.

5.8. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий учащимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель, руководитель кружковой работы, воспитатель ГПД).

5.9. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности является портфолио.

5.10. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

VI. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом, группой педагогов, методическим объединением педагогов соответствующего направления курсов внеурочной деятельности, рассматривается на заседании методического объединения воспитателей или на заседании педагогического совета, рекомендуется к утверждению в качестве компонента адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната.

6.2. Решение методического объединения учителей или Педагогического совета «рекомендовать рабочую программу внеурочной деятельности по _____ для _____ классов к утверждению» оформляется протоколом. Рабочая

программа внеурочной деятельности утверждается приказом директора на срок реализации, указанный в Рабочей программе внеурочной деятельности.

6.3. Педагог (педагоги) вправе ежегодно до начала учебного года вносить изменения в Рабочую программу внеурочной деятельности, которые рассматриваются и утверждаются в ходе процедур, указанных в п. 6.1. и 6.2.

VII. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Педагог (педагоги), реализующие программы внеурочной деятельности несет ответственность за реализацию Рабочей программы внеурочной деятельности в полном объеме в соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

7.2. На основе Рабочей программы внеурочной деятельности педагог ежегодно разрабатывает календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности в соответствии с обязательными структурными компонентами:

- тематический блок содержания курса внеурочной деятельности с указанием количества часов;
- сроки освоения темы;
- формы организации внеурочной деятельности;
- основные виды внеурочной деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- продуктивность/результативность деятельности.

Варианты оформления допускаются текстовые и табличные:

Тема	Срок	Кол-во часов	Формы организации и внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Планируемый результат	Продукт деятельности

7.3. Педагог вправе самостоятельно вносить изменения в текущие сроки освоения содержания программы внеурочной деятельности в течение учебного года, не нарушая общего количества часов, отведенных на освоение программы утвержденным календарным учебным графиком.

7.4. Календарно-тематическое планирование согласовывается с заместителем директора на основе Рабочей программы внеурочной деятельности и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

школы-интерната, о чем свидетельствует гриф согласования в левом верхнем углу: «Согласовано, дата, подпись, расшифровка подписи».

7.5. Педагог самостоятельно определяет форму подготовки занятия или блока занятий: план, технологическая карта, конспект, блочная схема, опорный конспект.

7.6. Авторская рабочая программа внеурочной деятельности, разработанная педагогом (группой педагогов), является компонентом вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) плана внеурочной деятельности, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната. Авторская рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с требованиями п. 5 настоящего Положения.

7.7. Администрация ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 осуществляет контроль реализации Рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий внеурочной деятельности, календарным учебным графиком на основе анализа календарно-тематического планирования, журнала внеурочной деятельности.

VIII. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А-4». Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1).

8.3. Пояснительная записка оформляется в соответствии с приложением № 2.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской
области «Ростовская специальная школа-интернат № 42»**

Утверждаю

Приказом директора ГКОУ РО
Ростовской школы-интерната № 42

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

_____ /А.В.Дорохина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по _____
(указать курс)

Уровень общего образования (класс)

_____ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов _____

Педагог _____
Ф.И.О.

Пояснительная записка

	Краткое описание
Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа	ФГОС, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната, Примерная программа курсов внеурочной деятельности.
Общие цели и задачи программы внеурочной деятельности с учетом ее специфики	
Характеристики объема (количество часов) по классам	<ul style="list-style-type: none"> - информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа в соответствии с планом внеурочной деятельности (в год, неделю); - сроки освоения рабочей программы внеурочной деятельности в рамках календарного учебного графика.