

**Сведения о персональном составе педагогических работников  
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №42 на 2018-2019 учебный год.**

№ п\п	ФИО учителя	Должность	Образование, наименование учебного заведения, квалификация по диплому	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Наименование занимаемой должности, преподаваемой дисциплины	Награды	Сведения о курсовой переподготовке, профессиональной переподготовке, обучении
1.	Архипова Елена Михайловна	учитель	Высшее Московский государственный открытый педагогический университет, <b>олигофренопедагог, логопед коррекционной школы</b> , 1998г	высшая	29 л	29 л	Учитель индивидуального обучения на дому		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Современная модель аттестации педагогических кадров С(К) ОУ», 2011г; «Управление качеством обучения младших школьников с ОФЗ в контексте основных направлений ФГОС», 2014 «Управление механизмом введения и реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2014 «Аттестация педагогических кадров образовательных организаций для детей с ОВЗ», 2016
2.	Архипов Олег Викторович	учитель	Высшее. Московский государственный открытый педагогический университет, <b>учитель-дефектолог, олигофренопедагог и логопед коррекционных учреждений</b> , 1998г	высшая	32 г	25 л	Учитель индивидуального обучения на дому		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016
3.	Ачарова	учитель	Высшее. Ростовский	Кандидат	10,11 л	3,5 л	Учитель инди-		<i>Профессиональная пере-</i>

	Ирина Александровна		государственный университет, преподаватель физики, математики, астрономии, 2001г	физико – математических наук			видуального обучения на дому		<i>подготовкам</i> ООО «Компьютер инженериг»по программе « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.
4.	Белякова Людмила Юрьевна	воспитатель	Высшее. Ростовский педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист, 1995.	Первая	19л 10м	17л 11м	Воспитатель группы интерната		Аналитический научно-методический центр развития и коррекции. Москва. «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в социально-реабилитационный процесс в специализированных учреждениях для несовершеннолетних». 2008.; ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО Курсы «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2013 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Повышение эффективности воспитания и социализации детей на основе культурно-исторических ценностей России и Донского края», 2017
5.	Березнева Марина Викторовна	воспитатель	Среднее. Ростовское-на-Дону педагогическое училище № 1, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1990	б/к	29,6	11,2	Воспитатель класса ОР		НОУ МЦО курсы «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования ФГОС ДО», 2015 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО : «Особенности вос-

									питания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 2017
6.	Богданова Ирина Юрьевна	учитель	Высшее. Саратовский государственный педагогический институт, <b>учитель физики.. 1975г.</b>	Высшая	40 л 5 м	37л 10м	учитель	<p>-Почетный работник общего образования РФ 2000г;</p> <p>- Медаль «Профессионал России» 2006г;</p> <p>- Орден «За вклад в просвещение» 2007г</p>	<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО : «Профессиональная компетентность и результативность профессиональной деятельности педагога, как объекта профессиональной экспертизы в условиях аттестации» 2011г ;</p> <p>- «Система работы учителя по социализации и интеграции в социум детей с ограниченными возможностями здоровья, 2012г.;</p> <p>АНОО «Институт развития современных образовательных технологий» по теме «Современные требования российского законодательства об образовании, в рамках реализации ФГОС»,2013г.</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт», <b>Олигофренопедагогика, 2012г</b></p> <p>- «Аттестация педагогических кадров образовательных организаций для детей с ОВЗ», 2016</p>
7.	Богданова Светлана	учитель	Высшее. Челябинский государственный пе-	Без категории	23г 3м	9л 5м	Учитель социально-бытовой		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и

	Ивановна		дагогический институт, <b>методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни</b> , 1993.				ориентировки (СБО), трудового обучения		<p>ППРО « Обновление содержания технологий обучения младших школьников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2014</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе <b>«Коррекционная психология и олигофренопедагогика »</b> 2016.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Развитие профессионально-педагогических компетенций учителей трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017</p>
8.	Богданова Ольга Кеворковна	учитель	Высшее. Ростовский государственный университет, <b>преподаватель общетехнических дисциплин и труда</b> , 1994	высшая	38л 8м	38л 8м	Учитель социально-бытовой ориентировки (СБО)	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2002г.	<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Система работы учителя профессионально-трудоового обучения по формированию специальных социальных компетенций обучающихся, 2010</p> <p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Формирование социальных компетенций у обучающихся с ОВЗ на уроках трудового обучения в условиях введения ФГОС», 2016</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по про-</p>

									грамме « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.
9.	Бойченко Алла Григорьевна	учитель	Высшее. Ленинградский государственный педагогический институт. им. Герцена, учитель и логопед вспомогательной школы. <b>Олигофренопедагог вспомогательной школы</b>	Высшая	26г 7м	25г 1м	Учитель письма и чтения, учитель - логопед.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2007. Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО, 2017	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО Курсы «Инновационные подходы к организации и отбору содержания обучения детей с речевыми нарушениями», 2012г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО Курсы «Эффективность использования современных коррекционно-развивающих технологий обучения детей с речевыми нарушениями». 2015г -«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 2018
10.	Бондаренко Надежда Викторовна	учитель	Высшее Южный Федеральный Университет, <b>педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</b> , 2014	Первая	15л 7м	7л	Учитель класса «Особый ребенок»		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016г
11.	Борзенко Юлию Сергеевну	учитель	Высшее. 1.Шахтинский педагогический колледж, учитель начальных классов с дополни-	Первая	8л 11м	8л 11м	<b>Педагог-психолог</b>		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Обновление содержания и технологий обучения младших школьников с

			тельной подготовкой в области истории, 2007г. 2. Московский педагогический государственный университет, <b>специальный психолог</b> , 2010г.						ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2013г. Повышение квалификации «Педагогика и психология» по теме: « Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении» 108 часов, 2018г.
12.	Бочина Мария Викторовна	Учитель-логопед	Высшее. Южный федеральный университет, специальное ( <b>дефектологическое</b> ) образование, 2017	б/к			Учитель-логопед		
13.	Быкова Анна Анатольевна	Учитель - дефектолог	Высшее. Южный федеральный университет, специальное ( <b>дефектологическое</b> ) образование, 2018						
14.	Сидоренко Лариса Сергеевна	учитель	Высшее. Калмыцкий государственный университет, <b>преподаватель истории</b> , 1994	Без категории	14л 4м	14л 4м	Воспитатель		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Развитие профессиональной компетентности учителей трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2016
15.	Грекова Оксана Михайловна	учитель	Высшее. Донской государственный технический университет, психолог, <b>преподаватель психологии</b> , 2009	Без категории	4г 3м	4г 3м	Учитель индивидуального обучения на дому		Повышение квалификации ГБОУ ВПО РостГМУ - «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения», 2012г Повышение квалификации ФГА ОУ ВПО ЮФУ

								<p>- «Глубинная психология и спихоанализ», 2014г Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО</p> <p>- «Образовательные технологии эффективного обучения русскому языку детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»</p> <p><b>Олигофренопедагогика.</b> Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)., 2016г</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»</p> <p><b>«Клиническая логопедия.</b> Коррекционно-восстановительная помощь лицам с расстройствами речевой деятельности», 2016г</p>
16.	Григоренко Николай Николаевич	учитель	Высшее. 1. Донской педагогический колледж, <b>учитель начальных классов с дополни-</b>	Первая	9л 2м	9л	Учитель индивидуального обучения на дому	<p><b>Профессиональная переподготовка:</b> «Московский социально-гуманитарный институт», филиал г. Таганрог, <b>Олигофренопедагогич-</b></p>

			тельной подготовкой в области математики, 2007г. 2.Южный федеральный университет, <b>учитель информатики</b> , 2013г.						ка, 2014г Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2017г
17.	Григорян Зоя Владимировна	воспитатель	Высшее . Коломенский педагогический институт, <b>учитель французского языка</b> , 1986г	Первая	39л	30л 10м	Воспитатель группы интерната.	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО, 2017	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Формирование социальных компетенций у воспитанников специальных (коррекционных) ОУ», 2011г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Современные эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2015г <b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.
18.	Давиденко Светлана Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее. Специальное ( <b>дефектологическое</b> ) образование, 2017 г.	б/к			Учитель-логопед		
19.	Датченко Марина Александровна	Зам директора по ВР	Высшее. 1.Азовское педагогическое училище, <b>учитель начальных классов</b> , 1992г;	Высшая (учитель)	23г 5м	21л 2м	Зам директора по ВР		МИО и ЦЛП г. Москва «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ», 2013. Курсовая подготовка в



			2.Южный федеральный университет, <b>учитель начальных классов, 2011г.</b>					ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Менеджмент качества и формирование ИКТ компетенции руководителя ОУ», 2015 <b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016. <b>Повышения квалификации</b> в ООО «Инфоурок» « Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности,2018г (72часа)
20.	Дзюба Елена Петровна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, <b>учитель начальных классов, 1996.</b>	Первая (учитель) Высшая (воспитатель)	24г 1м	20л	учитель	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО Профессиональная переподготовка в сфере «Менеджмент в социальной сфере» (управление образованием), 1999г. Курсы « Организационно-педагогические условия интегрированного обучения детей с проблемами в развитии», 2009; «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2013 <b>Профессиональная перепод-</b>

									<p><i>подготовка:</i> «Московский социально-гуманитарный институт», филиал г. Таганрог, <b>Олигофренопедагогика</b>, 2014г</p> <p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2017г</p>
21.	Долгодушева Галина Петровна	воспитатель	Среднее профессиональное. Ростовское педагогическое училище, <b>воспитатель детского сада</b> , 1974,	Первая	37л 5м	32л 9м	Воспитатель группы интерната.		<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Формирование социальных компетенций у воспитанников специальных (коррекционных) ОУ», 2011г</p> <p>- «Организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2016</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе «<b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.</p>
22.	Дорохина Алла Владимировна	директор	Высшее						<p>АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав.» Лицензированные сертифицированные курсы профессионального обуче-</p>

									<p>ния по методу PECS для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, 2017</p> <p>-«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 2018</p> <p>- доп.проф.обр. « Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования». Тема: Управление школой на основе требований государственного контроля и надзора в сфере образования. 2018г. (72 часа)</p>
23.	Дягилева Виктория Владимировна	учитель	<p>Высшая.</p> <p>1. Ростовское высшее педагогическое училище (колледж №2), <b>учитель начальных классов</b>, 1989;</p> <p>2.Московский государственный открытый педагогический университет, <b>учитель дефектолог, олигофренопедагог, логопед</b>, 1999г</p>	Высшая	26г 7м	21,11 л	Учитель индивидуального обучения на дому		<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: по программе специального (коррекционного) образования, 2010г</p> <p><b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b></p> <p>«Развитие профессионально-педагогических компетенций учителей трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017</p>
24.	Жермола Ирина Васильевна	воспитатель	<p>1.РВПУ № у, дошкольное образование, <b>воспитатель логопе-</b></p>	Без категории	17л 11м	17л	воспитатель «Особый ребенок»		<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО</p>

			дической группы дошкольного учреждения.,1996 2. Южный федеральный университет, психология, педагог дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2014						- «Образовательные технологии эффективного обучения русскому языку детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016
25.	Зенкова Валентина Алексеевна	учитель	Высшее. Ростовский педагогический институт, учитель биологии и химии, 1972г.	Высшая	44г 10м	44г	Учитель индивидуального обучения на дому	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2005.	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО: «Эффективное освоение основной АОП для детей с ОВЗ в условиях ФГОС»,2015 <b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016. <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС». 2018г.
26.	Иванская Елена Ивановна	учитель	Высшее. Московский государственный открытый педагогический уни-	Высшая	30л 1м	19л 11м	Учитель		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Эффективное использование коррекционно-

			верситет, учитель де-фектолог, олигофренопедагог, логопед, 1998г						развивающих технологий в обучении младших школьников», 2010г «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе требований ФГОС», 2014 <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС». 2018г.
27.	Кабанова Галина Евгеньевна	Зам директора по ИОнд	Высшее. 1. Ростовский –н/Д государственный педагогический институт, преподаватель до-школьной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1984г; 2. Ленинградский государственный педагогический институт. им. Герцена, логопед школьных и дошкольных учреждений, учи-тель начальных классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1990г; 3.Московский государ-	Высшая	31л 10м	31л 10м	зам.директора по индивиду-альному обучению на до-му, учитель	Нагрудный знак «Почетный ра-ботник общего образования РФ», 2010. Благодарствен-ное письмо ми-нистерства об-щего и профес-сионального об-разования РО , 2017	ГОУ ВПО «РГМУ Мин-здравсоцразвития России» «Психопрофилактика и пси-хокоррекция девиантного и наркозависимого поведения у детей и подростков»2011г ФГБОУВО РАНХиГС при Президенте РФ «Управление в сфере образования» 2015г Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО - «Образовательные техно-логии эффективного обуче-ния русскому языку детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016 -«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отста-

			ственный открытый педагогический университет, <b>олигофренопедагог, логопед коррекционной школы, 1997г</b>						лостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 2018 - «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями ФГОС» 72часа 2018г.
28.	Карлов Сергей Олегович	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное. Училище искусств, <b>преподаватель музыкальной школы по классу флейты, артист оркестра, руководитель самодеятельного духового оркестра, 1985;</b>	первая	19л 5м	4г 11 м	Педагог дополнительного образования		Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства «Актуальные вопросы педагогической деятельности в процессе обучения игре на духовых инструментах учащихся детских школ искусств.»,2014 РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова» Центр дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы вокальной методики и исполнительской практики», 2015 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Гражданское и нрав-

									ственное становление личности средствами творческой и общественно-полезной деятельности, 108 час, 17.09-2.11.2018
29.	Качальян Евгения Дзаруковна	учитель	Среднее специальное, Ростовский вечерний технологический техникум легкой промышленности, <b>техник-технолог швейного производства, 1982</b>	б/к	43 л 4м	43л 4м	Учитель трудового обучения	Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ» 1999	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Развитие профессиональной компетентности учителей трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2016
30.	Коваленко Виктория Валентиновна	учитель	Среднее профессиональное. Донской педагогический колледж, <b>учитель начальных классов, 2000г</b>	Первая	30л 5м	15л 6м	Учитель индивидуального обучения на дому		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: учителей начальных классов специальных (коррекционных) ОУ, 2009г <b>Профессиональная переподготовка</b> в НОЦ «Инновационные технологии реализации индивидуальных образовательных маршрутов (Диагностика . Развитие. Коррекция.) <b>Право на ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, логопедии 2014;</b> ЮФУ «Адаптированные образовательные программы для дошкольников с ТНР и ЗПР. Диагностическое обеспечение реализации адаптированных образовательных

									программ», 2015г Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2017г
31.	Коваленко Галина Георгиевна	учитель	Высшее. Ростовский государственный университет, преподаватель по специальности география, 2003.	Первая	23г	11л 7м	Учитель индивидуального обучения на дому		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: учителей начальных классов специальных (коррекционных) ОУ, 2009г <b>Профессиональная переподготовка:</b> «Московский социально-гуманитарный институт», филиал г. Таганрог, <b>Олигофренопедагогика</b> , 2014г «Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС», 2017
32.	Колесникова Яна Лаврентьевна	воспитатель	Южный федеральный университет, специальное дефектологическое образование, 2017	б/к			воспитатель		Профессиональная переподготовка: «Педагогика начального общего образования : деятельность учителя», 2018 Профессиональная переподготовка « Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО» 2018
33.	Корнеева	учитель	Высшее.	Первая	13л 6м	13л 6м	Учитель инди-		Курсовая подготовка в



	Светлана Николаевна		Московский государственный открытый педагогический университет, <b>логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений</b> , 1999г				видуального обучения на дому		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Содержания и эффективное использование коррекционно-развивающих технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ», 2013г Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016г
34.	Котлышева Ирина Павловна	Педагог - психолог	Высшее «институт управления бизнеса и права», экономист «финансы и кредит», 2006						<b>Профессиональная переподготовка</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, психология, 2018
35.	Крицкая Анна Александровна	учитель	Высшее. Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, <b>педагог-психолог</b> , 1993г	б/к	29 л 3 м	-	Учитель индивидуального обучения на дому		<b>Профессиональная переподготовка</b> ООО «Компьютер инжиниринг»: коррекционная психология и олигофренопедагогика, 2016 <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС». 2018г.
36.	Лагетко Светлана Васильевна	учитель	Высшее. Шахтинский государственный педагогический институт, <b>учитель истории</b> , 1967	Первая	54г 7м	52л 4м	Учитель индивидуального обучения на дому	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального об-	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Компетентностный подход к реализации коррекционно-развивающих

								разования РО , 2017	технологий на уроках математики», 2011г <b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016. Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2017г
37.	Лебединская Валентина Ивановна	учитель	Высшее. Московский государственный заочный педагогический институт, <b>учитель и логопед вспомогательной школы</b> , 1979г	Высшая	42л 11м	42л 11м	Учитель	Значок « Отличник народного просвещения, 1993г	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» :по программе специального коррекционного образования, 2010г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» - «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе ФГОС», 2015
38.	Линник Елена Николаевна	учитель	Начальное профессиональное. Каменское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1990. Высшее. Южный федеральный университет, <b>педагог-дефектолог для рабо-</b>	Высшая	20л 8м	20л 8м	Учитель класса «Особый ребенок»		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО - «Образовательные технологии эффективного обучения русскому языку детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016

			ты с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. 2014г						
39.	Литовченко Наталья Викторовна	воспитатель	Высшее, РГУ, географ, преподаватель, 2004						<p>Курсовая подготовка ФГА-ОУ ВО «ЮФУ» - «Практика реализации деятельностного подхода в контексте внедрения ФГОС ДО», 2015</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» - воспитатель детей раннего и дошкольного возраста, 2015</p> <p>Курсовая подготовка. Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» АНО «Сотис – центр» г. Ростов – на – Дону – «Инновационные технологии работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2016</p> <p>Курсовая подготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Профигрупп» - «навыки первой помощи пострадавшим», 2017</p>

40.	Лозинская Антонина Владимировна	Воспита- тель, учи- тель	Высшее, ЮФУ, <b>био- лог, преподаватель биологии, 2009</b>	б/к	12 л 9 м -	Воспитатель класса ОР, учитель н/о		<b>Профессиональная пере- подготовка</b> ООО «Компью- тер инжиниринг бизнес- школа»: <b>коррекционная</b> п- сихология и олигофренопе- дагогика, 2016 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Основные направ- ления воспитательной рабо- ты в контексте ФГОС обра- зования обучающихся с ОВЗ», 2017г
41.	Лободина Окса- на Николаевна	учитель	Высшее «Российский государственный торго- вого – экономический университет» г. Моск- ва, юриспруденция, 2004			Учитель физ- культуры		Курсовая подготовка. «Рос- товский институт защиты предпринимателя» - «реали- зация требований ФГОС по физической культуре в со- временной школе», 2016 Курсовая подготовка. АНО ЦНОКО и ОА «Легион» - «проектирование и органи- зация внеурочной деятель- ности в условиях реализации ФГОС», 2017
42.	Логинова Татья- на Юрьевна	учитель	Высшее Курский госу- дарственный универ- ситет, учитель матема- тики, 2006			Учитель инди- видуального обучения на дому		<b>Профессиональная пере- подготовка</b> АОУ ВПО ин- ститут управления бизнеса и права – «Психология: при- кладные аспекты специаль- ной психологии и коррекци- онной педагогики», 2012 ГОУ ДПО «Ростовский об- ластной институт повыше- ния квалификации и пере- подготовки работников об- разования» - «специальное

									(коррекционное) образование, 2010
43.	Ломакина Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, Южный федеральный университет, психолог, преподаватель психологии, 2015г.	б/к			Педагог-психолог		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологическое сопровождение инклюзивного образования : стратегия и техника», 2017г. <b>ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</b> «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), 2018
44.	Лялина Александра Викторовна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, <b>учитель логопед,</b> 2000г.	Первая	15л 2м	13л 8м	Учитель индивидуального обучения на дому		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: зам. руководителей по ВР специальных (коррекционных) ОУ, 2010г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО -«проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе ФГОС» 2015
45.	Матюхина Тамара Юрьевна	учитель	Высшее. Житомирский педагогически институт, <b>учитель биологии, химии</b>	Высшая	35г 5м	35г 5м	Учитель биологии и географии Учитель индивидуального обучения на дому	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2007. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2014г.	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Инновационные стратегии и коррекционно-развивающие технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 2010г. <b>Профессиональная пере</b>

								<p><i>подготовка</i> в ФГАОУ ВПО ЮФУ НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция.» по программе «<b>Логопедия</b>», 2011.</p> <p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016г</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> ООО «Компьютер инженериг» по программе «<b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b>» 2016.</p>
46.	Мезенцева Светлана Викторовна	учитель	<p>Высшее.</p> <p>1. Ростовское высшее педагогическое училище (колледж №2), <b>учитель начальных классов, практический психолог</b>, 1997;</p> <p>2. Московский государственный открытый педагогический университет, <b>олигофренопедагог, логопед</b>. 2000г</p>	Без категории	1блб	9л 10м	Учитель. Учитель индивидуального обучения на дому	<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Обновление содержания и технологий обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2013г</p> <p>ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – школа»: «особенности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 2016</p> <p>-«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями</p>

									развития в контексте требований ФГОС», 2018
47.	Михайлусова Елена Алексеевна	учитель	Высшее. Московский открытый социальный университет, педагог дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста, учитель - логопед ,2008г.	Без категории	15л 3м	8л 2м	Учитель Учитель индивидуального обучения на дому		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: « Обновление содержания технологий обучения младших школьников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,2014 <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС». 2017г.
48.	Моисеенко Зоя Сергеевна	воспитатель	Начальное профессиональное. Хабаровское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1964г.	Первая	50л 6м	50л 2м	Воспитатель класса «Особый ребенок»	Почетная грамота министерства просвещения РФ и Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР, 1985. Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО ,	« Проектирование и построение воспитательного пространства класса на основе базовых нравственных ценностей России и Донского казачества», 2014 <b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе <b>«Коррекционная психология и олигофренопедагогика »</b> 2016. Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО : «Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте

								2017	ФГОС», 2017
49.	Мошкина Татьяна Николаевна	учитель	Высшее. Московский государственный заочный педагогический институт, <b>учитель и логопед вспомогательной школы (дефектолог)</b> ,1979г.	Высшая	43г	41г 7 м	Учитель профессионально-трудового обучения. Учитель индивидуального обучения на дому	Значок «Отличник народного просвещения, 1993г	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Современная модель аттестации педагогических кадров интернатных учреждений»,2012г «Развитие профессиональной компетентности учителей трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2016 «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 2017
50.	Новоселова Светлана Александровна	учитель	Высшее. Московский государственный открытый педагогический университет, <b>учитель дефектолог, олигофренопедагог и логопед коррекционных учреждений</b> , 1998г.	Высшая	25г 1м	20л	Учитель класса «Особый ребенок». Учитель индивидуального обучения на дому.		МИО и ЦЛП г. Москва «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ», 2013 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2017г
51.	Овчарова Ирина Евгеньевна	учитель	Высшее. 1. Ростовское высшее педагогическое учи-	Высшая	17л 7м	15л	Учитель класса «Особый ребенок»	Почетная грамота министерства образования и	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Компетентност-



			<p>лице (колледж №2),  <b>учитель начальных классов, практический психолог, 1997;</b>  2. Московский государственный открытый педагогический университет, <b>олигофренопедагог, логопед. 2000г</b></p>				<p>Учитель индивидуального обучения на дому.</p>	<p>науки РФ, 2017</p>	<p>ный подход к реализации коррекционно-развивающих технологий на уроках математики», 2011г;  - курсы «Современная модель аттестации педагогических кадров специальных (коррекционных) образовательных учреждений», 2011г  МИОО «Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими РАС, 2013  - «Аттестация педагогических кадров образовательных организаций для детей с ОВЗ», 2016  - Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), 2017  -«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 2018</p>
52.	Овчарова Юлия Алексеевна	социальный педагог	<p>Высшее «Российский государственный университет правосудия» г. Москва, право и организация социального обеспечения, 2018</p>						
53.	Островерхова Татьяна	Педагог-библиоте-	<p>Среднее. Ростовской художественное учи-</p>	б/к	21г 10м	-	Педагог-библиотекарь		<p><b>Профессиональная переподготовка:</b> АНОВО «МИ-</p>

	Витальевна	карь	лице им. М.Б. Грекова, художник-модельер, 1981						САО» «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь образовательной организации», 2016 <b>Курсы повышения квалификации:</b> «Компетентностный ориентированный подход к развитию педагогического потенциала педагога-библиотекаря в контексте ФГОС» 2017г. Профессиональная переподготовка «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» условия реализации ФГОС ООО» 260 часов, 2018г.
54.	Павлюкова Галина Анатольевна	учитель	Высшее. Ленинградский государственный педагогический институт. им. Герцена, логопед <b>школьных и дошкольных учреждений, учитель и логопед, 1990г;</b>	Высшая	33г	33г	Учитель индивидуального обучения на дому.	Значок «Отличник народного просвещения, 1995г Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО , 2017	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Инновационные стратегии и коррекционно-развивающие технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 2010г «Эффективное освоение основной АОП для детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 2015 <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС».

									2018г.
55.	Павлюкова Ольга Владимировна	учитель	Высшее. Славянский государственный педагогический институт., <b>учитель вспомогательной школы (олигофренопедагогика)</b> , 1981г.	Высшая	43г 10м	43г 10м	Учитель индивидуального обучения на дому.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, 2008г.	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Специальное (коррекционное) образование, 2013г ЮФУ « Психологическое сопровождение инновационного образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 2013г; ЮФУ «Социальные и психолого-педагогические контексты развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: традиции и новаторство», 2014г; МЦО «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования», 2014г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Развитие профессиональной компетентности учителей трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2016
56.	Перебейнос Наталья Александр	учитель	Высшее . Ростовский государственный педагогический университет, <b>учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин</b> , 1994г.	Высшая	21л 7м	16л 10м	Учитель профессионально трудового обучения. Учитель индивидуального обучения на дому.		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Система работы учителей профессионально-трудового обучения по формированию социальных компетенций», 2010г <b>Профессиональная пере-</b>

									<p><i>подготовка:</i> «Московский социально-гуманитарный институт», филиал г. Таганрог, <b>Олигофренопедагогика</b>, 2014г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Развитие профессиональной компетентности учителей трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2016</p>
57.	Печкурова Ольга Владимировна	Старший методист	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, <b>учитель начальных классов</b> , 1992	б/к	32г 9 м	16л 2 м	Старший методист		<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Управление методической работой», 2015г В МГППУ: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2015 ООО «Верконт Сервис»: «Обеспечение качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в ОО», 2017</p>
58.	Погорелова Светлана Сергеевна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, <b>учитель биологии</b> .	Высшая	20л	20л	Учитель профессионально трудового обучения. Учитель индивидуального обучения на дому.		<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: учителей профессионально-трудоового обучения, 2009; <b>Профессиональная переподготовка</b> в ФГАОУ ВПО ЮФУ НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция.» по программе «<b>Логопедия</b>»,</p>

									<p>2011. «Формирование социальных компетенций у обучающихся с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС», 2015</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> ООО «Компьютер инженериг» по программе «<b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Развитие профессионально-педагогических компетенций учителей трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017</p>
59.	Полиниченко Татьяна Игоревна	учитель	<p>Высшее.</p> <p>1. Донской педагогический колледж, <b>учитель начальных классов</b>, 2003г.</p> <p>2. Южный федеральный университет, <b>учитель -логопед</b>, 2007г.</p>	Высшая	12 л 6 м	11л 11 м	Учитель индивидуального обучения на дому.	Почетная грамота МО и Н РФ приказ от 31.05.16 № 417/к-н	<p>ЮФУ , факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Академии педагогического образования по программе «Психолого- педагогическое сопровождение инновационного образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 2013</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение Методический центр образования «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного обра-</p>

									зования. ФГОС ДО», 2014 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО», 2016г
60.	Полтинова Ольга Ивановна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, <b>учитель начальных классов, 1994г</b>	Первая	37л	37л	Учитель индивидуального обучения на дому. Воспитатель группы продленного дня		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Повышение эффективности системы методического сопровождения инновационной деятельности учителей русского языка в условиях специального образования, 2009г; <b>Профессиональная переподготовка</b> в ФГАОУ ВПО ЮФУ НОЦ «Диагности. Развитие. Коррекция.» по программе « <b>Логопедия</b> », 2011. Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016г
61.	Разинькова Татьяна Александровна	учитель	Высшее Московский государственный открытый педагогический университет, <b>олигофренопедагог, 2006г.</b>	Высшая	13л 11м	13л 11м	Учитель класса «Особый ребенок». Учитель индивидуального обучения на		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Система работы учителя по социализации и интеграции в социум детей с ограниченными возможно-

							дому.		стями здоровья», 2012г; МИО и ЦЛП г. Москва «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ», 2013 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016г
62.	Радченко Эрна Рафаэловна	воспитатель	Высшее, ЮФУ, учитель русского языка, литературы и иностранного языка, 2013						
63.	Ралдугина Наталья Владимировна	воспитатель	Высшее, ЮФУ <b>преподаватель дошкольной педагогики и психологии,</b> 2012	б/к	14л 4м	6л 1м	Воспитатель, педагог доп образования		ФГБОУ ВПО МГТУ - «Профилактика наркомании с использованием здоровьесберегающих биорезонансных (мультирезонансных) технологий» 2011г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Развитие профессиональной компетентности учителей трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2016
64.	Русенко Инна Владимировна	учитель	Высшее. Горловский государственный пединститут иностранных языков, <b>учитель русского языка и литературы, французского языка и звание</b>	Первая	28 л 4 м	22 г 5 м	Учитель индивидуального обучения на дому.		

			<b>учителя средней школы, 1993</b>						
65.	Саакян Елена Юрьевна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, <b>учитель русского языка и литературы, 1994г</b>	Высшая	19л 8м	16л 11м	Учитель письма и чтения. Учитель индивидуального обучения на дому.		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Инновационная педагогическая деятельность учителя русского языка в условиях специального (коррекционного) образования», 2012г <b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016. <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС», 2018
66.	Седова Лилия Николаевна	воспитатель,	Среднее профессиональное. Донской педагогический колледж, <b>учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2009г,</b>	Первая	6	4г 11м	Воспитатель		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Система работы учителя по социализации и интеграции в социум детей с ограниченными возможностями здоровья», 2012г <b>Профессиональная переподготовка</b> в ЮФУ по программе специального (дефектологического) образования, <b>логопедия, 2014</b> Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Повышение эф-



								фektivности воспитания и социализации детей на основе культурно-исторических ценностей России и Донского края», 2017
67.	Сидельникова Евдокия Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное. Ростовское педагогическое училище, <b>воспитатель дошкольных учреждений</b> , 1992г.	Первая	29л 4м	26г	Воспитатель группы интерната.	<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: воспитателей специальных (коррекционных) ОУ и общеобразовательных и санаторных школ-интернатов, 2009;</p> <p>«Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2014</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе «<b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.</p> <p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 2017</p>
68.	Сиротенко Евгения Игоревна	учитель	Высшее, Южный федеральный университет, <b>магистр социологического образования</b> , 2010г	первая категория	5 л 7 м	5 л	Учитель	<p>«Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе ФГОС», 2015</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Ком-</p>

									пьютер инженериг»по программе <b>«Коррекционная психология и олигофренопедагогика » 2016.</b>
69.	Скуратова Галина Руслановна	Педагог дополни- тельного образова- ния	Высшее. Ростовский государственный уни- верситет, <b>учитель ри- сования и черчения, трудоого обучения,</b> 1984г	Без кате- гории	32л 11м	32л 11м	Педагог до- полнительного образования		ГОУ ВПО СГПИ « Органи- зация и содержание работы с детьми с патологией слуха, зрения и другими наруше- ниями в развитии, 2011 ГБОУ БПО СКИО ПК и ПРО, «Профессиональная компетентность педагога» 2012. ЧОУ ДПО ИПиПК: «педаго- гическая деятельность в до- полнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2016 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО : «Особенности вос- питания и социализации де- тей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 2017
70.	Соломатина Анжелика Станиславовна	учитель	Высшее. Московский государственный от- крытый педагогиче- ский университет, <b>учитель-дефектолог, сурдопедагог, 1997</b>	Высшая	30 л	22 л	Учитель инди- видуального обучения на дому		
71.	Столбина Марина Дмитриевна	воспита- тель	Высшее Московский государ- ственный открытый педагогический уни- верситет, <b>олигофре- нопедагог, логопед,</b> 1999г.	Первая	30л 8м	29л 5м	Воспитатель воскресной группы интерната.		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Современные эф- фективные модели воспита- ния и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2015г

72.	Ступакова Елена Геннадьевна	воспита- тель	Высшее. Южный федеральный университет, <b>педагог- психолог</b> , 2012г.	Вторая.	18л 3м	7л	Воспитатель.		Всероссийская научно- практическая конференция «Здоровый образ жизни в контексте социализации обучающихся: проблемы и решения», 2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «проектирование со- держания и отбор техноло- гий обучения младших школьников с ОВЗ в системе ФГОС» 2015 Дополнительная профес- сиональная образовательная программа: <b>«Основы дея- тельности тьютора в ра- боте с детьми с ОВЗ»</b> 2015
73.	Сурикова Екатерина Ивановна	учитель	Высшее. Ставрополь- ский государственный педагогический инсти- тут, <b>учитель матема- тики и физики</b> , 1980г.	Высшая	33г 8м	32л 5м	Учитель мате- матики.	Почетная грама- та министерства образования и науки РФ, 2012.	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Компетентност- ный подход к реализации коррекционно-развивающих технологий на уроках мате- матики», 2011г <b>Профессиональная пере- подготовка</b> в ООО «Ком- пьютер инженериг» по про- грамме <b>«Коррекционная психология и олигофрено- педагогика »</b> 2016. <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «инновационные пе- дагогические технологии и методы обучения школьни- ков с ОВЗ в контексте

									ФГОС», 2018
74.	Сухомлинова Елена Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное, Донской педагогический колледж, <b>воспитатель ДОУ для детей с недостатками умственного и речевого развития, 2010</b>	Без категории	19л 5м	8л 9м	Воспитатель класса «Особый ребенок». Воспитатель группы продленного дня		РПК «Духовно-нравственное развитие и социализация личности воспитанников в условиях учреждений социальной поддержки детства, 2012. - «Организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2016
75.	Сырцова Ирина Васильевна	учитель	Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, <b>учитель русского языка, литературы и французского языка, 1988</b>	Без категории	28 л	6 л 11 м	Учитель индивидуального обучения на дому.		ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Развитие профессионально-педагогических компетенций учителей трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017
76.	Тимченко Ольга Сергеевна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, <b>лингвист, преподаватель иностранных языков и культур, 2005</b>	Первая, Кандидат филологических наук	11 л 9 м	10л 11 м	Учитель индивидуального обучения на дому.		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: Современное содержание иноязычного образования как фактор развития национального самосознания школьников, теория и практика реализация в условия введения ФГОС, 2016 <b>2017???</b>
77.	Ткаченко Наталья Николаевна	воспитатель	Высшее РГПУ, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии в ПУ, методист, 1994						Курсовая подготовка «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - обновление содержания дошкольного образова-

									ния в условиях сведения ФГОС ДО, 2014
78.	Гумасьян Анфиса Викторовна	учитель	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, <b>учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования, 2009</b>	Без категории	22л9м	15л	Учитель индивидуального обучения на дому.		<b>Профессиональная переподготовка</b> ООО «Компьютер инженериг» по программе <b>«Коррекционная психология и олигофренопедагогика»</b> 2016. Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО - «Образовательные технологии эффективного обучения русскому языку детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016
79.	Утева Оксана Евгеньевна	учитель	Высшее. 1. Ростовское высшее педагогическое училище (колледж №2), <b>учитель начальных классов, практический психолог, 1997;</b> 2. Московский государственный открытый педагогический университет, <b>олигофренопедагог, логопед.2000г</b>	Высшая	19л	19л	Учитель по развитию психических и сенсорных процессов. Педагог-психолог.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ приказ от 13.05.2015г № 346/к-н	ГОУ ВПО «РГМУ Минздравсоцразвития России», Курсы «Девиантное и наркозависимое поведение у детей и подростков», 2010г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО - Курсы «Современные образовательные стратегии и инновационный менеджмент в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения», 2011г;; - Курсы «Современная модель аттестации педагогических кадров специальных (коррекционных) образовательных учреждений», 2011; МИОО «Специфика подходов и нестандартные приёмы

								<p>в работе с детьми, имеющими РАС, 2013</p> <p>- Цикл тематического усовершенствования «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения в молодежной среде», 2015</p> <p>«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 2017</p> <p>- Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), 2017</p> <p><b>ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра</b></p> <p>«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), 2018</p>
80.	Устинцова Жанна Геннадьевна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, <b>учитель русского языка и литературы; воспитатель-методист, 1994</b>	Первая	24г 8 м	23г 1 м	Учитель индивидуального обучения на дому.	<p>Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в ФГОС, 2013</p> <p>Технология реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в информационной</p>

								образовательной среде 21 века, 2015г
81.	Фролова Дарья Геннадиевна	Педагог-психолог	Южный федеральный университет, бакалавр, <b>педагогика и практическая психология в образовании</b> , 2013г.	Без категории	2г 7м	2г 7м	Педагог-психолог	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни в контексте социализации обучающихся: проблемы и решения», 2015
82.	Хаехян Светлана Георгиевна	учитель	Среднее специальное «Донской педагогический колледж», физическая культура, 2017					
83.	Харитонюк Елене Васильевна	учитель	Каменец-Подольский ГПУ, <b>учитель украинского языка и литературы, английского языка, зарубежной литературы</b> , 1998	Без категории	9л 1м	7л 10м	Учитель класса «Особый ребенок».	<i>Профессиональная переподготовка АНО ВО «МИ-САО» «Специальное (дефектологическое) образовании»</i> , 2016г Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Основные направления воспитательной работы в контексте ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», 2017г
84.	Харченко Елена Николаевна	воспитатель	Высшее. Ростовский государственный педагогический институт, <b>учитель трудового обучения и физики</b> , 1973г	Первая	43г 8м	42л 11м	Воспитатель класса «Особый ребенок».	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: воспитателей специальных (коррекционных) ОУ и общеобразовательных и санаторных школ-интернатов, 2009 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Повышение эффективности воспитания и социализации детей на ос-

									нове культурно-исторических ценностей России и Донского края», 2017
85.	Харьковская Ольга Игоревна	учитель	Ростовское-на-Дону педагогическое училище Министерства Просвещения РСФСР, дошкольное воспитание, <b>воспитатель детского сада</b> , 1977г.	Без категории	34г 7м	31л 8м	Учитель индивидуального обучения на дому.	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО , 2017	<b>Профессиональная переподготовка НОУ ВРО МИ-САО «Организации и содержание логопедической работы»</b> , 2015 Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО - «Образовательные технологии эффективного обучения русскому языку детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2016
86.	Храмцова Екатерина Андреевна	учитель	Высшее. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, <b>специалист по физической культуре и спорту</b> , 2014г	Без категории			Учитель физкультуры		<b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе <b>«Коррекционная психология и олигофренопедагогика»</b> 2016.
87.	Чайковская Анастасия Ивановна	учитель	Высшее, ЮФУ, <b>гидрогеолог</b> , 2012	б/к	1 г 11 м	-	Учитель н/о		<b>Профессиональная переподготовка</b> в ООО «Компьютер инженериг» по программе <b>«Коррекционная психология и олигофренопедагогика»</b> 2016. <b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b> «Развитие профессионально-педагогических компетенций учителей трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для



									обучающихся с ОВЗ», 2017
88.	Шаркова Наталья Владимировна	учитель	Высшее Ростовский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	б/к			Учитель класса «Особый ребенок»		<i>Профессиональная переподготовка:</i> «Педагогика начального общего образования деятельность учителя», 2018 <i>Профессиональная переподготовка</i> ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» - «коррекционная педагогика и специальная психология: олигофренопедагогика», 2017
89.	Шкарупа Ольга Павловна	Зам. директора по УР	Высшее. 1. Ростовский строительный институт, инженер строитель, 1984г.; 2. Московский государственный открытый педагогический университет, <b>олигофренопедагог, логопед коррекционной школы</b> , 1997г	Высшая	37л 6м	23г 7м	Зам. директора по УР. Учитель истории и общественного воспитания.	- Почетная грамота Министерства образования РФ, 2002. - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2008г. Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО, 2017	- АПК и ПРНОУ ВПО «Юридический институт» г. Санкт-Петербург» курсы по проблеме: - « Деятельность коррекционных образовательных учреждений на современном этапе. Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ», 2012. РИСИ - проверка знаний требований охраны труда по программе обучения согласно Постановления Минтруда РФ № 1/29, 2014 - «Управление качеством обучения младших школьников с ОФЗ в контексте основных направлений ФГОС», 2014

									<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования для детей с ОВЗ», 2014</li> <li>- «Современная модель аттестации педагогических кадров образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2015</li> <li>- «организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в контексте основных направлений ФГОС» 2016г</li> <li>-«Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития», 2018</li> <li>-«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 2018</li> </ul>
90.	Шляховская Елена Николаевна	учитель	Высшее. Ростовский государственный педагогический институт, <b>мето-</b>	Высшая	35г 7м	35г 7м	Социальный педагог. Учитель индивидуального	Почетная грамота министерства образования и науки РФ,	Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»: «Комплексные меры противодействия зло-

			дист по дошкольному воспитанию, 1989г.				обучения на дому.	2013г.	<p>употреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2013 годы», 2011г;</p> <p>- курсы «Система работы по социально-педагогическому сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2012г;</p> <p>РИСИ</p> <p>- проверка знаний требований охраны труда по программе обучения согласно Постановления Минтруда РФ № 1/29, 2014</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО «проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе ФГОС»2015</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b>в ООО «Компьютер инженериг» по программе «<b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.</p> <p><b>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</b></p> <p>«Системно-деятельностный, компетентностный подходы в в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС». 2018г.</p>
91.	Юрченко Наталья	учитель	Высшее. Ростовский государст-	Высшая	37л 7м	22г 5м	Учитель индивидуального		Курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РО «РИПК и

	Петровна		венный институт, преподаватель русского языка и литературы, 1990г.				обучения на дому.		ППРО»: «Экспертиза качества образования в образовательных учреждениях МПО и СПО.»,2011г. <b>Профессиональная переподготовка</b> ООО «Компьютер инженериг» по программе « <b>Коррекционная психология и олигофренопедагогика</b> » 2016.
--	----------	--	--	--	--	--	-------------------	--	--