

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Кабинет логопедии.

Логопедический кабинет обставлен очень удобными, компактными столами, изготовленными по технологии трансформеров. Это позволяет без особых усилий собирать столы в единый комплекс для групповой работы и при необходимости разбирать его на отдельные рабочие места.

Мультимедийный интерактивный развивающий логопедический стол Logo 25 Интерактивный комплекс с коррекционной логопедической направленностью, предназначенный для проведения развивающих интерактивных занятий по всестороннему развитию и коррекции речи.

К данному логопедическому столу идут комплекты обучающих программ Логомир и Мерсибо. Они разбиты на два комплекса в зависимости от предназначения.

Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи. Разработан для формирования у детей правильного речевого дыхания, чистого произношения звуков, образной связной речи, богатого словарного запаса, правильного грамматического строя языка, а также для знакомства со звуками и буквами, обучения чтению и решения других образовательных и воспитательных задач. Программный комплекс для занятий по коррекции недоразвития речевых функций. Позволяет скорректировать широкий ряд проблем с речью и развить у ребенка навыки правильного произношения звуков и постановки ударений, фонематическое восприятие и слух, владение грамматическими и лексическими средствами языка, артикуляцию, мелкую моторику рук, восприятие на зрительном и слуховом уровнях, зрительную и вербальную память, мотивацию и волю, словесно-логическое мышление, коммуникативные навыки. Занятия строятся в виде игр и упражнений. Педагогу предоставляются возможности для варьирования сюжетов и последовательности действий каждого задания в зависимости от особенностей конкретного ребенка и целей работы с ним.

Интерактивный комплекс TeachTouch очень многофункционален. Можно использовать как Доска/Рисование, для показа презентаций по темам занятий, мультимедии, различных изображений, фото, видео. Для данного комплекса существует множество приложений, которые также могут помочь в привлечении ребенка к работе, а также сделать занятия более интересными и эффективными.

ЛФК. Дом совы.

Кабинет *ЛФК* это пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. *Дом Совы* – это сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции. Все снаряды зала выполнены из прочных современных материалов и рассчитаны на длительное использование. В зависимости от целей, в Доме Совы под руководством педагога ребёнок выполняет специально разработанную для него программу, основанную на принципах сенсорной интеграции. Нагружает зрение, слух, тактильное восприятие, вестибулярный аппарат: кувыркается, кружится, раскачивается.

Антигравитационные упражнения. Все приспособления-снаряды в Доме Совы подвешены в воздухе, что во много раз повышает эффективность занятий и процедур.

Проведение занятий с ребенком, основанных на принципах теории сенсорной интеграции, предполагает включение сенсорных ощущений в контекст осмысленных, самостоятельных, адаптивных форм взаимодействия. Акцент делается на интеграции вестибулярных, проприоцептивных и тактильных ощущений, а не только на моторных реакциях. Таким образом,

"наличие оборудования, с помощью которого можно висеть в воздухе, является отличительным признаком этого терапевтического подхода"

Регулировка уровня нагрузки. Меняя способы подвешивания от неподвижно закрепленного снаряда до снаряда, раскачивающегося горизонтально, закручивающегося вокруг вертикальной оси и пружинящего вверх-вниз, можно регулировать нагрузку. Это позволяет привести уровень сложности упражнения на том или ином снаряде к потребностям конкретного ребенка или группы детей. По мере роста возможностей детей уровень сложности увеличивается.

Очень важно то, что ребенок активен во время таких занятий, так как сенсомоторная интеграция формируется только во время намеренных движений. Взрослый не навязывает свои правила, а строит диалог с ребенком вокруг тех игр, которые выбрал сам ребенок. Такое частично структурированное взаимодействие со взрослым, предполагающее чередование спонтанных движений и движений, выполняемых по заданию взрослого, очень важно для развития эмоций, мышления, речи и связей мозга с телом. Происходит чередование игры и заданий. В кабинете так же есть оборудование для занятий: шведская стенка, гимнастические инструменты и набор мячей разных размеров.

Сенсорная зона.

Сенсорная комната для детей - это пространство, заполненное разнообразными необычными стимуляторами органов чувств, которые положительно действуют на органы слуха, зрения, осязания, обоняния и другие системы мировосприятия ребенка, здесь нет ни одного случайного предмета, всё играет свою важную роль. Это средство для развития:

- ✓ психических функций ребенка;
- ✓ внимания и памяти;
- ✓ мышления и речи;
- ✓ эмоциональной сферы.

Сенсорная зона оборудована *полосой препятствий*, состоящей из практичных, ярких модулей, имеются пуфы для сидения и пуфы трансформеры. Пол выстлан мягким половым покрытием, которое позволяет максимально свободно и безопасно лазить, ползать, прыгать, также имеются *различные сенсорные дорожки и ортопедические пазлы*. В кабинете установлены **интерактивный пол и стол**. В каждом из них 485 различных игр, разных уровней сложности. Игры в основном направлены на построение логической цепочки, взаимосвязи между действием ребенка и его следствием. Дети очень любят игры, максимально быстро привлекаются к различной активности. Интерактивный стол трансформируется в *интерактивную песочницу* с 16 базовыми режимами. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Перед пользователями открываются живописные пейзажи, которые можно изменить в одно мгновение. Педагог с легкостью может комбинировать самые разные занятия, погружая детей в тысячи невероятных и увлекательных историй.